

Předmět: cvičení z anglického jazyka
Ročník: 8.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Porozumění základním informacím a reagování na témata za použití gramatiky.	<p><u>Poslech s porozuměním:</u> Rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně. Rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat.</p> <p><u>Čtení s porozuměním:</u> Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.</p>	<p>Orientuje se a používá cizí jazyk v přítomnosti (přítomný čas prostý a průběhový), minulosti (minulý čas prostý) a plánované budoucnosti (<i>be going to</i>) Představí sebe i svou rodinu, hovoří o kamarádech, zálibách, o škole, oblíbených lidech i věcech.</p>	<p><u>Tematické okruhy:</u> Škola Nákupy a móda Kultura</p> <p><u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka.</p> <p><u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostatečného slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem</p> <p><u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a</p>		Procvičování (ústní, písemné), samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici.

Předmět: cvičení z anglického jazyka
Ročník: 8.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
			schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby		
Navazování kontaktu s využitím jazykových znalostí.	<p><u>Psaní:</u> Napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Reaguje na jednoduché písemné sdělení.</p> <p><u>Mluvení:</u> Mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech. Vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života.</p>	<p>Dokáže vyjádřit své životní zážitky s použitím minulého času prostého. Vypráví o své rodině a kamarádovi (věk, koníčky, vlastnosti), dokáže totéž sdělit o sobě (rodokmen). Používá mírně rozšířenou slovní zásobu (včetně některých frází).</p>	<p><u>Tematické okruhy:</u> Péče o zdraví Stravovací návyky Pocity a nálady</p> <p><u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka.</p> <p><u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se</p>		<p>Procvičování na PC Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici.</p>

Předmět: cvičení z anglického jazyka
Ročník: 8.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
			slovníkem <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby		
Porozumění jednoduché konverzaci.	<u>Poslech s</u> <u>porozuměním:</u> Rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně. Rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat.	Volí správnou formu pro vyjadřování plánované budoucnosti; rozpozná vhodnost užití přítomného času prostého a průběhového. Vypráví o svých zálibách, škole a školních předmětech, které má rád a které	<u>Tematické okruhy:</u> Kultura Volný čas Počasí <u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka. <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující	OSV – komunikace	Práce ve dvojicích.

Předmět: cvičení z anglického jazyka
Ročník: 8.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
		naopak rád nemá. <i>Používá mírně rozšířenou slovní zásobu (včetně některých frází).</i>	slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby		
Pohotové vyjadřování v běžných denních situacích	<u>Psaní:</u> Vyplní základní údaje o sobě ve formuláři. <u>Mluvení:</u> Zeptá se na základní informace a adekvátně	Volí správnou formu pro vyjádření budoucnosti, návrhu nebo nabídky. Rozpozná vhodnost užití vazby „be going to“ a „will“.	<u>Tematické okruhy:</u> Příroda a město Společnost a její problémy Reálie zemí příslušných jazykových oblastí		Procvičování na PC Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici.

Předmět: cvičení z anglického jazyka
Ročník: 8.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
	reaguje v běžných formálních i neformálních situacích.	<p>Vypráví o budoucnosti a o svých plánech.</p> <p>Používá mírně rozšířenou slovní zásobu (včetně některých frází).</p>	<p><u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka.</p> <p><u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem</p> <p><u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný</p>		

Předmět: cvičení z anglického jazyka
Ročník: 8.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
			přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby		
Vyjádření postojů ke svému okolí.	<u>Mluvení:</u> Mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech. Vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života.	Popíše byt/dům, pokoj, kde bydlí. Používá předložky spojené s časem. Používá každodenní fráze. Používá mírně rozšířenou slovní zásobu (včetně některých frází).	<u>Tematické okruhy:</u> Pocity a nálady Společnost a její problémy <u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka. <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u>		Procvičování na PC Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici.

Předmět: cvičení z anglického jazyka
Ročník: 8.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
			Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby		
Pohotovému vyjadřování v běžných denních situacích.	<p><u>Čtení s porozuměním:</u> Vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech.</p> <p><u>Psaní:</u> Napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Reaguje na jednoduché písemné sdělení.</p>	Popíše cestu, seznámí se s nejznámějšími londýnskými místy a historickými budovami. Používá mírně rozšířenou slovní zásobu (včetně některých frází).	<p><u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka.</p> <p><u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem</p>	VMEGS – Evropa a svět nás zajímá	Procvičování na PC Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici.

Předmět: cvičení z anglického jazyka
Ročník: 8.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
	<u>Mluvení:</u> Mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech. Vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života.		<u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby		

Předmět: cvičení z českého jazyka

Ročník: 8.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Používání správných jazykových prostředků.	Odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně používá spisovné jazykové prostředky.	Ve škole používá spisovný jazyk.	Slovní zásoba, jazyk spisovný, nářečí, obecná čeština, nahrazování nespisovných výrazů spisovnými.	OSV – komunikace.	Práce s textem, jazykové hry.
Zvládnutí a upevnění znalostí v oblasti probraných pravopisných jevů.	Využívá poznatky o jazyce ke gramaticky správnému písemnému projevu, k práci s textem i k vlastnímu tvořivému psaní.	Samostatně pracuje s textem, používá poznatky o jazyce v písemném projevu.	Opakování probraných pravopisných jevů - vyjmenovaná slova, koncovky podstatných a přídavných jmen, shoda podmětu s přísudkem.		Pracovní listy, volné psaní.
Získání sebedůvěry při vystupování, zvládnutí diskusních dovedností a pravidel dialogu, uvědomování si rozmanitosti jazyka.	Zapojuje se do diskuse, zná pravidla dialogů.	Samostatně diskutuje, a svůj názor podpoří argumenty.	Rozvíjení slovní zásoby.	OSV – kreativita.	Skupinová práce.
Schopnost samostatně pracovat s PČP a dalšími příručkami.	Samostatně pracuje s PČP, SSČ a dalšími příručkami.	Využívá práce s PČP ke gramaticky správnému písemnému projevu.	Mluvnický a věcný význam slov, jména obecná a vlastní.		PČP, SSČ, Přehled českého jazyka pro základní školy.
Používání správných jazykových prostředků, získání důvěry při vystupování.	Rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí.	Zvládá teorii skladby v rozsahu daného ročníku.	Slovo, věta jednoduchá, souvětí podřadné i souřadné, tvůrčí psaní.		Pracovní listy, volné psaní, prezentace vlastních prací.
Sdělování čtenářských zážitků, používání správných jazykových prostředků.	Uceleně reprodukuje přečtený text, vlastními slovy interpretuje smysl díla.	Samostatně přečte zadaný text s porozuměním a reprodukuje jej.	Výrazné čtení textu, reprodukce, dramatizace, recitace.	OSV – komunikace.	Pracovní texty, skupinová práce.

Předmět: cvičení z českého jazyka**Ročník: 8.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Vnímání literárního díla, schopnost hodnocení, argumentace, schopnost rozpoznat klíčová slova v textu a vyhledat hlavní myšlenky.	Formuluje ústně i písemně dojmy z četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení, vlastní názor podpoří argumenty, využívá základy studijního čtení - hledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky, tvoří otázky.	Vypracuje výtah z daného textu, vyhledá klíčová slova.	Tvůrčí psaní, výrazné čtení textu, výtah.	OSV – komunikace.	Pracovní listy, texty, skupinová práce, prezentace.

Předmět: Cvičení z matematiky
Ročník: 8.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Určení a charakteristika základních těles, náčrt sítě, odhad a výpočet povrchu a objemu Automatizace početních operací	Analýza vlastností základních těles Početní operace v oboru racionálních čísel	Analyzuje vlastnosti základních těles Provádí početní operace v oboru racionálních čísel	Krychle, kvádr – síť, objem, povrch Zlomky, celá čísla, desetinná čísla a operace s nimi		
Správné použití kalkulatoru a zpracování výsledků pro běžnou praxi. Použití zaokrouhlování a odhadů. Sestrojení daných úhlů bez úhломěru, konstrukce pravidelných n-úhelníků	Užití druhé mocniny ve výpočtech, hledání v tabulkách a výpočet na kalkulačce. Znalost druhé odmocniny vybraných čísel nazpaměť. Výpočet druhé odmocniny na kalkulačce. Grafická přesnost a zručnost	Užívá druhou mocninu ve výpočtech, najde ji v tabulkách a vypočítá na kalkulačce. Zná nazpaměť druhou odmocninu vybraných čísel. Vypočítá druhou odmocninu na kalkulačce. Grafická přesnost a zručnost	Druhá mocnina a odmocnina Konstrukční úlohy		
Vyjádření vztahu tabulkou, grafem a rovnicí Čtení a zápis čísla ve tvaru $a \cdot 10^n$, kde $1 < a < 10$ a n je celé číslo	Určení vztahu přímé a nepřímé úměrnosti Rozvinutý zápis čísla v desítkové soustavě	Určí vztah přímé a nepřímé úměrnosti Zapíše číslo v desítkové soustavě	Přímá a nepřímá úměrnost Desítková soustava		
Analýza a řešení problémů Rozpoznání shodných trojúhelníků	Propojení teorie s praxí. Využití vět o shodnosti trojúhelníků k argumentaci a při výpočtech	Propojení teorie s praxí. Využívá věty o shodnosti trojúhelníků k argumentaci a při výpočtech	Pythagorova věta Shodnost trojúhelníků		

Předmět: Cvičení z matematiky
Ročník: 8.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Řešení aplikačních úloh na procenta. Pravidla některých mat.her.	Řešení aplikačních úloh na procenta. Optimální strategie.	Řeší aplikační úlohy na procenta. Pravidla některých mat.her.	Procenta. Matematické hry.		
Určení a charakteristika základních těles, náčrt sítě, odhad a výpočet povrchu a objemu. Zápis výrazu, hodnota výrazu. Práce s měřítky plánů a map.	Analýza vlastností základních těles, zobrazení prostoru do roviny, správné použití vzorců pro výpočty v praxi prováděním rozborů problému. Matematizace jednoduchých reálných situací s využitím proměnných. Modelování a výpočet situací vyjádřených poměrem.	Analyzuje vlastností základních těles, zobrazí prostor do roviny, správně používá vzorce pro výpočty v praxi prováděním rozborů problému. Matematizuje jednoduché reálné situace s využitím proměnných. Modeluje a počítá situace vyjádřené poměrem.	Hranol, válec. Výraz s proměnnou. Měřítko plánu a mapy.		
Analýza a řešení problémů. Používání matematické symboliky, čistota a přesnost konstrukcí.	Grafické znázornění roznásobení závorky a důkaz vzorců. Charakteristika a třídění rovinných útvarů, využití polohových a metrických vlastností útvarů při řešení úloh.	Graficky znázorní roznásobení závorky a provede důkaz vzorců. Charakterizuje a třídí rovinné útvary, využije polohové a metrické vlastnosti útvarů při řešení úloh.	Operace s výrazy. Základní rovinné útvary.		
Správné použití kalkulatoru a zpracování výsledků pro běžnou praxi.	Odhad a výpočet obvodu a obsahu základních i složených rovinných útvarů.	Odhadne a vypočítá obvod a obsah základních i složených rovinných	Obvod a obsah rovinných útvarů		

Předmět: Cvičení z matematiky
Ročník: 8.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
	Užití logické úvahy a kombinačního úsudku při řešení zkoumaných situací.	útvárů. Užije logické úvahy a kombinační úsudek při řešení zkoumaných situací.	Vyjádření neznámé ze vzorce. Teorie grafů.		
Formulace a řešení reálných situací pomocí rovnic. Zobrazí útvar v osově a středové souměrnosti.	Formulace a řešení reálných situací pomocí rovnic. Sestrojení obrazu rovinného útvaru v osově i středové souměrnosti.	Formuluje a řešení reálné situací pomocí rovnic. Rozšíří si znalosti o shodných zobrazeních.	Lineární rovnice. Shodná zobrazení v rovině.		

Předmět: informační a komunikační technologie

Ročník: 8.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup zRVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Práce s multimédií.	Zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě.	Převádí zvukové a obrazové soubory a mění jejich parametry.	Multimedia.		
Vykonávání základních operací bez GUI.	Využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie.	Používá příkazovou řádku.	Příkazová řádka.		
Psaní jednoduchých programů.	Využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie.	Sestaví správný algoritmus a píše v jednoduchém programovacím jazyce.	Základy algoritmizace.		
Psaní všemi deseti.	Pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru. Uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem.	Píše částečně všemi prsty.	Psaní všemi deseti.		

Předmět: konverzace v anglickém jazyce
Ročník: 8.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Porozumění základním informacím, zvláště instrukcím v mluvené angličtině a reagování na ně.	<u>Poslech s porozuměním:</u> Rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně. Rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat. <u>Čtení s porozuměním:</u> Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.	Orientuje se a odpovídá na otázky v cizím jazyku, tvoří samostatně otázky. Rozumí základním instrukcím a reaguje na ně. Umí se představit. Popíše svůj běžný denní program. Orientuje se v názvech sportů a je schopen je popsat.	<u>Tematické okruhy:</u> Rodina Domov Volný čas Bydlení Škola Sport Volba povolání <u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka. <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem <u>Zvuková a grafická</u>		Procvičování (ústní) Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici. Domácí příprava (včetně domácích úkolů).

Předmět: konverzace v anglickém jazyce
Ročník: 8.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
			<p><u>podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</p>		
<p>Porozumění a tvorba souvislejších projevů.</p>	<p><u>Čtení s porozuměním:</u> Vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech.</p> <p><u>Psaní:</u> Napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Reaguje na jednoduché písemné sdělení.</p>	<p>Konverzuje o módě a oblečení, nakupuje. Popíše své město a svou zemi. Dokáže se domluvit na hotelové recepci. Orientuje se v mapách, popíše zadanou cestu, rozumí instrukcím.</p>	<p><u>Tematické okruhy:</u> Nákupy a móda Cestování Příroda a město Počasí Reálie zemí příslušných jazykových oblastí Kultura</p> <p><u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka.</p>		

Předmět: konverzace v anglickém jazyce
Ročník: 8.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
	<u>Mluvení:</u> Mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech. Vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života.		<u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby		
Pohotové vyjadřování v běžných denních situacích.	<u>Psaní:</u> Vyplní základní údaje o sobě ve formuláři. <u>Mluvení:</u>	Dokáže si objednat jídlo v restauraci a orientuje se v základních pokrmech.	<u>Tematické okruhy:</u> Stravovací návyky Péče o zdraví Pocity a nálady Kultura		Dramatizace

Předmět: konverzace v anglickém jazyce
Ročník: 8.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
	Zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích.	Konverzuje o svém zdraví a dokáže pojmenovat základní nemoci. Dokáže vytvořit dialog mezi pacientem a lékařem. Umí popsat vánoční tradice v Česku i ve Velké Británii a USA. Konverzuje o hudbě, filmu a literatuře. Dokáže popsat základní žánry. Dokáže se vyjádřit k problémům. Umí vyjádřit svůj názor na danou situaci. Dokáže vytvořit a následně prezentovat příběh na dané téma.	Společnost a její problémy Moderní technologie a média <u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka. <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a		

Předmět: konverzace v anglickém jazyce
Ročník: 8.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
			schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby		