

Struktura autoevaluace podle oblastí

Oblast	Cíl	Kritérium	Nástroj
Podmínky ke vzdělávání	Příjemné, čisté a inspirativní prostředí, kvalitní vybavení s patřičným využitím.	Spokojenost žáků, rodičů a učitelů.	Dotazník pro žáky, dotazník pro rodiče, dotazník pro učitele.
Průběh vzdělávání	Kvalitní práce učitelů a žáků při naplňování záměrů ŠVP, plnění daltonské výuky.	Spokojenost žáků, učitelů a rodičů, kvalita výsledků. Kvalita výsledků hodnocení daltonské způsobilosti dle kritérií Czech Dalton.	Hospitace vedení školy, sebehodnocení učitelů, dotazník pro žáky, srovnávací testy, testy daltonské způsobilosti.
Podpora žáků	Přiměřená podpora nadaných, ale i problémových a handicapovaných žáků.	Kvalita výsledků, spokojenost žáků, rodičů a učitelů.	Přijímání na SŠ, individuální vzdělávací plány, projednání na pedagogické radě, nápravy poruch učení, spolupráce se školním psychologem, přípravy na olympiády a soutěže.
Spolupráce s rodinami žáků	Úspěšná spolupráce školy a rodiny ve výchově a vzdělávání žáků.	Kvalita spolupráce školy a rodiny, počty kontaktů s TU, s učiteli, se členy ŠPP, účast na akcích školy.	Sumarizace kontaktů s rodiči, pravidelné akce školy s účastí rodičů, třídní schůzky, hovorové hodiny, individuální konzultace TU s rodiči žáků.
Výsledky vzdělávání a práce školy	Úspěšné ukončení školní docházky.	Kvalita výsledků, spokojenost žáků a rodičů.	Klasifikace, hodnocení klíčových kompetencí, přijetí na SŠ.
Řízení školy	Efektivní chod školy, plnění zásad ŠVP vytvoření podmínek pro realizaci učitelů a žáků.	Převaha pozitivního hodnocení.	Dotazník pro žáky, učitele, analýza závěrečných hodnotících rozhovorů s pedagogy.
Úroveň výsledků práce školy	Udržení kvalitní úrovně školy.	Využití silných stránek a příležitostí školy a stanovení strategie pro práci se slabými stránkami a hrozbami.	SWOT analýza.

Struktura autoevaluace podle subjektů

Subjekt	Cíl	Kritérium	Nástroj
Pedagogičtí pracovníci školy	Vzájemný respekt pedagogických pracovníků a pozitivní klima školy.	<p>Vzájemná spolupráce učitelů obou stupňů na jednotlivých projektech</p> <p>vzájemná spolupráce učitelů v rámci předmětových komisí.</p> <p>Učitelé se neformálně scházejí ve svém volném čase minimálně dvakrát ročně, učitelé se dle zájmu a vzájemné domluvy navštěvují ve svých vyučovacích hodinách.</p>	<p>Záznamy v třídních knihách, hospitace, dokumentace, zápisy z předmětových komisí.</p> <p>Fotodokumentace.</p> <p>Zápis v třídní knize.</p>
Pedagogičtí pracovníci školy	Pozitivní obraz školy vytvoření pedagogickými pracovníky, kteří se dále podílejí na jeho rozvoji.	<p>Pedagogičtí pracovníci jsou průběžně seznamováni s plány vedení školy a mají prostor se k nim vyjádřit.</p> <p>Vedení školy podporuje inovativní přístupy ke vzdělávání i mimoškolnímu životu školy.</p> <p>Učitelé jsou ke škole loajální.</p>	<p>Porady, zápisy z porad, elektronická pošta, plán práce.</p> <p>Kritéria hodnocení učitelů, rozbor hospitací, účast na DVPP.</p> <p>Pozorování.</p>
Pedagogičtí pracovníci školy	Učitelé využívají DVPP pro svůj rozvoj a zlepšení kvality své práce.	Vedení školy podporuje DVPP a zavádění poznatků z nich do života, každý učitel se účastní minimálně jedenkrát ročně DVPP.	Kritéria hodnocení učitelů, plánování práce na konci roku, potvrzení účasti na vzdělávání.

Subjekt	Cíl	Kritérium	Nástroj
Pedagogičtí pracovníci školy	Ve škole probíhá pravidelná kontrolní činnost ze strany vedení, která směřuje ke zkvalitňování výukového procesu.	Ředitel školy a jeho zástupci minimálně jedenkrát ročně provedou hospitaci jednotlivých učitelů a v následné konzultaci si stanoví další cíle v práci pedagogů ředitel školy zveřejní na začátku roku plán hospitací.	Zápisy z hospitací a následných konzultací, plán hospitací.
Rodiče	Pravidelná informovanost rodičů o výsledcích jejich dětí prostřednictvím elektronické žákovské knížky.	Vyhodnocení statistiky elektronické žákovské knížky.	Statistika elektronické žákovské knížky.
Rodiče	Schopnost využívat elektronickou žákovskou knížku.	Počet kontaktů v elektronické žákovské knížce, počet poskytnuté pomoci.	Nabídka kontaktu pro pomoc při používání.
Rodiče	Možnost zhlédnout formy a metody práce ve výuce, možnost seznámit se s výukou se svým dítětem (škola na zkoušku pro budoucí prvňáčky).	Počet účastníků jednotlivých akcí.	Dny otevřených dveří, ukázky práce v 1. třídě, škola na zkoušku.
Rodiče	Účast rodičů na akcích pořádaných školou ve školním roce.	Zájem rodičů (počet účastníků na akcích školy).	Vystoupení žáků.
Rodiče	Poskytování dostatečných informací rodičům o organizačních záležitostech.	Konkrétní materiál o akcích školy aktuální nabídka akcí a informací školy.	Informační materiál na www. stránkách školy, aktuality na www. Stránkách, letáky na budovách školy, informace na nástěnkách ve škole, školní zpravodaj 2x ročně.

Struktura autoevaluace podle subjektů

Subjekt	Cíl	Kritérium	Nástroj
Veřejnost	Prezentace výsledků žákovských prací.	Obměna výstavy prací žáků v prostorách školy.	Žákovské práce.
		Účast s výstavou keramiky soutěžích pořádaných městem.	Keramické práce.
		Pravidelná prezentace na www. stránkách.	www. stránky.
Veřejnost	Informovanost veřejnosti o činnosti školy.	Pravidelná aktualizace webových stránek.	webové stránky
		Využívání regionálního tisku.	Školní zpravodaj, regionální tisk.
		Využívání prezentace v rádiu.	Oblastní rádio.
Veřejnost	Pořádání akcí pro veřejnost.	Pořádání dlouhého zimního večera.	Dlouhý zimní večer- fotografie, záznam.
		Vystoupení žáků na plese.	Záznam, fotografie.
		Vystoupení žáků.	Záznam.
Veřejnost	Vytvoření informačních a prezentačních materiálů.	Tvorba školního zpravodaje.	Školní zpravodaj.
		Tvorba dáreků pro budoucí prvňáčky.	Výrobky žáků.