

## **Práce asistenta na ZŠ Horácké náměstí**

Na škole ZŠ Horácké nám. působím na pozici asistenta pedagoga (AP) již čtvrtým rokem a jako jednu z nejdůležitějších podmínek pro plné využití této profese vnímám vztah učitele a asistenta pedagoga. Pokud jsou tito dva pracovníci schopni upřímné komunikace a mají kompetence pro zvládání i obtížnějších situací, vytváří schopnost navodit ve třídě velmi vlídné klima, v jehož duchu se nesou dny, týdny až roky spolupráce se všemi žáky.

Zde bych zdůraznila právě rozdíl mezi profesí AP a osobního asistenta, kdy se pozice asistenta pedagoga řídí na doporučení SPC nebo PPP pro konkrétního podpořeného žáka se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), ale ukotvení jeho náplně práce se týká celé třídy a závisí na tom, co jaký žák či učitel potřebuje. Zatímco osobní asistent se věnuje konkrétnímu dítěti, kterému pomáhá většinou s běžnou osobní obsluhou, náplň práce AP se týká zprostředkovávání výchovné a vzdělávací činnosti dětem s SVP (kterých může být ve třídě více), pomáhá žákům přizpůsobit se školnímu prostředí, zlepšit vzájemnou komunikaci, spolupracuje se zákonnými zástupci žáků s SVP a snaží se udržovat klima celé třídy.

Jako nejzajímavější aspekt této pozice vnímám fakt, že AP může „prorůst“ do třídního kolektivu takovým způsobem, že s ním skoro až plně splyne a poté je schopen vidět a vnímat autentické situace a dynamiku třídy více zúčastněně. Také se může podařit, že získá velkou důvěru žáků, kteří u něj začnou vyhledávat pomoc a podporu. Myslím, že když se toto podaří a AP jedná s dětmi plně upřímně, může poté obezřetně a empaticky fungovat jako učitelova sonda do kolektivu a zároveň je sám schopen plně výchovně působit či rozkrýt problémové situace, což pomáhá ke zdravému fungování celého kolektivu i jednotlivců. Také je na AP si udržet jistý profesionální přístup a vyváženost své funkce.

Je důležité zmínit, že AP může využít mnohé podpory ze strany školy jako např. rozhovor s výchovným poradcem nebo jiným asistentem, mediaci pro učitele a AP, supervizi u školního psychologa aj., aby si tak udržel duševní vitalitu a spokojenost a mohl svou práci vykonávat naplno.

V tomto ohledu se škola asistentům plně věnuje a stále aktivně pracuje na obohacování pracovních podmínek a pracovního prostředí pro AP a další pracovníky.

Michaela Novotná