

## Školní rok 2018/2019

### Srpen

Úředně začíná školní rok prvního září, pro učitele fakticky posledním týdnem v srpnu, tzv. přípravným týdnem. Přichází nové kolegyně a noví kolegové, chystá se plán nejdůležitějších akcí školního roku, rozvrháři předkládají verzi svého díla, aby pak šleli nad nutnými změnami, kontrolují se seznamy žáků v nových třídách, aby se mohly po příchodu žáků předělat podle skutečnosti... Není toho málo. Část všeho, co je nutné probrat a připravit, už několikrát rok probíhá na tzv. výjezdní sborovně, tedy v průběhu dvou dnů, které strávíme sice mimo školu, ale ne mimo pracovní záprah. Proběhnou zde některá užitečná školení a tvůrčí dílny, předmětové komise proberou, co je třeba, a kdo má nějaké zajímavé téma, o které by se chtěl s ostatními podělit, má možnost sdílet své poznatky. Za ty dva dny se udělá opravdu dost práce. Provozní zaměstnanci mají ve škole klid ke šturmování s přípravou „hardwaru“, aby opravdu všechno fungovalo, svítilo, blyštělo se a bylo na svém místě. Tak tedy vzhůru do nového školního roku.

### Září

Slavnostní zahájení nového školního roku bylo ještě o něco slavnostnější na pracovišti Uprkova. Prvňáčky přišel přivítat pan starosta a také přestříhl pásku u zrenovovaného hřiště a přírodní učebny.

Celkově jsme přivítali pět nových prvních tříd. Dvě třídy na Horáckém náměstí a tři na Uprkové. Jedna ze tříd na Horáckém náměstí je vpravdě mrňavá, čítá totiž dvanáct dětí. Někteří rodiče nám jaksí zapomněli oznámit, že si nakonec vybrali jinou školu. Ale tak to chodí, botky si pro to nerozkoušeme.

Přechod z páté třídy na druhý stupeň je v mnohém pro žáky tvrdý oříšek. Třeba i proto, že se mění složení tříd. A tak se hned v září vydali noví šestáci na adaptační pobyt do Podmitrova, aby se navzájem seznámili, poznali své nové třídní učitele a třeba i vzali na vědomí, že nám záleží na tom, aby jim ve škole bylo dobře.

Jedna velká změna měla premiéru už v září – nová podoba dnů otevřených dveří. Od letošního roku bude každý měsíc jeden den otevřených dveří. Nápad vychází z toho, že chceme-li ukázat každému, koho zajímá, jak v naší škole pracujeme, měl by se den, kdy je možno do školy nakouknout, stát běžnou součástí školního roku a ne něčím, kde se dvakrát do roka předvede to nejlepší, co umíme.

Další novinkou je volitelný předmět, který se v rozvrhu skrývá pod zkratkou FIE – Feuerstein instrument enrichment = Feuersteinovo nástrojové obohacení. Stručně vysvětleno jde o předmět, kde se pomocí různých aktivit učíme, jak nejdřív myslet a potom jednat. Když se to nepodaří, tak

znovu a jinak. Pro podrobnější vysvětlení prosím využijte knihovnu nebo Google, a to v libovolném pořadí.

Kromě rodičů nakukují k nám do školy hojně i studenti Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Letos začali už v září studenti prvního ročníku v rámci vstupní pedagogické praxe. Pedagogická fakulta moudře usuzuje, že od doby, kdy studenti sami sedávali v lavicích na prvním stupni, už uplynulo více jak deset let a není na škodu jim ukázat, kam svým studiem míří. Jelikož fakulta praxe studentů v posledních letech hojně rozšiřuje a zintenzivňuje, budou si moci svoje rozhodnutí ještě nejednou zvážit. Snad jim dny na naší škole v konečném rozhodování budou ku prospěchu.

Září se rozběhlo a škola s ním. Sportovní třídy a třetáci chodí pravidelně plavat, proběhl první závod seriálu Běhy brněnské mládeže, naši reprezentanti se popasovali se svými vrstevníky na turnaji otevřených škol ve futsalu a učitelé si vyměnili první dojmy z nového školního roku na prvním setkání intervizních skupinek. Tam se jednou do měsíce scházíme, abychom si pověděli, co se nám daří a co ne nebo o čem bychom se chtěli s ostatními podělit (ale o tom se už v kronice jistě psalo).

## **Říjen**

Říjen je měsíc, kdy se u nás rozbíhají kroužky. Ty taneční, sportovní, výtvarné, jógové, z luku střílející na prvním stupni, přípravné k přijímacím zkouškám na druhém stupni. Tak to prostě je.

Kromě kroužků odstartovaly v říjnu nový ročník také kavárny pro rodiče. V nich si s rodiči povídáme třeba o tom, co a jak učíme, jak se učit doma, jak přistupovat k dítěti s poruchou učení či chování a co je zač to FIE. Tentokrát se povídalo o koncepci tříd s programem Začít spolu, který máme už téměř v každém ročníku, o efektivitě učení a samozřejmě i o naší oblíbené matematice.

Kromě toho jsme měli návštěvu z ciziny. V rámci výměnného pobytu navštívili žáky druhého stupně jejich vrstevníci ze Španělska. V druhém pololetí jim návštěvu oplatíme.

V období od října do prosince 2018 u nás absolvovaly svou praktikantskou stáž tři zahraniční studentky – dvě Španělky a jedna Kosovanka. Tyto studentky, které v České republice studují v rámci výměnného programu Erasmus, měly nejprve možnost náslechnů v hodinách uvádějících učitelů a následně si pak mohly vyzkoušet vlastní výuku, ať už samostatně nebo v tandemu s uvádějícím učitelem.

Pro naše uvádějící pedagogy to byla první možnost pracovat se zahraničními studenty učitelství stejně tak jako pro naše děti. Velmi se nám osvědčila především tandemová výuka, která výborně fungovala zejména na prvním stupni, kde si ještě žáci nejsou stoprocentně jistí prací v čistě anglickém prostředí.

## **Listopad**

Hlavním tématem měsíce listopadu bylo století naší republiky. Exkurze, výstavy, přednášky a také celoškolní projekt s názvem 100 let republiky.

Žáci se v „den D“ podle zájmu a kapacity rozdělili do skupin, ve kterých strávili celý den aktivitami na téma vznik republiky – kdy, jak, proč, jak to nás a naši zemi změnilo a co se za těch sto let důležitého událo. Mohli navštívit filmové představení, o kterém si potom společně povídali, dále mohli navštívit výstavy nebo mohli třeba besedovat s pamětníkem doby, kterou si nepamatují ani jejich rodiče či prarodiče. Některé skupiny mapovaly „osmičkové roky“, které jsou v naší stále ještě mladé republice skoro vždy roky velkých změn.

Budova Uprkova se nám na čas proměnila v muzeum historických předmětů a v horním vestibulu jste si dokonce mohli zasednout do lavic, v jakých sedávali naši pradědečkové a prababičky. Výstavu si prohlédly i předškolní děti z řečkovických mateřských škol. Naši učitelé a žáci pro ně na tuto dobu připravili návštěvu školy s tematikou století republiky. Byla to pěkná oslava.

Třebaže byl listopad hlavně měsícem vzpomínání a zkoumání historie, život školy se nezastavil a v minulosti neuvízl. Do školy nastoupila další skupina studentů na pedagogickou praxi a devátáci byli testováni Českou školní inspekcí na znalosti z dopravní výchovy.

## **Prosinec**

Měsíc provoněný blížícími se Vánocemi a příjemně návštěvou Mikuláše. I letos jej tradičně pro svoje mladší spolužáky obstarali osmáci a devátáci. Zpívalo se, tancovalo a nadělovalo se. A budiž zaznamenáno, že čerti nikoho neodnesli. Nanejvýš prstem zahrozili či významným pohledem hříšníky změřili.

Také v prosinci jsme měli návštěvu ze zahraničí. Z inzerované návštěvy kolegů ze Slovinska se po jejich příchodu vyklubala skupina zvědavých ředitelů slovinských škol. A jelikož jsou ředitelé na návštěvách zvědaví, zaslouží si jejich zprvu trochu zaskočení průvodci pochvalu za pohotovost a informovanost.

Před vánočními prázdninami si ještě devátáci s našimi psychology otestovali svoje studijní předpoklady, protože se to nezdá, ale přijímačky tu budou, než se stihneme nadát

. Už tu byl poslední prosincový týden před prázdninami s vánočním jarmarkem, besídkami a zpíváním koled. A všichni jsme se už viděli doma u stromečku.

## **Leden**

Leden začal zvesela plesem. Je už dlouholetou tradicí, že společnými organizátory plesu jsou TAK Hellas a naše škola. Také letos čekalo všechny kromě tanečních radovánek a tomboly i vyhlášení nejlepších sportovců klubu. Budiž jim to i nadále zápasí úspěšně.

První měsíc nového kalendářního roku, poslední měsíc prvního pololetí. Čtvrtáci a pátáci chodí bruslit, sportovní třídy bojují na školním turnaji o pohár ředitelky a leckdo přemýšlí, jak asi dopadne pololetní vysvědčení.

Rozdali jsme si pololetní vysvědčení, užili si jeden den pololetních prázdnin a hurá do nového pololetí.

## **Únor**

Týden projektu Edison je vždy mimořádný. Navštíví nás studenti z velmi různých zemí (letos například Rusko, Irák, Malajsie, Čína nebo Taiwan), aby povyprávěli o své zemi, dozvěděli se něco o naší zemi a pobesedovali s žáky o věcech, které je zajímají. Výborná příležitost dozvědět se zajímavosti přímo od zdroje a pocvičit si při tom angličtinu. Je vždy pěkné sledovat, jak se naši žáci

o cizince dokážou postarat, vysvětlí jim potřebné a velmi rychle se zbaví případného ostychu. Návštěvníci jim v tom vždy hodně pomáhají. Bez výjimky bývají sympatičtí a vstřícní.

Jednou se tomu asi budeme smát, ale metody výuky matematiky na naší škole jsou ještě pořád předmětem obav, dotazů a diskuzí na téma „proč zrovna takhle, když se to vždycky dělalo tak, jak my jsme zvyklí.“ Jednou z cest, abychom ukázali, že matematika je opravdu jen jedna a my žádnou jinou neučíme, jsou také kavárny pro rodiče, kde si rodiče mohou poslechnout a prakticky vyzkoušet, jak se podle metody prof. Hejného pracuje. V únoru jsme zrovna jednu z nich uspořádali a zájem rodičů nás potěšil. Je to samozřejmě jen další malý krůček, ale věříme, že čas nám dá za pravdu, že jsme zvolili dobře. Kromě matematiky bývají témata kaváren také např. práce s dětmi s poruchami učení nebo chování, bezpečná práce na internetu nebo ukázky nového předmětu FIE.

## **Březen**

Masopustní měsíc. Žákovský parlament uspořádal den v maskách a málokdo si nechal ujít příležitost přijít do školy řádně vymaškařen. Hlavně první stupeň hýřil barvami a veselím.

Opět proběhl den otevřených dveří a zase k nám přibyli studenti na praxi, což je třeba zmínit jako potvrzení toho, v čem se mimo jiné za poslední roky změnila naše škola. Nikoho už totiž nepřekvapuje ani neznervózňuje přítomnost návštěv v hodinách. Kdo chce, může se přijít podívat, jak to u nás chodí. Přesvědčí se o tom, jak vypadá většina roku, a neuvidí pouze vzorové hodiny „vymazlené“ na dva dny otevřených dveří do roka. A je to tak správně.

Devátáky sice teď zaměstnává hlavně příprava na přijímací zkoušky, ale aby věděli, že ani ve zbytku pololetí se nemusí ve volném čase nudit, vyhlásili jsme už teď organizaci a termíny závěrečného projektu. Chtěli bychom, aby na závěr ukázali, jak se ve škole naučili pracovat, a výsledky své práce také důstojně odprezentovali, a to nejen nám, ale i sobě.

## **Duben**

Vtrhl k nám teď na měsíc pokrok v jedné ze svých nejatraktivnějších podob. Pod záštitou Masarykovy univerzity jsme jednou ze škol, kde se testuje využití výuky pomocí virtuální reality. Testovaným předmětem byl zeměpis a předmětem testování byla efektivnost výuky podpořené virtuální realitou. Studovna se změnila v učebnu, ve které jste se mohli ocitnout přímo v místě, o kterém se učíte, a čerpat o něm vědomosti docela jinak, než jste zvyklí. Výsledky testů budou známy až v září, ale jeden už je asi jasný – virtuální realita všechny nadchla.

Paní ředitelka nás na týden opustila, aby se zúčastnila mezinárodní konference v Oděse. Prezentovala tam práci naší školy se žáky, kteří mají podpůrná opatření, a účastnila se odborných diskusí na téma inkluze – jak by měla být správně chápána a uplatňována.

Máme vítěze florbalového turnaje Sítě brněnských otevřených škol. Žáci druhého stupně se na turnaji v Bohunicích zodpovědně drželi základního taktického pokynu – dát v každém zápase alespoň o jednu branku víc než soupeř, a to se jim vyplatilo.

A zase nám škola hýřila barvami. Žákovský parlament tentokrát ukul barevný týden. Pro pondělí zvolili červenou a růžovou barvu, pro úterý žlutou a zelenou a pro středu modrou a fialovou.

Školíme se často. Jednotlivci, skupiny i celá sborovna. Dubnové školení bylo ale přece jiné. Poučili jsme se v dovednostech, o kterých nikdo nepochybuje, že by je měl mít, ale tajně doufá, že je nikdy nebude potřebovat. Řeč je o školení první pomoci. Jak zabezpečit místo a účastníky autonehody, jak efektivně přivolat pomoc záchranných složek a zejména pak v terénu aplikovat nabyté znalosti a dovednosti tak, abychom zastavili masivní krvácení a poskytli první pomoc osobám v bezvědomí. Po dvou hodinách teorie si učitelé v tělocvičně něco z uvedeného vyzkoušeli prakticky. Zastavovat masivní krvácení pod dozorem profesionálního záchranáře je vskutku adrenalinová záležitost. Pořád slyšíte něco o tom, že čas běží, ob vaz prosakuje, krve ubývá... Nervy pracují a říkám si: „*Co si o sobě ten chlap myslí? Jak se to ke mně chová?*“ Měl ale pravdu, ten dobrý muž drsných způsobů, při skutečné nehodě prostě není čas na společensky vedenou konverzaci.

## **Květen**

Je-li duben tradičně měsícem přijímacích zkoušek, květen patří druhému celoškolnímu projektu. Tentokrát byla tématem především voda, a to zejména ve vztahu k okolní krajině. Po deštivých dnech celý den svítilo sluníčko, takže plnit úkoly v okolních lesích byla velmi příjemná změna. Nebylo třeba jen znalostí z přírodopisu, fyziky, zeměpisu i dějepisu, ale také rychlost a obratnost se počítala, třeba v šimbalovém turnaji. Kdo chtěl, opravdu si užíval.

Opět máme letos nejlepší běhouny ze všech brněnských základních škol i gymnázií. Poslední závod celoročního seriálu Běhy brněnské mládeže to potvrdil už po šesté v řadě. Díky týmovému duchu, protože každé umístění se počítá, se opět ukázalo, že ve sportu nás hned tak někdo nedoběhne.

V rámci výměnného pobytu vyrazila čtveřice našich žáků navštívit Španělsko. Dejme slovo doprovázející paní učitelce: „*V pondělí nás přivítal starosta městečka Guenes a měli jsme možnost si prohlédnout výstavu šatů vyrobených jen ze skládaného papíru. Další dny jsme navštívili například záchrannou stanici pro zraněná či týraná zvířata a také jeskyně podobné těm našim v Moravském krasu. Výzvou byl orientační běh v krásném prostředí zvaném La Arboleda plným kopců, jezírek a skal. V Bilbao jsme pak viděli slavné květinové štěně Bilbao puppy a pavouka před muzeem Guggenheim. Stihli jsme také koupit suvenýry v krásných uličkách a nákupních centrech*

*El Corte Ingles a Zubiarte. V příštím školním roce bude výměnný pobyt pokračovat, bude nabízen žákům osmých a devátých tříd, už teď se těšíme!“*

Ve třídách na spojovací chodbě naší budovy na Horáckém náměstí se připravují volební místnosti. Žáci se v tomto prostoru nepohybují.

## **Červen**

Co nás pěkného potkalo v červnu? Sám měsíc červen je pěkný svým výhledem na prázdniny. Devátáci k nim vykukovali od formátování a dokončování svých závěrečných projektů. Den jejich veřejné prezentace se blížil, sluníčko lákalo ven a garanti dotírali, kdy už tu práci konečně uvidí. Dočkali se všichni. Někteří možná až v „den D“, ale dočkali se. V posledních letech, kdy si témata prací navrhují sami žáci, jsou prezentace mnohem pestřejší. Objevují se pojednání o stepu, o feminizmu, o historii četnictva nebo o paranormálních jevech. Často vznikají mezi hodnotiteli diskuse o tom, je-li práce vytvořená v posledních dnech před termínem odevzdání stejně tak chvályhodná jako ta, co vznikala přesně podle časového rozpisu. Těžko to rozsoudit. Stále nás ale musí těšit, že jsou devátáci i v měsíci, kdy už se loučí se základní školou, ochotni zabrat a splnit jeden ze svých posledních domácích úkolů.

V tomto měsíci se udály ještě další aktivity. Naši školu navštívili zápasníci z Ameriky, někteří z našich žáků se vydali na týden do Anglie, divadelníci zahráli v divadle Barka hru Sen noci svatojánské, byli vyhlášeni nejlepší sportovci školy a plán práce ve sborovně velel: vydávání vysvědčení v první vyučovací hodině, následuje rozloučení se žáky devátých tříd v součinnosti se šestými třídami; nerozdaná vysvědčení odevzdejte v kanceláři školy - budou vydávána v úřední dny - středy; vydávání obědů bude probíhat po předchozím objednání od 10:30 do 13:00 hodin. A to je spolu s velkými prázdninami taková pěkná tečka za školním rokem 2018/2019.