

## **Asistent očima pedagoga**

Na této škole učím velmi dlouhou dobu. Potkávám se i s dětmi mých bývalých žáků, někteří tuto školu už dokonce opustili. Proč to říkám? Zažila jsem pochopitelně dobu, kdy asistenti na školách běžně nepracovali. O to lépe můžu posoudit výhody, které jejich účast na celém školním procesu přináší. Starají se především o svého přiděleného žáka, ale současně pomáhají i ostatním. Jak?

Zvládnutí učiva...

Své svěřence velmi dobře znají, vždyť s nimi často tráví celou dobu výuky. Znají jejich potřeby, uvědomují si jejich možnosti. Fungují nejen jako pomocník učitele z hlediska organizace hodiny, ale představují i významnou pomoc při chystání výukových materiálů. Učitel se s nimi radí o zvolení nejlepšího způsobu zvládnutí výuky pro žáka jak z hlediska obsahu, rozsahu učiva i citlivého individuálního přístupu.

A co ještě...

Pokládám za nesmírně důležitou pomoc asistentů při začlenění jejich dětí do třídních kolektivů. Zním příklady ze své učitelské praxe, kdy žák postupně ve spolupráci s asistentem dosahoval dobrých výsledků souvisejících s rozvojem schopnosti kvalitně a hlavně samostatně pracovat. Zklidnil se, začal si víc věřit a upevňovat svoje místo v třídním kolektivu. Mnohdy používají děti svého asistenta nejen jako průvodce výukou, ale taky jako kamaráda, který jim často dokáže pomoci v různých oblastech. Myslím si, že všichni asistenti si během školního dokážou získat důvěru nejen svých dětí, ale často si za nimi pro radu a pomoc přijdou i ostatní děti ve třídě. Za nás, ale hlavně za naše děti vám moc děkujeme.

Ilona Nesňalová