

Jak probíhá výuka na dálku na naší škole a proč právě takovým způsobem?

Rozhodli jsme se pro kombinaci dvou hlavních metod pro vedení distanční výuky, které doplňujeme dle potřeby o další.

1 Online hodiny pomocí aplikace ZOOM

Proč Zoom? A jaké jsou výhody hodin přes Zoom?

- Je to aplikace, kterou lze využívat bez registrace žáků. Toto je výhodou, protože žáci (obecně děti) do 16 let nemohou mít bez souhlasu rodičů email. Další výhodou aplikace Zoom je to, že má hodně nástrojů, které lze využít ve výuce (bílou tabuli, rozdělení do skupin atd.).
- Velkou výhodou videohovorů je zachování alespoň nějakého sociálního kontaktu mezi žáky a učitelem.
- Další výhodou je zachování jistého režimu „povinné docházky“ v určitý čas. Žáci i rodiče si mohou rozvrhnout dobu výuky a volnočasových aktivit.
- Žák se může učitele na cokoli zeptat, a lze tak žákům dovysvětlit úkoly, které jsou zadávány v Moodle.

Proč tedy není Zoom místo všech hodin v rozvrhu a nenahradí pouze Zoom školní docházku?

- Ne všichni žáci mají celé dopoledne k dispozici zařízení, pomocí kterého se lze připojit. Pokud by tedy výuka byla pouze pomocí aplikace Zoom, tak by někteří žáci byli značně znevýhodněni.
- Žáky nelze nutit do zapnutí kamery a mikrofonu. Je to narušení soukromí, které je nutné respektovat. Proto zapnutí těchto dvou věcí musí zůstat vždy pouze dobrovolné. Toto s sebou nese samozřejmě nevýhodu v tom, že lze jen těžko odhadovat, zda je žák u počítače vůbec přítomen, a to ať už duchem či fyzicky.
- Žákům s poruchou učení lze jen velmi obtížně na online hodině věnovat individuální přístup.
- Posledním problémem je možné přetížení systému školní sítě.

2 Zadávání práce

2.1 Pro první stupeň - zadání práce prostřednictvím Edookitu

Proč Edookit? A jaké jsou jeho výhody?

- Žáci prvního stupně dostávají domácí úkoly prostřednictvím Edookitu v části Domácí úkoly. Učitelé se snaží zadávat úkoly srozumitelně, využívají týdenní plány, takže žáci vědí, co je daný týden čeká.
- Žáci i rodiče jsou na Edookit zvyklí a pracují s ním i při běžné výuce.

Nevýhody Edookitu

- Nevýhodou je, že nemusí každý žák zadání pochopit, proto jsou hodiny na Zoomu, kde probíhá také alespoň nějaký sociální kontakt.
- Pro žáky prvního stupně jsme zvolili tento jednodušší způsob, protože využití systému Moodle, který využíváme pro druhý stupeň, by bylo pro většinu žáků příliš náročné.

2.2 Pro druhý stupeň - zadání práce prostřednictvím e-learningu moodle.zshoracke.org

Proč Moodle? A jaké jsou jeho výhody?

- Žák vidí v každém předmětu jasně a přehledně úkoly v průběhu celého týdne. Splnění úkolů se zaznamenává, což slouží žákům, učitelům i rodičům ke kontrole. Kromě toho mají žáci v Moodle možnost účastnit se komunikace se spolužáky ve fórech, psát zprávy učitelům i spolužákům, odevzdávat zde úkoly, psát písemné práce atd.
- V Moodle pracuje každý žák dle svých časových možností v čase, který si sám volí a rozvrhuje. Žáci si tedy vytváří podle zadání vlastní týdenní plány, na kterých pracují vlastním tempem.

Nevýhody Moodle

- Žáci nemusí vždy všechno pochopit z textového zadání, proto je vhodné Moodle doplnit hodinami na Zoomu.
- Moodle neumožňuje sociální kontakt mezi spolužáky (pouze pomocí zpráv).

Všichni se snažíme Vám i Vaším dětem co nejvíce usnadnit tuto těžkou dobu s použitím všech možností výuky z hlediska materiálů i formy. Pokud budete cokoliv potřebovat, můžete se na nás obrátit. Pevně doufáme, že se co nejdříve opět setkáme společně s žáky ve škole.

Učitelé školy