

## Profil podnikavého absolventa - ZŠ Brno, Horácké náměstí 13

### Podnikavost při spolupráci a práci ve skupině

#### Indikátory:

- uvede možné role v týmu a dokáže určit, která je jeho nejsilnější, zároveň dokáže popsat co je klíčové pro vedení týmu
- konstruktivně hodnotí činnost svou a jiných, reflektuje silné stránky členů týmů
- přichází s vlastními nápady pro zvýšení efektivity práce skupiny
- neodsuzuje názory, které se liší od jeho vlastních, chápe práci s chybou jako příležitost
- komunikuje zdvořile, uplatňuje základní pravidla slušného chování a nenásilné komunikace
- přijímá pohledy dalších členů skupiny, týmu na určitou problematiku, uvědomuje si přínos náhledu na věc z více úhlů pohledu, je schopen kompromisu
- přichází s novými nápady, netradičními či inovativními přístupy, inspiruje se z nových zdrojů a spolupracuje s kreativními a tvůrčími lidmi
- komunikuje s okolím a vytváří tým lidí s různými dovednostmi a schopnostmi, snaží se využít potenciálu týmu a silných stránek jednotlivých členů
- buduje a udržuje dobré vztahy a kontakty s lidmi sdílejícími podobné zájmy, které přispívají k jeho osobnímu rozvoji nebo k rozvoji týmu
- sdílí své zkušenosti a informace v novém prostředí

### Podnikavost ve vztahu k sobě

#### Indikátory:

- vyhodnocuje situace v různých oblastech života a dokáže rozpoznává příležitosti a výzvy pro změnu k lepšímu
- navrhuje opatření ke zlepšení situací, okolí, místa, kde žije
- nápady nechává volně plynout, v počáteční fázi je nehodnotí
- využívá některé nástroje k zachycení myšlenek a nápadů
- vyhodnocuje a selektuje nápady, nachází pro svůj nápad argumenty a v případě potřeby získává podporu
- posuzuje hodnotu nápadu z pohledu různých zúčastněných stran a rozhoduje se, které nápady mají potenciál být realizovány
- vyhodnocuje nápady na základě stanovených kritérií či na základě aktuálních možností svých nebo okolí
- je otevřený novým přístupům, bádání, experimentování
- vizualizuje své dlouhodobé cíle v osobním i profesním životě, svoje priority
- vizi přehodnocuje, nezdár vnímá jako zkušenost, nevzdává se, hledá nové cesty a východiska
- výzvy využívá jako prostředek k osobnímu růstu
- popisuje a prezentuje své silné stránky
- adaptuje se na změny, výzvy a příležitosti během výuky i v běžných životních situacích