

Finanční gramotnost

Finanční gramotnost formuje znalosti, dovednosti a hodnotové postoje, které by měl občan mít, aby dosáhl ekonomické nezávislosti prostřednictvím zodpovědného finančního rozhodování. Jak je uvedeno v publikaci „Gramotnosti ve vzdělávání“ z roku 2010 jejímž autorem je Výzkumný ústav pedagogický v Praze, tak stále finanční gramotnost v RVP ZV není pojata zcela uceleně, ale najdeme ji v několika vzdělávacích oblastech. Stejně tak tomu je i ve výuce na naší škole viz ŠVP (matematika, informatika, dějepis, výchova k občanství, pracovní činnosti a mezipředmětové vztahy).

Uvědomujeme si, že finanční gramotnost je zcela klíčová pro naplnění cílů RVP ZV a zároveň vnímáme finance jako velmi dynamický obor, a proto se snažíme využívat nových poznatků a řadit je do výuky. Pro lepší představu níže najdete několik příkladů, zařazení finanční gramotnosti do výuky.

- Finanční gramotnosti je věnován samostatný blok v tematickém plánu předmětu Pracovní činnosti odpovídající délce jednoho pololetí v 8. ročníku, kdy se žáci učí 4 základní okruhy: Peníze - Nakupování a placení, Hospodaření domácnosti, Přebytek rozpočtu domácnosti a Schodek rozpočtu domácnosti. Tyto základní okruhy jsou doplněny o novinky ze světa financí, jako jsou například kryptoměny.
- Finanční gramotnost vyučujeme v dějepise v 8. ročníku v rámci měnové reformy Marie Terezie, nebo 9. ročníku v rámci tématu Hospodářská krize aj.
- Přesahy finanční gramotnosti učíme v matematice.
- Přesahy finanční gramotnosti učíme v informatice.
- Přesahy finanční gramotnosti učíme ve výchově k občanství.
- Motivujeme žáky k rozvoji občanských a pracovních kompetencí - mít doklad, podpis smlouvy, reklamace zboží, práva zákazníka.
- Vedeme žáky k vytváření jednoduchého rozpočtu jednotlivce i domácnosti s využitím digitálních technologií a aplikací, které simulují rozpočet rodiny a jeho správu, přičemž respektujeme potenciální citlivost tématu a z toho důvodu pracujeme primárně s fiktivními údaji.
- Využíváme nabídek výukových programů či exkurzí.
- Uplatňujeme principy samostatnosti, odpovědnosti a spolupráce, které jsou hlavními pilíři naší školy.

Použité zdroje:

Altmanová, J., Berki, M. J., Brdička, B., Brožová, M. I., Hausenblas, P. O., Hesová, M. A., & Janoušková, R. S. (2010). Gramotnosti ve vzdělávání. *Praha: Výzkumný ústav pedagogický v Praze*. Dostupné z: http://www.nuv.cz/uploads/Publikace/vup/Gramotnosti_ve_vzdelavani11.pdf.