

Asistent pedagoga z pohledu školní psycholožky

Asistenti pedagoga jsou v dnešní době nedílnou součástí mnoha školních tříd a jinak tomu není ani u nás ve škole. Asistenty tu máme téměř ve všech třídách a jsme za to moc rádi. Role asistenta pedagoga je definována ve vyhlášce č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (ve znění pozdějších přepisů). Z tohoto dokumentu je možné zjistit, že hlavní pracovní náplní asistenta pedagoga je podpora jiného pedagogického pracovníka při vzdělávání žáka/ů se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení z pedagogicko-psychologické poradny, nebo speciálně pedagogického centra. Pod tuto podporu se dá zahrnout spousta věcí a aktivit a já si nesmírně cením toho, že jsou naši asistenti akční a kreativní a své práci se věnují naplno a s úžasným respektem k žákům, které mají ve třídě. Mnohdy se nejedná pouze o jednoho žáka ve třídě, který by měl doporučeného asistenta, ale takových žáků bývá ve třídě více. I přes to naši asistenti zvládají dělit svou pozornost mezi všechny žáky, kteří takovou pozornost potřebují. Na naší škole je pozice asistenta respektována a oceňována a bych byla velmi ráda, kdyby tomu tak bylo v budoucnu na všech školách.

Barbora Losenická, školní psycholožka