

Výroční zpráva

školní rok 2018/ 2019

**Základní škola Brno, Horácké náměstí 13,
příspěvková organizace**

1.0 Základní charakteristika školy

Základní škola Brno, Horácké náměstí 13, příspěvková organizace je plně organizovaná škola městského typu.

Je umístěna ve dvou budovách vzdálených od sebe cca 5 minut chůze. Na obou stupních jsou v ročníku většinou tři, čtyři, někdy i pět paralelních tříd. Kapacita školy je 960 žáků.

Pracoviště školy:

Uprkova 1: část tříd 1. stupně, 1. - 4. ročník

Horácké náměstí 13: 1. – 9. ročník

Budovy základní školy jsou umístěny v klidném prostředí v oblasti Řečkovic s dobrou dostupností městské hromadné dopravy i dopravy z přílehlých částí Brna. Obě budovy mají zahrady, na kterých jsou vybudovány učebny v přírodě.

Budova Horácké náměstí – je starší budova panelového typu. Plně organizovaná výuka zde byla zahájena v roce 1976. V těsné blízkosti budovy je sportovní hřiště, které škola bezúplatně využívá. Toto hřiště bylo v minulém roce zrekonstruováno. Jeho součástí je fotbalový stadion a atletická část – běžecké dráhy, prostor pro skok do dálky. Přímo na pozemku školy je menší hřiště pro míčové hry a dopravní hřiště s funkční dopravní signalizací. Součástí školy jsou dvě tělocvičny, v menší z nich je položena žíněnka pro úpolové sporty (12x12 m), na které probíhá trénink sportovních tříd a je používána i pro gymnastická cvičení. K tělocvičnám patří tři šatny a k dispozici jsou také sprchy. Tyto šatny a sprchy byly v létě 2015 zrekonstruovány.

Odborné učebny budovy: chemie, biologie, fyzika, jazyková učebna, hudebna, dvě počítačové učebny, výtvarná výchova, cvičná kuchyňka a dílna s keramickou pecí. Žáci mají k dispozici také studovnu. Často je využívána učebna školního psychologa, která slouží například k výuce dramatické výchovy, k aktivitám v třídnických hodinách, jako relaxační místnost pro přestávky a je využívána i pro setkávání žakovského parlamentu. Velkou měrou je také za dobrého počasí používána učebna na školní zahradě. Tato učebna je vhodná i pro výuku dalších předmětů, kdy žáci pobývají na čerstvém vzduchu a mohou využít přírodního prostoru. V současné době probíhají na zahradě úpravy v rámci projektu, na který škola získala finanční prostředky.

Přístup na internet je zajištěn WIFI sítí. Učitelé mají pro svou práci a práci žáků k dispozici notebooky. Všechny třídy a odborné učebny jsou vybaveny datovou nebo interaktivní technikou. Někteří učitelé jsou vybaveni tablety a pro žáky je k dispozici 15 tabletů pro použití ve výuce. V letošním školním roce opět pokračuje výměna části notebooků pro učitele.

Součástí školy jsou také kabinety a sborovna. Probíhá postupná rekonstrukce kabinetů a každý rok je se souhlasem zřizovatele zrekonstruována část prostor, které využívají pedagogové nejen pro svou práci, ale i pro individuální práci se žáky, konzultace se zákonnými zástupci žáků a další jednání. V této budově je školní jídelna, která byla v roce 2003 zrekonstruována a vyhovuje všem hygienickým požadavkům. Na tomto pracovišti jsou umístěna tři oddělení školní družiny.

Hygienická zařízení pro žáky i učitele byla v letech 2003 a 2005 celkově zrekonstruována. Celá budova byla v roce 2010 zateplena, byla vyměněna okna a opraveny střechy.

O prázdninách probíhala instalace výtahu a vytvoření tří sociálních zařízení pro invalidy, rekonstrukce dopravního hřiště a změny v oblasti konektivity. V případě výtahu bylo dokončení posunuto ještě na období v září.

Budova Uprkova – tato budova byla přiřazena ke škole v roce 1993 a vznikla přestavbou a rozšířením původní mateřské školy. K budově patří hřiště pro míčové hry. Odborné učebny budovy: víceúčelová místnost (zde probíhá výuka Tělesné výchovy v 1.- 3. ročníku, 4. ročník přechází na výuku Tv a informatiky do budovy na Horácké náměstí). Je zde výdejna stravy a osm oddělení

školní družiny. I v této budově jsou kabinety a sborovna. V budově je řada míst, která jsou využívána jako studijní kouty pro práci dětí mimo třídy a relaxaci o přestávkách. Pro relaxaci o přestávkách i výuku je za příznivého počasí využívána také školní zahrada.

Přístup na internet je zajištěn WIFI sítí. Učitelé mají pro svou práci a práci žáků k dispozici notebooky. Všechny třídy jsou vybaveny datovou nebo interaktivní technikou.

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola Brno, Horácké náměstí 13, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno úřad městské části Řečkovice a Mokrá Hora

1.3 Ředitel školy:

Mgr. et Mgr. Ivana Melichárková

Statutární zástupce ředitelky školy a zástupce pro I. stupeň, pracoviště Uprkova: Mgr. Miloslav Tvrz

Zástupkyně ředitelky školy pro I. stupeň, pracoviště Horácké náměstí: Mgr. Libuše Švecová

Zástupkyně ředitelky školy pro II. stupeň: Mgr. Vladimíra Chalupníková

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola plně organizovaná.

Školská zařízení: školní družina, školní jídelna, školní výdejna.

Škola má dvě pracoviště:

Horácké náměstí 13: 1. - 9. ročník, školní družina, školní jídelna.

Uprkova 1: 1. - 4. ročník, školní družina, výdejna stravy.

1.5 Kontakty:

telefon: 541 321 507

fax: 541 321 507

e-mail: skola@zshoracke.org

http: www.zshoracke.org

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	22	5	546	24,81	-
2. stupeň	14	4	335	23,92	-
Celkem	36	9	887	24,47	960

Do počtu žáků nejsou zahrnuti žáci plnící školní docházku v zahraničí: 11 žáků.

Počty jsou uvedené dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2018.

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1. 1. 2005

Předseda a členové ŠR:

Od 1. 1. 2018

Předseda: Miloslav Tvrz

Členové: Lucie Slavíková

Vendula Soběslavská

Michaela Malinová

Oldřich Gardáš

Magdalena Filáková

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
Školní vzdělávací program 79-01-C/01 Základní škola AMOSEK	79-01-C/01 Základní škola	1. – 9. ročník

Jiné specializace, zaměření:

daltonské prvky ve výuce,

program Začít spolu – I. A, II. A, III. A, V. A

výuka matematiky využívající principy „Hejného metody při výuce matematiky“ – první ročník, druhý ročník III. A, III. C, III. D, šestý ročník, sedmý ročník VIII. A, VIII. B, IX. B

rozšířená výuka jazyků,

rozšířená výuka TV se zaměřením na úpolové sporty.

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ – úplná	1	483	69	175
L 13 ŠJ – výdejna	1	309	18	62
Náhradní stravování				

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

Počty jsou dle výkazu k 31. 10. 2018

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2017

Fyzické osoby	12
Přepočtení na plně zaměstnané	9,5

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	11	320	fyz. 11 / přepoč. 7,6	330

Počty jsou dle výkazu k 31. 10. 2018

Z činnosti ŠD 2018/2019

Školní družina ZŠ Horácké náměstí je nedílnou součástí školy a je určena pro žáky 1. stupně. Poskytuje zájmové vzdělávání žákům v jejich volném čase, připravuje pro ně velmi širokou nabídku činností a akcí v průběhu celého školního roku. Nabízí pravidelnou, příležitostnou, vzdělávací a rekreační činnost.

Vychovatelky se snažily žákům vytvářet takové prostředí, ve kterém se cítili spokojeně, jistě a bezpečně. Pracovaly dle ročního a měsíčních plánů a při každodenních činnostech měly na zřeteli cíle stanovené vzdělávacím programem. Činnosti ŠD byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe, byly zařazovány dle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace. Velké množství činností bylo průběžně nově zařazeno a doplněno.

V rámci školní družiny organizovaly vychovatelky tematicky zaměřené skupinové aktivity nejen pro zájemce ze všech oddělení družiny, ale také pro žáky nenavštěvující družinu. Byly zařazeny tyto skupinové aktivity: keramika, Sportík, Babiččina krabička, taneční kroužek, Joga pro děti, Tvořivá dílna.

Družinu ve školním roce 2018/19 navštěvovalo 323 žáků rozdělených do jedenácti oddělení. Tři oddělení na budově Horácké náměstí, osm oddělení na budově Uprkova. Oddělení se naplňovala do počtu třiceti žáků.

Pro činnost pravidelnou i zájmovou využívá družina své prostory, které jsou vhodně upraveny na příjemné prostředí, ve kterém žáci tráví volné chvíle po vyučování. Některá oddělení využívají pro svou činnost školní třídy, které mají vkusně upravené kouty.

Provoz školní družiny byl stanoven na dopoledne od 6:30 do 7:40 hodin a odpoledne od 11:40 do 17:00 hodin

Spolupráce ŠD :

Knihovna J.

Mahena – pravidelné besedy a tvoření, celá družina kreslila pro knihovnu známku na téma „ 100. výročí republiky“

„Sportovci do škol“ –

každou středu sportovní vyžití žáků ŠD vedená brněnskými sportovci

Dopravní výchova – dopravní hřiště na Horáckém náměstí

Požárníci – výtvarná soutěž „Požární ochrana očima dětí“

Návštěvy výstav na obecním úřadě

Vychovatelky

pořádaly pro žáky společné měsíční akce, které jsou velmi oblíbené a jejich úkolem mimo stránky zájmově vzdělávací je seznámení se s prostředím a žáky z druhého pracoviště.

Akce školní družiny

-Otvírání zahrady – seznamovací odpoledne na zahradě Uprkova

-Pasování prvňáčků na čtenáře – spolupráce s knihovnou a panem starostou

-Drakiáda –dračí závody

-Známka ke 100. výročí republiky – výtvarné tvoření pro knihovnu

-Jarmark – tvoření na Vánoce

-Přišel k nám Mikuláš – veselí ve všech odděleních ŠD

-Stromečkové dílny – tvoření dárečků-stromečků

-Sněhulákiáda – řádění na sněhu, stavění sněhuláků

-Filmotéka – Malý princ

-Kosmický karneval – tanec, soutěže, ukázka tanečního kroužku

-Požární ochrana očima dětí na téma „V domě hoří a co teď „ – městské kolo – 1., 3. místo a čestné uznání

-Ptačí dílny –

velikonoční tvoření

-Maminčiny dílny – tvoření pro maminky

-Odpoledne na kole – dopravka na dopravním hřišti

-Pohádkové odpoledne – soutěže a hry na zahradě Uprkova k zakončení školního roku

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK -	počet oddělení -	počet dětí -	počet vychovatelů -	Kapacita -
celkem	-	-	fyz. / přepoč.	

Z činnosti ŠK: Ve škole není školní klub.

2.0 Údaje o pracovnících školy

Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	52,1997/55	94,90/100
z toho odborně kvalifikovaných	52,1997/55	94,90/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 5

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 5, v průběhu školního roku: 1 – zástup za mateřskou dovolenou

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 4 a 1 – mateřská dovolená

2.1.4 nepedagogičtí pracovníci – počet: 14/10,61

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	17
36-50 let	7	17
51 a více	0	8
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	2
Celkem	11	44
Rodičovská dovolená	0	8

2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický):

z toho a) asistent pedagoga: 11,87/17

b) osobní asistent: 0

c) školní asistent:

d) asistent pedagoga hrazený z jiných zdrojů: 2/0,5

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	
Konference o výchově, aneb Kdo za to může	2
Učitel a jeho spolupráce s rodiči	2
JOB – mentorské setkání, projekt formativní hodnocení	2
Formativní hodnocení, dlouhodobý projekt	3
Práce se třídou	70
Řešení problémů ve třídě	68
FIE – setkávání v rámci CKP	1
FIE - STANDARD	2
Inspirační seminář FIE	2
Psychoterapeutický výcvik u ČSAP	1
Hodnocení a sebehodnocení žáků	1
Kurz kritického myšlení	1
Rozvoj kognitivně nadaného žáka v běžné škole	2
Autismus a ADHD	25
Spolupráce pro budoucnost – hledání a rozvoj silných stránek	2
Seminář osobnostního rozvoje	1
Seminář hodnotového vzdělávání - sdílení	10
Seminář hodnotového vzdělávání	2
Cizí jazyky	
Anglický jazyk činnostně pro 3. ročník	1
Anglický jazyk činnostně pro 4. ročník	1
Hry ve výuce anglického jazyka	1

Vocabulary box, ILC	1
Konference Klett	1
Studium anglického jazyka - Pdf	2
Němčina v pohybu a práce s chybou	1
Tipy a triky do hodin němčiny	1
Gramatika hravě a srozumitelně	1
Speciální pedagogika, SVPU	
Rozšiřující program speciální pedagogiky	1
Konference dyskorunka	1
CKP – PAS, ZŠ Masarova	3
Vzdělávání a péče o žáky s LMP v běžné škole	1
Nadaní žáci	4
Projekt prevence školní neúspěšnosti – sdílení zkušeností z kroužku Aktivní občan	1
Soubor seminářů školní připravenosti	1
Informatika, PC, SIPVZ	
Networking a Computing	2
Umění a kultura	
Výtvarná škola Brno celoroční kurz kresby a malby	1
Společenské vědy	
Jak vyučovat o holocaustu	1
Zánik civilizací	1
Legislativa, řízení, ekonomie	
Šablony - projekty	3
Akademie pro ředitele - setkání	1
Sport, TV, turistika	
Zdravotník zotavovacích akcí	3
Netradiční formy tělesné výchovy	1

E-learning – Prevence zranění v míčových hrách – využití moderního náčiní	1
E-learning – Inovace zimních výcvikových kurzů	1
Trenér 3. třídy volejbalu	1
Výchovné poradenství, prevence soc.pat.jevů	
Setkávání preventistů	1
Studium metodika prevence	2
Studium výchovného poradenství	1
Školení výchovných poradců	1
Setkání ke kariérovému poradenství	1
Konference kariérového poradenství	1
Seminář k práci v kariérovém poradenství	1
E-learningové vzdělávání – k jednotné přijímací zkoušce	1
Školení pro mentory v rámci školení provázejících učitelů	3
Setkání VP na ÚP	1
Setkání výchovných poradců	4
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	1
Alternativní pedagogika	
Daltonská konference Brno	11
Daltonská konference Brno, vedení semináře	3
Přírodní vědy	
Rozvoj předmatematické a matematické gramotnosti	1
Matematika nás baví	1
Soubor seminářů H-mat	1
Letní škola Hejného metody matematiky, 1. stupeň	9

Letní škola Hejného metody matematiky, 2. stupeň	5
Školení H-mat, matematická gramotnost na prvním stupni	1
Geometrie v Hejného metodě – 1. stupeň	2
Fraus – nové učebnice pro 2. ročník pro Hejného metodu v matematice	1
Nejlepší nápady do prvouky	1
Český jazyk a literatura	
Diferencovaná třída, čtenářská gramotnost	1
Činnostní učení v českém jazyce	1
Zdravotnictví, BOZP, PO	
Školení BOZP a PO	84
Školení první pomoci	82
Jiné	
Konference otevřených škol	1
Školení – elektronická podpora zápisu	2
Setkávání provázejících fakultních učitelů	2
Celkem	461

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	112	112	0	0	0
2.	94	91	3	0	0
3.	121	114	7	0	0
4.	103	95	8	0	0
5.	110	89	21	0	0
Celkem za I. stupeň	540	501	39	0	0
6.	98	58	40	0	0
7.	91	43	48	0	0
8.	86	49	37	0	0
9.	60	20	40	0	0
Celkem za II. stupeň	335	170	165	0	0
Celkem za školu	875	671	204	0	0

U 11 žáků, kteří plní školní docházku v zahraničí, nebylo provedeno přezkoušení. Tito nejsou zahrnuti mezi hodnocené žáky. Rodiče o toto přezkoušení nepožádali.

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0 – první pololetí 1 – druhé pololetí	0,11

3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 64

průměr na jednoho žáka: 0,073

Pochvaly na vysvědčení: Za první pololetí bylo a prvním stupni uděleno 37 pochval a na druhém stupni 61 pochval, za druhé pololetí školního roku bylo uděleno 17 pochval za první stupeň a 65 za druhý stupeň zapsaných na vysvědčení. Tyto pochvaly byly uděleny za reprezentaci školy, práci v Žákovském parlamentu, za práci pro třídní kolektiv, za pomoc při organizaci zápisu do první třídy, za vánoční vystoupení.

3.4 Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných:

Ve škole tento rok byli integrováni 3 žáci nadaní, kteří pracovali dle individuálního vzdělávacího plánu nebo dle doporučení školského poradenského zařízení. Žákům s rychlejším tempem a pro žáky nadané byla přizpůsobována výuka a zadávány nadstandardní úkoly. Škola je připravena integrovat děti s nadáním i mimořádným nadáním.

V rámci návaznosti na předchozí aktivity byl otevřen kroužek přírodovědných pokusů, kroužek SUDOKU a kroužek robotiky. Tyto dva poslední kroužky byly hrazeny z příspěvku na Síť brněnských otevřených škol. Žáci mohli využít i řady dalších kroužků, ve kterých mohli rozvíjet svá různá nadání. Byly to kroužky sportovní, naukové i například kroužek Aktivní občan a další.

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4leté studium	6leté studium	8leté studium		
Počty přijatých žáků	11	8	17	37	12

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	60	6,75 z celkového počtu žáků
nižší ročník/5.ročník/7.ročník	17 -5.r./8 – 7.r.	15,32/8,79 z počtu žáků jednotlivých ročníků
Celkem	85	

NÁZEV ŠKOLY: **Základní škola Brno, Horácké náměstí 13**

IZO ŠKOLY: **izo_049465481**

SÍDLO ŠKOLY: **Horácké náměstí 13, Brno**

**JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA
2019
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA**

cermat

		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	64 606	63 262	50,0	59,1	44,0	60,0	74,0	100,0	64 606	63 548	50,0	43,1	26,0	42,0	60,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	5 603	5 543	50,0	56,8	44,0	56,0	70,0	100,0	5 603	5 551	50,0	48,4	34,0	48,0	62,0	98,0
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	19 550	19 311	50,0	52,6	38,0	52,0	68,0	100,0	19 550	19 321	50,0	41,2	24,0	38,0	56,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	124	122	-	-	-	-	-	-	124	122	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	45	44	58,7	58,6	40,0	62,0	76,0	90,0	45	44	57,9	46,0	33,0	46,0	60,0	80,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	28	28	44,9	54,6	42,0	52,0	67,0	92,0	28	28	46,9	47,0	27,0	45,0	66,0	90,0
	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	51	50	57,8	63,8	54,0	65,0	78,0	92,0	51	50	59,4	49,8	32,0	53,0	64,0	92,0

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 55

Důvody: stěhování, rozhodnutí rodičů, krátkodobý pobyt dětí z krizového centra.

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 47

Důvody: stěhování, rozhodnutí rodičů, krátkodobý pobyt dětí z Krizového centra Hapalova.

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

3.7 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

V tomto školním roce žádná kontrola neproběhla.

Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Žádná opatření nebyla zavedena vzhledem k tomu, že kontrola nebyla.

3.8 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

V tomto školním roce byla provedena veřejnosprávní kontrola od 4. 12. – 12. 12. 2018. Předmětem kontroly bylo období 1. 1. 2017 – 31. 12. 2017

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

Nebyly zjištěny nedostatky.

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	27	0
Nepřijetí dítěte k předčasnému zahájení školní docházky	0	0
Zamítnutí povolení individuálního vzdělávacího plánu	0	0
Povolení přestupu ze střední do odpovídajícího ročníku základní školy	0	0
Přestup z jiné základní školy během školního roku	47	0
Přestup z jiné základní školy od 1. 9. 2018	17	0
Rozhodnutí o přijetí do budoucího prvního ročníku – někteří se po přijetí rozhodnutí rozhodli pro jinou školu nebo se přestěhovali či zažádali o odklad povinné školní docházky, z toho důvodu bude počet nastupujících žáků nižší	97	0
Nepřijetí do budoucího prvního ročníku	0	0
Rozhodnutí o individuálním vzdělávání	0	0

6.0 Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	4	dvě MU – výchovné poradenství, ostatní školení a studium	vysokoškolské
školní metodik prevence	4	DV-studium, školení	vysokoškolské

	Fyzický počet/úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	2/1,2	Studijní obor - psychologie	vysokoškolské
Speciálně-pedagogická péče	V rámci úvazku učitelů	Speciální pedagogika, rozšiřující studium speciální pedagogiky	vysokoškolské
Interní mentor	V rámci pracovní náplně pedagogů	Kurz pro mentory	

6.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	1	3	
školní metodik prevence	2	1	1 / 1
školní psycholog	1	1	

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovní poradci:

Renata Jarošová

- Mgr.Veselá- Práce se třídou- dílna, Řešení problémů ve třídě
- školení výchovných poradců Úřad práce města Brna

Irena Procházková

- Mgr. Veselá - Práce se třídou- dílna, Řešení problémů ve třídě
- Konference o výchově aneb kdo za to může?

- Projekt prevence školní neúspěšnosti na ZŠ, Mgr. Bínová - Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
- Projekt Cestou vývojového kontinua-formativní hodnocení - dlouhodobé vzdělávání
- Daltonská konference – komunikace a sdílení ve sborovně

Lenka Mynářová (také mentor)

- Mgr. Veselá - Práce se třídou- dílna, Řešení problémů ve třídě
- JOB-Mentorské setkání- Projekt Formativní hodnocení
- Projekt prevence školní neúspěšnosti na ZŠ -Seminář k práci kariérového poradce na základní škole

Roman Růžička

- SŠ Charbulova – to je to setkání zástupců ZŠ
- Mgr. Veselá- Práce se třídou- dílna, Řešení problémů ve třídě
- SŠ Polytechnická, Jílová
- Setkání výchovných poradců na ÚP Polní
- Konference výchovných poradců na SŠ Hotelová, Bosonožská (specifika studentů SŠ s SVP)
- E-learningové vzdělávání VP ZŠ k problematice jednotné přijímací zkoušky
- Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole (8 hodin, Edupraxe)
- Setkání ke kariérovému poradenství v rámci projektu Prevence školní neúspěšnosti na ZŠ (zpětná vazba Festivalu vzdělávání, další aktivity v kariérovém poradenství pro další roky)
- Seminář k práci kariérového poradce na ZŠ (4 hodiny, Magistrát města Brna)
- Konference o kariérovém poradenství nejen na školách – hledání a rozvoj silných stránek (8 hodin, Centrum vzdělávání všem)
- 1. ročník studia pro výchovné poradce na PdF MU.

speciální pedagog:

Michaela Rinková

- Mgr. Veselá- Práce se třídou- dílna, Řešení problémů ve třídě
- Rozvoj předmatematické a matematické gramotnosti
- Učitel a jeho spolupráce s rodiči

metodik prevence:

všichni: Mgr. Veselá- Práce se třídou - dílna, Řešení problémů ve třídě

Ilona Nesňalová

Jana Vlachová

- Učitel a jeho spolupráce s rodiči

Lukáš Novák

- Studium pro školní metodiky prevence

Markéta Suráková

- Studium pro školní metodiky prevence
- Diferencovaná třída
- Čtenářská gramotnost

- Daltonská konference
-
- **školní psycholog**
- **Jolana Nedomová**
- Mgr. Veselá- Práce se třídou- dílna, Řešení problémů ve třídě
- Spolupráce pro budoucnost: Hledání a rozvoj silných stránek,
- Dlouhodobý psychologický výcvik u ČSAP.
- Zástup za mateřskou a rodičovskou dovolenou
-
- **mentor**
- **Romana Matulíková**
- Mgr. Veselá- Práce se třídou- dílna, Řešení problémů ve třídě
- JOB-Mentorské setkání- Projekt Formativní hodnocení
-
-
- **Speciální pedagogická péče**
- Speciálně pedagogická péče je poskytována žákům na základě rozhodnutí ŠPZ.
- Předmět SPP je vyučován ve 23 skupinách žáků 1. i 2. stupně, na obou pracovištích, a to maximálně po 4 žácích ve skupině. Náplň předmětu je zaměřena na reedukaci a posílení percepce, s ohledem na individuální potřeby žáků. Vyučující jsou speciální pedagogové.
- Předmět pedagogická intervence je vyučován v 8 skupinách, maximálně po 6 žácích a náplň je zaměřena na doučování, procvičení a upevnění učiva, dle aktuální potřeby žáků. Vyučujícími jsou pedagogové 1. i 2. stupně.
- Výchovná poradkyně poskytuje metodickou a kolegiální podporu týmu asistentů pedagoga a podporuje efektivní spolupráci učitelů a asistentů.
-
- **Kariérové poradenství**
- V listopadu, jako již tradičně, proběhly besedy s rodiči V., VII. a IX. ročníku se zástupci SŠ, následovaly osobní konzultace s žáky i rodiči, testy profesní orientace se ŠP, před přijímacím řízením informovali výchovní poradci průběžně žáky na třídnických hodinách všech devátých tříd o aktualitách přijímacího řízení. Škola doporučuje žákům individuální návštěvy veletrhu středních škol.
- Škola je zapojena do Projektu města Brna-Prevence školní neúspěšnosti. Součástí jsou podpůrné aktivity kariérového poradenství. Aktivity jsou směřovány již k nižším ročníkům, rozmanitými sebezorgovými činnostmi, informacemi o různých povoláních a možnostech stu-

dia. Žáci se zúčastnili Festivalu vzdělávání, kde se mohli s jednotlivými praktickými ukázkami povolání seznámit při prezentaci provozu i škol.

- Kariéroví poradci Roman Růžička a Lenka Mynářová spolupracují s mnoha středními školami a učiteli, žáci využívají Dnů otevřených dveří individuálně ale i formou společných exkurzí. Pro další školní rok se zapojí do pilotní aktivity na podporu zvýšení kvality a zefektivnění kariérového poradenství na základních školách organizované v rámci Projektu města Brna.
- Kariérový poradce Roman Růžička se zúčastnil společně s paní ředitelkou Melichárkovou prezentace SŠ Charbulova.

-

• 6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

• 6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

- Místa školních psychologů – část se hradí z projektu ESF (Šablony I a od 1. 2. 2019 Šablony II, 1,0 úvazku), část je hrazena z prostředků školy poskytnutých v rámci ročního rozpočtu školy.

- 6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): Ne

6.3 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

• Typ postižení	• Ročník	• Počet žáků
•	• I.	•
• PO 1	•	•
• PO 2	•	• 8
• PO 3	•	• 1
• Z toho žáci s podporou asistenta pedagoga	•	• 2
• Tělesné postižení PO 4	•	• 0
• Nadání	•	• 1

• Typ postižení	• Ročník	• Počet žáků
•	• II.	•
• PO 1	•	• 4
• PO 2	•	• 7
• PO 3	•	• 6
• Z toho žáci s podporou asistenta pedagoga	•	• 4
• Tělesné postižení PO 4	•	•
• Nadání	•	•

• Typ postižení	• Ročník	• Počet žáků
	• III.	•
• PO 1	•	• 11
• PO 2	•	• 4
• PO 3	•	• 4
• Z toho žáci s podporou asistenta pedagoga	•	• 4
• Tělesné postižení PO 4	•	•
• Nadání	•	•

• Typ postižení	• Ročník	• Počet žáků
	• IV.	•
• PO 1	•	• 7
• PO 2	•	• 16
• PO 3	•	• 8
• Z toho žáci s podporou asistenta pedagoga	•	• 10
• Tělesné postižení PO 4	•	• 1
• Nadání	•	• 1

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
	V.	
PO 1		4
PO 2		16
PO 3		8
Z toho žáci s podporou asistenta pedagoga		3
Tělesné postižení PO 4		
Nadání		1

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
	VI.	
PO 1		3
PO 2		16
PO 3		2
Z toho žáci s podporou asistenta pedagoga		7
Tělesné postižení PO 4		0
Nadání		0

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
	VII.	
PO 1		5
PO 2		23
PO 3		3
Z toho žáci s podporou asistenta pedagoga		2
Tělesné postižení PO 4		0
Nadání		0

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
	VIII.	
PO 1		7
PO 2		10
PO 3		0
Z toho žáci s podporou asistenta pedagoga		3
Tělesné postižení PO 4		1
Nadání		0

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
	IX.	
PO 1		2
PO 2		8
PO 3		0
Z toho žáci s podporou asistenta pedagoga		0
Tělesné postižení PO 4		0
Nadání		0

6.4 Skupinová integrace – není

7.1 Další údaje o škole

▪ **Aktivity školy a účast žáků a pedagogů na životě obce:**

Jako každý rok probíhala řada tradičních školních akcí. Byly to například: Haloween ve škole, mikulášské vystoupení, vánoční vystoupení pro bývalé zaměstnance školy, různé akce s rodiči, letos opět sportovní a společenské, vystoupení žáků v jednotlivých třídách, vánoční a velikonoční dílny. Dílny pro rodiče a zájemce – FIE, Začít spolu, Matematika. Celoškolní projektové dny – 100 let republiky, Voda. Dále také probíhaly projekty v rámci tříd a ročníků, každotýdenní setkávání našich žáků v Herních doupatech, která byla letos už dvě a městská soutěž v deskových hrách, účast ve florbalové soutěži a v plavání, návštěvy knihovny, ukázkové hodiny prvňáčků, Škola na zkoušku pro budoucí prvňáčky, ukázkové hodiny pro mateřské školy, které proběhly formou projektu, na kterém se podílela řada učitelů, asistentů i externí účastník, edukativní skupiny pro předškoláky, ukázkové hodiny sportovních tříd pro žáky i rodiče. Dále také proběhly Dny otevřených dveří, které letos probíhaly každý měsíc, Den jazyků, projekt Edison – výuka zahraničních studentů probíhající v anglickém jazyce, který byl i letos úspěšný a naši žáci byli opět o něco více zběhlejší v cizojazyčné konverzaci, vystoupení v domě Naděje, vydávání školního Zpravodaje, dopravní výchova, besedy s policisty, výlety žáků I. i II. stupně do Prahy i na další místa, poznávací zájezd do Vídně, Anglie, výměnný pobyt našich žáků ve Španělsku, návštěva planetária, zoo, Moravské galerie, návštěva různých výukových programů, filmových a divadelních představení, spaní ve škole, vití adventních věnců, účast na Veletrhu ZŠ, vedení dvou seminářů na jarní Mezinárodní daltonské konferenci (dalton na 1. stupni a budování atmosféry mezi pedagogy), poskytování dopravního hřiště k dopravní výchově soukromému subjektu, poskytování tělocvičen pro soutěže, příspěvky do časopisu Řeč, uveřejňování aktualit na webových stránkách školy, facebooku školy a fotografií na instagramu, vytvoření krátkých spotů o škole a umístění na facebooku, informační obrazovky na obou pracovištích, žákovský parlament, pomoc žáků při organizačním zajišťování akcí školy – např. zápis do 1. tříd, jarmark, program pro žáky prvního stupně na zimní škole v přírodě... Výuka žáků druhého stupně na prvním stupni. Den dětí, který organizovali žáci pátého ročníku pro první stupeň. Vytvoření sociálních spotů žáky 9. ročníku a jejich prezentace. Závěrečné projekty žáků 9. tříd a jejich prezentace. Kariérové poradenství pro žáky 9. ročníku. Návštěva pedagogů ze Slovinska a Ukrajiny. Účast a prezentace naší školy na mezinárodní konferenci v Oděse. Studenti v rámci praxí u nás ve škole, řada náslechnů z řad pedagogů u nás ve škole. Projekty s Pedagogickou fakultou – výzkum v rámci inkluze, Virtuální realita. Projekt inspirativní praxe pro Českou školní inspekci. Na naší škole také probíhala Letní škola matematiky pro řadu učitelů z celé republiky.

▪ **EVVO**

Na obou pracovištích probíhá vytváření vztahu žáků k ekologickému způsobu života, žáci jsou vedeni ke sběru odpadových surovin, šetření energií a pro výuku jsou využívány různé vzdělávací programy i prostředí školy, zejména obě zahrady. Učebny v zahradách jsou využívány i pro běžnou výuku a pobyt o přestávce. Každý rok probíhá Den Země, kdy si starší žáci připravují program pro mladší. Tento program probíhá v učebnách i mimo učebny a je velkým zážitkem pro obě skupiny žáků.

▪ **Zapojení školy do projektů:**

Škola nyní čerpala finanční prostředky z výzvy ESF. Šablony I – pozice školního psychologa, vzdělávání učitelů, čtenářské kroužky, spolupráce s rodiči. Toto skončilo 31. 1. 2019 a navázal projekt Šablony II, který pokračuje v nastavených aktivitách předchozího projektu,

Byly využity prostředky z Magistrátu města Brna – v rámci projektu Prevence školního neúspěchu. Tato aktivita navazovala na projekt: Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách a byly zde například tyto aktivity – doučovatelé, kariérové poradenství, kroužek aktivního občana, vzdělávání učitelů... Tento projekt hodnotíme velice kladně také díky kvalitní koordinaci ze strany Magistrátu.

Projekt APIV s Pedagogickou fakultou, zaměřený na začlenění žáků s PAS a mozkovou obrnou

Projekt PiP – příklady inspirativní praxe s ČŠI.

Projekt Edison – výuka vedená studenty ze zahraničí.

Škola se zapojila jako spolupracující do CKP Kociánka v rámci inkluze ve vzdělávání

Škola se zapojila jako spolupracující do CKP v rámci výuky matematiky Hejný.

Škola se zapojila jako spolupracující do CKP v rámci výuky dětí s PAS.

Škola je zapojená do 2 projektů v rámci formativního hodnocení.

Tento školní rok pokračuje škola CKP pro FIE. Proběhlo další proškolení učitelů, opětovné otevření dvou kroužků pro žáky a zařazení FIE jako volitelného předmětu v šestém ročníku. Probíhalo i seznamování veřejnosti s metodou. Proběhla řada setkání s rodiči i s kolegy z různých škol i jiných organizací. S metodou jsme seznámili i kolegy na konferenci v Oděse.

Dalším projektem byla Virtuální realita, kdy na naší škole byl testován tento způsob výuky v zeměpise.

▪ **Mezinárodní spolupráce:**

Naše škola je členem Czech dalton a členem Dalton International. Pokračovala spolupráce s holandskou daltonskou školou. Bohužel výměnný pobyt se z důvodu problému na holandské straně nerealizoval. Tento školní rok jsme se opět zapojili do výměnného pobytu se španělskou školou v Sodupe.

Proběhly dva semináře pod vedením tří pedagogů na daltonské konferenci.

Uskutečnil se výjezd do Anglie a jednodenní výjezdy do Vídně a Osvětimi. Žáci sportovních tříd se úspěšně zúčastnili řady mezinárodních turnajů.

Naši školu navštívili pedagogové ze Slovinska a Ukrajiny. Naše škola se prezentovala na konferenci v Oděse.

▪ **Péče o talentované žáky:**

Péče o talentované žáky je přímo zahrnuta do našeho školního vzdělávacího programu AMOSEK, daltonský způsob výuky, který je realizován na naší škole, umožňuje rozvoj talentovaných žáků a uplatňování individuálního přístupu k nim. Výuka je doplňována o rozšiřující učivo, využívá se alternativních učebnic, PC, žáci mají možnost účastnit se řady olympiád a soutěží, je využíváno projektů, nabízena zájmová činnost. Učitelé navštěvují školení.

V rámci péče o talentované žáky byl otevřen kroužek přírodovědných pokusů, kroužek SUDOKU a kroužek robotiky. Tyto dva poslední kroužky byly hrazeny z příspěvku na Síť brněnských otevřených škol. Žáci mohli využít i řady dalších kroužků, ve kterých mohli rozvíjet svá různá nadání. Byly to kroužky sportovní, naukové i například kroužek Aktivní občan a další.

▪ **Péče o zaostávající, problémové žáky:**

Také péče o tyto děti je zahrnuta do našeho vzdělávacího programu, na škole máme několik učitelů, jejichž aprobace zahrnuje speciální pedagogiku, a o žáky je pečováno v rámci podpůrných opatření a v rámci předmětů speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence. Jsou používány speciální pomůcky a výukové PC programy. Ve škole je školní poradenské pracoviště, jehož členem je také školní psycholog. Škola v rámci podpůrných opatření zaměstnává nyní 17 asistentů pedagoga. Škola úzce spolupracuje s PPP, SPC a jejich psychology a speciálními pedagogy. Pracovníci poradenských zařízení navštěvují naši školu a konzultují s učiteli průběh vzdělávání u integrovaných žáků. Také daltonský způsob výuky umožňuje přizpůsobení požadavků výuky těmto dětem a individuální péči o ně. V případě žáků, u kterých je příčina neúspěchu například v nedostatečné motivaci žáka, v nepodnětném prostředí apod., vstupuje do jednání výchovný poradce, psycholog, snažíme se spolupracovat s rodinami a najít cesty ke spolupráci, motivaci žáků a zlepšení jejich úspěšnosti ve škole.

Rovněž zapojením do projektu města Brna bylo využito práce doučovatelů pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Pomocí doučovatelů, kteří se věnovali zaostávajícím žákům, byla ještě více individualizována péče o ně.

▪ **LVVZ, školy v přírodě:**

V rámci sportovních skupin proběhlo zimní soustředění zaměřené na sjezdové lyžování, kterého se zúčastnili žáci sportovních skupin i tříd, ve kterých jsou tyto skupiny zařazeny. Pro ostatní žáky byl zorganizován LVK 7. ročníku, zimní škola v přírodě s lyžováním pro žáky 1. stupně, které se letos opět zúčastnili opět i žáci 9. ročníku, kteří se podíleli na programu pro děti. Proběhla řada škol v přírodě a výletů. Velký úspěch měl letos opět adaptační výjezd žáků nových šestých tříd. Tradicí je také nocování ve škole a následné společné třídní akce.

▪ **Testování žáků:**

Naše škola byla vybrána pro testování žáků 9. ročníku v oblasti dopravní výchovy. Výsledky jsme zatím neobdrželi.

▪ **Účast školy v soutěžích, olympiádách**

Soutěž, olympiáda	kolo	počet účastníků školního kola, umístění v dalších kolech
Olympiáda v českém jazyce	školní	32
Recitační soutěž I. stupeň	školní	29
Recitační soutěž II. stupeň	školní	6
Recitační soutěž II. stupeň	městské	3
Spisobraní	školní	5

Literární soutěž Duševní zdraví	republiková	1
Babylon	školní	25
Babylon	městské	6
Pangea	školní	47 – 2. stupeň Žáci 4. a 5. ročníku v rámci informatiky všichni
Pythagoriáda	školní	25 žáků 5. ročník 16 žáků 6. ročník 25 žáků 7. ročník 17 žáků 8. ročník
Pythagoriáda	městské	2 žáci 6. ročník 2 žáci 8. ročník
Klokan matematický	státní	Cvrček – celý 2. a 3. ročník 4. ročník – celé třídy 5. ročník – celé třídy 6. a 7. ročník – 24 žáků 8. a 9. ročník – 17 žáků
Matematická olympiáda	Okresní	5. ročník – 14 žáků
Matematická olympiáda	školní	2. stupeň – 9
Matematická olympiáda	krajské	2. stupeň - 6
MATESO	školní	Celý 5. ročník
MATESO	městské	15
Turnaj v Sudoku	školní	51
Turnaj v Sudoku	regionální	2 tříčlenná družstva
ibobr	celostátní	MINI100, z toho 39 úspěšných řešitelů

		Kadet 93, z toho 30 úspěšných řešitelů Benjamin 51, z toho 17 úspěšných řešitelů
Mladý chemik	školní	9
Mladý chemik	městské	1., 2. a 3. místo získali naši žáci
Chemická olympiáda	školní	1
Chemická olympiáda	krajské	1
Dějepisná olympiáda	školní	14 žáků
Anglická olympiáda	školní	75
Anglická olympiáda	městské	1 žák, 9. místo, 1 žák, 12. místo
Německá olympiáda	školní	53
Německá olympiáda	městské	1 žák, 9. místo, 1 žák, 12. místo
English Jungle	školní	Žáci 3. – 5. ročníku, všichni žáci – písemná část Postup do další ústní části – 35 žáků
English Jungle	městské	4 žáci, 1., 2., 7. a 9. místo
Čarovné barvy země	celostátní	4 skupiny, jedno 5. místo
Bezpečně v kyberprostoru	krajské	4
Všichni jezdí připoutaní	městské	4
Železný Empík	městské	1
Mladý cyklista	okresní	1. kategorie – 4, 7. místo 2. kategorie – 4, 1. místo
Mladý cyklista	krajské	4

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE 2018/2019

Sportovní soutěže 1. stupně

Běhy brněnské mládeže

Nový pořadatel - Pořádání se ujal sportovní klub SKOL Brno opět ve spolupráci s firmou Sun sport

- Nové webové stránky www.behybrnenskemladeze.webnode.cz, kde najdete aktuální termíny, pravidla, průběžné i finální výsledky a fotogalerii
- Atraktivní ceny pro školy i jednotlivce
- Ještě jednou opravené bodování jednotlivých závodníků, kdy ze 4 závodníků v kategorii z každé školy se budou započítávat 2 nejrychlejší
- BĚHY BRNĚNSKÉ MLÁDEŽE – BBM mají dlouholetou tradici, která trvá již od roku 1990. Jedná se o seriál čtyř krosových závodů, dvou podzimních a dvou jarních kol, které se konají v parku Lužánky a na Lesné, v okolí Čertovy Rokle.
- Závod je určen pro žáky ZŠ a víceletých gymnázií. Hodnotí se zvláště dívky a chlapci 1.-5. tříd a 6.-9. tříd, včetně víceletých gymnázií. Podle pořadí v každé kategorii získávají závodníci body. Školám se sčítají body, které získají jejich závodníci ve všech kategoriích a kolech
 - Žáci jsou hodnoceni v jednotlivých kategoriích (1. třída dívky, 1. třída hoši,...)
 - 1.místo -100 bodů, 2.místo 95 bodů, 3.místo 91 bodů, 4.místo 88 bodů, 5.místo 86 bodů, a každý další o 1 bod méně než předchozí
 - U každé školy mohou v každé běžet 4 závodníci, do celkového hodnocení se počítají dva nejrychlejší
 - Po doběhnutí 4.kola dojde k vyhlášení nejlepších škol prvního a druhého stupně , zároveň se hodnotí nejrychlejší závodníci celého seriálu prvního i druhého stupně
 - Pouze po posledním kole bude probíhat vyhlašování

1. kolo: Brno - Lesná 25. 9. 2018

1. místo: Pantůčková Antonie (3.E), Netrefová Lucie (5.D)
2. místo: Netrefa Michal (2.D), Pešková Natálie (4.C)
4. místo: Gazda David (2.D), Hudáková Carin (3.E)
5. místo: Pantůček Václav (5.C)
6. místo: Gazdová Magda (5.D)
7. místo: Novotková Nikola (2.D)
8. místo: Pacovská Alžběta (1.A), Velek Samuel (2.D) – nebodoval, Bednář Albert (4.D)
9. místo: Kala Martin (5.D)
10. místo: Dvořáková Nela (4.C), Budská Karolína (5.C) - nebodovala

Další bodující pro školní tým: Mendlová Adéla 1.A (25. místo), Šebesta Daniel 1.A (15. místo), Neckář Jakub 1.A (31. místo), Rozsivalová Olga 2.D (13. místo), Volf Lukáš 3.D (21. místo), Suchý Jiří 4.D (12. místo),

Počet účastníků: 3

Počet bodů v 1. kole: **1668**

Pořadí po 1. kole: **2. místo**

2. kolo: Brno - Lužánky 25.10 2018

1. místo: Netrefa Michal (2.D), Pantůčková Antonie (3.E), Netrefová Lucie (5.D), Pantůček Václav (5.C)

2. místo: Pešková Natálie (4.C)

3. místo: Gazda David (2.D)

4. místo: Vondálová Soňa (1.D)

5. místo: Velek Samuel (2.D) - nebodoval

6. místo: Vaňous Vilém (1.D), Hudáková Carin (3.E),

8. místo: Gazdová Magda (5.D)

10. místo: Budská Karolína (5.C) – nebodovala, Kala Martin (5.D)

Další bodující pro školní tým: Tupová Zuzana 1.C (16. místo), Hájek Lukáš 1.D (15. místo), Volf Lukáš 3.D (11. místo), Stehlík Tomáš 3.C (18. místo), Dvořáková Nela 4.C (11. místo), Suchý Jiří 4.D (11. místo), Bednář Albert 4.D (12.místo)

Počet účastníků: 34

Počet bodů ve 2. kole: **3217**

Pořadí po 2. kole: **1. místo**

3. kolo: Brno - Lesná 30. 4. 2019

Bez náhrady zrušeno

Pořadí po 3. kole: **1. místo**

4. kolo: Brno - Lužánky 16. 5. 2019

1. místo: Netrefa Michal 2.D, Pantůčková Antonie 3.E,

2. místo: Pešková Natálie 4.C, Pantůček Václav 5.D

3. místo: Úlehla Tomáš 3.B, Prokeš Radek 5.C

4. místo: Gazda David 2.D, Konečná Adriana 3.D
5. místo: Fiala David 1.D, Velek Samuel 2.D - nebodoval
8. místo: Mosquera Amálie 2.B, Volf Lukáš 3.D, Budská Karolína 5.C
10. místo: Suchánková Adéla 2.B, Šibalová Stella 4.C, Gazdová Magda 5.D

Další bodující pro školní tým: Pacovská Alžběta 1.A (11. místo), Krčálová Laura 1. D (14. Místo), Šebesta Daniel 1.A, Malý Vojtěch 4.C (19. místo), Friml Jan 4. C (20. místo),

Počet účastníků: 34

Počet bodů ve 4. kole: **1713**

CELKOVÝ POČET BODŮ: 4930

CELKOVÉ POŘADÍ: 1. místo

Novoroční plavecké závody SBOŠ, ZŠ Jasanová

1. - 3. ročník, 23.1.2019

Počet účastníků: 6

Jana Olivová (3.A), Oliver Motyčka (3.A), Matylda Svobodová (3.B), Tomáš Úlehla (3.B), Jan Sklář (3.B), Antonie Pantůčková (3.E)

Kategorie dívek: **2. místo** – Antonie Pantůčková (3.E)

Kategorie štafety škol: **3. místo**

4. a 5. ročník, 30.1.2019

Počet účastníků: 6

Lucie Netřefová (5.D), Petra Strážnická (4.A), Tereza Hájková (4.C), Tobiáš Vrba (4.C), Vojtěch Malý (4.C), Jan Sladký (4.D)

Kategorie dívek: **1. místo** – Lucie Netřefová (5.D)

Kategorie štafety škol: **3. místo**

Lyžařský a snowboardový přebor škol Jihomoravského kraje

Ve čtvrtek 14. 3. 2019 proběhl pohárový závod nižšího i vyššího stupně základních škol. Závod vypsal Ski Klub Velké Meziříčí a KR AŠSK Jihomoravského kraje za podpory Ski klubu Victoria Brno. Žáci naší školy se účastnili v kategorii nižšího stupně základních škol, a sice v kategorii 1. - 3. třída a 4. - 5. třída v alpském lyžování.

Kategorie 1. - 3. třída ZŠ se bezkonkurenčně umístila na **1. místě Antonie Pantůčková (3.E)**.

Kategorie 4. - 5. třída ZŠ se v **kategorii dívek** na krásném **4. místě umístila Adéla Příbylová (4.D)**, v **kategorii chlapců** si pak pro **2. místo dojel Václav Pantůček (5.C)** a na pěkném **5. místě skončil Albert Bednář (4.D)**.

Železný Empík 2019 – 18. ročník

Jedná se o branný závod pro žáky základních škol. Soutěž je rozdělena do tří kategorií: na žáky 4. a 5., 6. a 7., 8. a 9. tříd. Závod probíhá v areálech SKP Kometa, Jungle park a jejich okolí.

Celý závod je pod záštitou primátora statutárního města Brna. Soutěží se o poháry ředitele MP Brno. Vytrvalostní závod tvoří běh na čas, jízda zručnosti na kole, kvíz ze zdravotní péče, předvedení transportu zraněného, hod na cíl, střelba ze vzduchovky, ale i netradiční disciplíny jako přesun na raftu s pomocí nataženého lana či transfer za pomoci kladky na laně přes řeku Svatku. Vždy soutěží družstvo, které musí tvořit tři účastníci a minimálně jedna dívka v týmu být musí. Okruh je situován do terénu a měří cca 3 km.

Naše škola se účastnila v kategorii 4. - 5. třídy, kde jsme se umístili na užasném **3. místě** a za sebou tak nechali ještě dalších deset škol z kraje.

Soutěžící: Karolína Budská (5.C), Vojtěch Malý (4.C) a Jan Friml (4.C).

Sportovní soutěže 2. stupně

Mezinárodní mistrovství sportovních škol – ženský zápas

Stargard Szczecinsky (Polsko) 15. 9. 2018

321 startujících z GER, UKR, RUS, POL a ČR

1. místo: Tereza Mračková
2. místo: Petra Mračková, Marie Kis, Magdaléna Slavíčková
5. místo: Silva Dračková, Tereza Zbořilová

Mezinárodní turnaj „Memoriál R. Volrába“ – ženský zápas

Hradec Králové 22. 9. 2018

147 startujících z POL, SVK a ČR

1. místo: Tereza Zbořilová
2. místo: Magdaléna Slavíčková

Futsalový turnaj ZŠ a víceletých gymnázií

Brno 25. 9. 2018

Družstvo žáků druhého stupně se zúčastnilo turnaje ve futsalu, ve kterém vybojovalo skvělé **3. místo**.

Běhy brněnské mládeže 1.kolo

Brno-Lesná 25. 9. 2018

241 startujících běžců z brněnských ZŠ a víceletých gymnázií

1. místo: Patrik Nekuda
2. místo: Adam Dobrovolný, Jaroslav Šmíd
3. místo: Adéla Dvořáková, Štěpán Viktorin, Veronika Prokešová, Filip Kala
4. místo: Charlotte Hudáková, Ondřej Dobeš
5. místo: Karolína Václavíková
6. místo: Eva Kopecká
7. místo: -
8. místo: Ondřej Brýdl, Elizabeth Dominquez
9. místo: Magdaléna Slavíčková

Po 1. kole byla naše škola se ziskem 1395 bodů v celkovém pořadí na prvním místě ze 13. startujících ZŠ a gymnázií.

Běhy brněnské mládeže 2. kolo

Brno-Lužánky 25. 10. 2018

197 startujících běžců z brněnských ZŠ a víceletých gymnázií

1. místo: Adam Dobrovolný, Tereza Mračková, Filip Kala
2. místo: Petra Mračková
3. místo: Ondřej Brýdl, Patrik Nekuda
4. místo: -
5. místo: Jiří Haitmar, Tomáš Přerovský
6. místo: Charlotte Hudáková, Ondřej Dobeš

7. místo: Leoš Gjumija
8. místo: -
9. místo: Barbora Hluší

Po 2. kole je naše škola v celkovém pořadí na **prvním** místě ze 13. startujících ZŠ a gymnázií se ziskem 2773 bodů.

Mezinárodní turnaj „Prague Wrestling Open“ – zápas ř.ř.

Praha 27. 10. 2018

191 startujících z 25 oddílů z GER, BLR, CRO, EST, DEN, SVK a ČR

2. místo: Matěj Chudáček

Turnaj ve florbale – okresní kolo

Brno 2. 11. 2019

45 družstev ze ZŠ a víceletých gymnázií

10 žáků druhého stupně se zúčastnilo turnaje ve florbalu, kde vybojovali druhé místo ve skupině. Bohužel to však nestačilo na postup do semifinále.

Mezinárodní turnaj „Z Okazji Święta Niepodległości“ – zápas v.s, ženský zápas

Dzierżoniów (Polsko) 3. 11. 2018

105 startujících ze 14 oddílů z POL a ČR

1. místo: Tereza Mračková, Petra Mračková, Marie Kis
2. místo: Magdaléna Slavíčková, Kamila Bublíková
3. místo: Matěj Chudáček, Petr Novák, Tereza Zbořilová

Memoriál Budáka a Niče – zápas v.s

Praha 10. 11. 2018

48 startujících z 11 oddílů SR a ČR

1. místo: Jan Černošlák
4. místo: Petr Novák

Atletická soutěž „Ze školy na Botanku“

Brno 14. 11. 2018

Sprint 30 m dívky:

8. místo: Petra Mračková

11. místo: Tereza Mračková

Skok daleký dívky:

7. místo: Tereza Mračková

8. místo: Petra Mračková

Hod medicinbalem dívky:

4. místo: Petra Mračková

5. místo: Tereza Mračková

8. místo: Marie Kis

Sprint 30 m chlapci:

5. místo: Patrik Nekuda

10. místo: Jaroslav Šmíd

11. místo: Ondřej Dobeš

23. místo: Dominik Roosendaal

Skok daleký chlapci:

7. místo: Jaroslav Šmíd

9. místo: Patrik Nekuda

22. místo: Dominik Roosendaal

Hod medicinbalem chlapci:

2. místo: Jaroslav Šmíd

15. místo: Patrik Nekuda

20. místo: Dominik Roosendaal

Skok vysoký chlapci:

8. místo: Dominik Roosendaal

**Mezinárodní turnaj „Mörbischer-Nikolausturnier“ – zápas v.s, ženský zápas
Steinbrunn (Rakousko) 24. 11. 2018**

326 startujících ze 33 oddílů z AUT, CRO, HUN, SVK a ČR

1. místo: Tereza Mračková, Petra Mračková, Marie Kis

2. místo: Kamila Bublíková

4. místo: Filip Kala

6. místo: Petr Novák

**Městské a krajské kolo v plavání základních školách
Brno 27. 11. 2018**

3. místo: štafeta 6x50 m

4. místo: polohová štafeta

Volný způsob:

4. místo: Magdaléna Slavíčková

5. místo: Marie Kis

Prsa:

4. místo: Tereza Mračková

Znak:

3. místo: Jana Boudná

4. místo: Petra Mračková

Motýl:

3. místo: Ludmila Richterová

**Turnaj o pohár F. Nesvadbika – zápas ř,ř,
Čechovice 1. 12. 2018**

143 startujících z 16 oddílů SR a ČR

4. místo: Petr Novák

5. místo: Pavel Vysloužil

**Silový čtyřboj ZŠ a víceletých gymnázií – Přebor Brna a JIM krajské kolo
Brno 5. 12. 2018**

Družstvo A: 3. místo v městském kole a 6. místo v krajském kole

Družstvo B: 7. místo v městském kole a 11. místo v krajském kole

Jednotlivci chlapci:

7. místo: Patrik Nekuda

11. místo: Lukáš Jelínek

25. místo: Marek Uldrijan

26. místo: Leoš Gjumija

29. místo: Matěj Chudáček

45. místo: Filip Kala

Jednotlivci dívky:

1. místo: Petra Mračková

3. místo: Tereza Mračková

Mezinárodní turnaj dívek „Czarny Bór Open“ – ženský zápas

Czarny Bór (Polsko) 7. - 9. 12. 2018

335 startujících ze 17 zemí Evropy

1. místo: Tereza Mračková

2. místo: Marie Kis

3. místo: Magdaléna Slavíčková

9. místo: Petra Mračková

10. místo: Kamila Bublíková

Vánoční turnaj – ženský zápas

Chomutov 15. 12. 2018

1. místo: Petra Mračková

2. místo: Magdaléna Slavíčková, Tereza Mračková, Tereza Zbořilová, Marie Kis

3. místo: Kamila Bublíková

Turnaj o pohár školy ve florbalu

ZŠ Horácké náměstí – prosinec

V průběhu prosince proběhl na naší škole turnaj tříd 2. stupně ve florbalu. Do semifinále postoupily třídy 8. D, 7. D, 9. B a 6. C. O třetí místo se utkaly 8. D se 7. D - zvítězila 8. D. Finále vyhrál favorit turnaje 9. B, 6. C získala stříbrné medaile.

ZŠ Horácké náměstí – prosinec

V prosinci se také konal zápas teamu výběru žáků proti teamu pedagogů. Učitelé, vybaveni novými dresy z řad "naganské éry" oplatili zbytku světa loňskou porážku a jasně zvítězili 16 : 12.

Mezinárodní turnaj mládeže – zápas řeckořímský a ženský

Kolding (Dánsko) 17. - 20. 1. 2019

278 startujících z SWE, DEN, NLD, GER, BEL, NOR, POL a ČR

1. místo: Tereza Mračková, Petra Mračková
2. místo: Tereza Zbořilová

Turnaj o pohár ředitelky školy v zápase a obratnosti

ZŠ Horácké náměstí 31. 1. 2019

1. místo – 7.C – Mgr. Jana Vlachová
2. místo – 6.C – Mgr. Václav Kovář
3. místo – 8,C – Mgr. Pavel Kučera

Turnaj v přehazované dívek a chlapců – okresní kolo

Brno leden – únor

12 družstev chlapců a 19 družstev dívek

Děvčata vybojovala celkové **první místo**, chlapci nepostoupili do finále.

Mezinárodní turnaj mládeže – zápas volným stylem a ženský

Bielawa (Polsko) 16. 2. 2019

222 startujících ze 17 oddílů Polska a ČR

1. místo: Tereza Mračková
2. místo: Petra Mračková, Ludmila Richterová, Marie Kis, Matěj Chudáček
3. místo: Tereza Zbořilová

Lyžařský výcvikový kurz – 7. ročníky

Hynčice pod Sušinou - 3. 2. - 9. 2. 2019

V lyžování a snowboardingu se zdokonalovalo 37 žáků školy.

Mistrovství České republiky žáků a žákyň v zápase volným stylem

Hradec Králové 2. 3. 2019

1. místo: Marie Kis, Tereza Mračková, Magdaléna Slavíčková, Ludmila Richterová
2. místo: Petra Mračková, Tereza Zbořilová
4. místo: Kamila Bublíková

Lyžařský výcvikový kurz – sportovní skupiny

Pustevny - 3. 3. - 8. 3. 2019

Na kurzu se zdokonalovalo v technice jízdy na lyžích a snowboardu 72 žáků sportovních skupin.

Velká cena Hodonína v zápase řeckořímském

Hodonín 23. 3. 2019

272 startujících z 36 oddílů z BiH, SRB, CRO, HUN, SVK, UKR, ROU, POL a ČR

5. místo: Matěj Chudáček

Mistrovství České republiky mladších žáků a mladších zákyň, kadetů a kadetek v zápase volným stylem

Vítkovice 30. 3. 2019

1. místo: Ludmila Richterová
2. místo: Lukáš Juříček, Matěj Chudáček

Florbalový turnaj

ZŠ Tuháčkova Brno 1. 4. 2019

Naši žáci 2. stupně se zúčastnili florbalového turnaje, kde se jim podařil postup do finále.

Florbalový turnaj

Brno - Bohunice 5. 4. 2019

Naši žáci 2. stupně se zúčastnili florbalového turnaje, kde vybojovali **1. místo** ze 16. zúčastněných škol.

Velká cena Borohrádku v zápase

Borohrádek 13. 4. 2019

147 startujících z 18ti oddílů z SR a ČR

2. místo: Amálie Seidlová
9. místo: Julie Seidlová

Mezinárodní turnaj mládeže v zápase řeckořímském a ženském zápase

Utrecht (Nizozemí) 18. -22. 4. 2019

632 startujících z 24 zemí světa

1. místo: Marie Kis
2. místo: Tereza Mračková
4. místo: Kamila Bublíková, Ludmila Richterová
7. místo: Magdaléna Slavíčková
8. místo: Tereza Zbořilová
9. místo: Petra Mračková

Mezinárodní turnaj mládeže v zápase volným stylem

Thalheim (Německo) 26. -27. 4. 2019

295 startujících z 38 oddílů Německa, ČR a SR

2. místo: Petra Mračková, Tereza Mračková

3. místo: Tereza Zbořilová

4. místo: Kamila Bublíková

Mezinárodní turnaj mládeže v zápase řeckořímském

Krnov 27. 4. 2019

160 startujících z 20 oddílů z Polska, ČR a SR

2. místo: Matěj Chudáček

Mezinárodní turnaj mládeže v zápase volným stylem

Pieszyce (Polsko) 11. 5. 2019

162 startujících z 21 oddílů Polska a ČR

1. místo: Petra Mračková

2. místo: Tereza Mračková, Marie Kis, Tomáš Juříček

3. místo: Kamila Bublíková, Lukáš Juříček

5. místo: Petr Novák

Běh brněnské mládeže 4. kolo - finále

Brno-Lužánky 16. 5. 2019

1. místo: Štěpán Viktorin

2. místo: Jiří Haitmar

3. místo: Petra Mračková

5. místo: Ondřej Brýdl, Filip Kala

6. místo: Barbora Hluší, Matyáš Kolář, Kamila Bublíková

7. místo: Charlotte Hudáková, Karolína Václavíková

9. místo: Jaroslav Šmíd

10. místo: Šimon Vais, Eliška Beinhauerová

11. místo: Eva Kopecká, Filip Šimonovský

12. místo: Tereza Zbořilová

13. místo: Pavel Suchý

- 14. místo: Sabina Hochmuthová
- 15. místo: Sára Krejzová
- 16. místo: Adéla Vacková
- 17. místo: Tereza Šetlová, Marek Dunda, Nela Hurníková
- 18. místo: Tadeáš Trnka, Nikola Hájková
- 20. místo: Adéla Blatná, Alena Oprchalová, Jiří Kuchovský

Po 4. kole (3. kolo bylo bez náhrady pro nepřízeň počasí zrušeno) naše škola **zvítězila** v celkovém pořadí ze 14. startujících ZŠ a gymnázií se ziskem 4119 bodů. **Podařilo se nám již pošesté v řadě získat zlatý pohár.**

Spolu s umístěním prvního stupně naší ZŠ taktéž na prvním místě v celkovém pořadí jsme se opět stali školou s nejrychlejšími běžci v Brně :).

Lidice 2019 - Mezinárodní turnaj mládeže v zápase

Kladno 18. 5. 2019

341 startujících z 33 oddílů z DEN, GER, POL, SVK, BEL a ČR

- 1. místo: Tereza Mračková, Petra Mračková, Tereza Zbořilová
- 2. místo: Marie Kis, Kamila Bublíková
- 3. místo: Lukáš Juříček
- 4. místo: Ludmila Richterová
- 14. místo: Tomáš Juříček

Mezinárodní turnaj mládeže – zápas volným stylem

Dunajská Streda (Slovensko) 25. 5. 2019

175 startujících z 14 oddílů z SVK, HUN a ČR

- 2. místo: Petra Mračková
- 3. místo: Tereza Mračková
- 5. místo: Ludmila Richterová
- 7. místo: Kamila Bublíková

Mezinárodní turnaj mládeže – zápas volným stylem

Nový Jičín 25. 5. 2019

211 startujících z 23 oddílů z SVK, POL a ČR

- 7. místo: Amálie Seidlová
- 10. místo: Julie Seidlová
- 11. místo: Pavel Vysloužil

XXX, ročník Memoriálu Josefa Musila v zápase řeckořímském

Olomouc 1. 6. 2019

76 startujících z 12 oddílů SR a ČR

3. místo: Pavel Vysloužil

Mezinárodní turnaj mládeže – zápas volným stylem

Bánovce nad Bebravou (Slovensko) 8.6.2019

211 startujících z 23 oddílů z SVK, POL a ČR

1. místo: Petra Mračková, Matěj Chudáček

4. místo: Marie Kis (zápasila v kategorii s chlapci pro nedostatek dívek na turnaji)

Mezinárodní turnaj mládeže „Velká cena Brna“ – zápas volným stylem

Brno 22.6.2019

134 startujících z 21 oddílů SVK, SRB, USA, HUN, AUT a ČR

1. místo: Marie Kis, Petra Mračková, Tereza Mračková, Ludmila Richterová, Tereza Zbořilová

2. místo: Julie Seidlová, Pavel Vysloužil, Matěj Chudáček, Kamila Bublíková

3. místo: Amálie Seidlová

5. místo: Petr Novák

7. místo: Tomáš Juříček

Futsalový turnaj tříd 2. stupně

květen – červen

Do závěrečných bojů se probojovaly čtyři třídy - 8. D vs. 6. C se utkají o bronz a 7. D s 9. C si zahrají finále, oba zápasy se uskuteční 24. 6.

Nesoutěžní sportovní aktivity

Žáci sportovních skupin se účastnili 1x týdně hodiny kondičního plavání ve třech drahách ve Sportareálu Družstevní, 1x za pololetí dopoledního výcviku jízdy na koni, 3x týdně 1,5 hodiny tréninku zápasu, 2x týdně 1 hodinu tréninku všeobecné sportovní přípravy, dále byl zajištěn volný vstup do posilovny TAK Hellas Brno, volný vstup na kondiční cvičení PEPE-FIT.

Výcvik jízdy na koních

Moravské Knínice – září a říjen 2018

Žáci sportovních skupin navštívili jízdárnu v Moravských Knínicích, kde proběhl výcvik jízdy na koních, hry v přírodě, ukázka geocachingu a opékání špekáčků.

Výcvik jízdy na koních

Moravské Knínice duben-červen 2019

Žáci sportovních skupin navštívili při více návštěvách jízdárnu v Moravských Knínicích, kde proběhl výcvik jízdy na koních, hry v přírodě a ukázka geocachingu. Také žáci 5. ročníku si vyzkoušeli při třech návštěvách jízdárny péči o koně, výcvik jízdy na koních, hry v lese a na louce a opékání špekáčků. To vše za pomoci a pod vedením žáků sportovních skupin na druhém stupni ZŠ.

Lyžařské výcvikové kurzy:

- LVK pro žáky sportovních skupin – 3.3.-8.3.2019
- Horský hotel Radegast – 72 žáků
- Vedoucí kurzu Mgr. Pavel Kučera, Mgr. Lukáš Novák, Mgr. Václav Kovář, Mgr. Ondřej Růžička, Mgr. Jana Vlachová, Mgr. Romana Matulíková, zdravotník Mgr. Milan Navrátil
- LVK pro žáky 7. ročníku – 3.2.-9.2.2019
- Hotel Spartak, Hynčice pod Sušinou – 37 žáků
- Vedoucí kurzu Mgr. Pavel Kučera, Mgr. Ivana Melichárková, Mgr. Ondřej Růžička, Mgr. Helena Pavloušková, zdravotník a PR manager Pavel Váňa

Předváděcí a propagační akce školy a TAK Hellas Brno

- Sportovní vystoupení na akci „Sport Life“
- Sportovní vystoupení na akci „Dopravní den u Globusu“
- Sportovní vystoupení na akci „Den náborů na Kraví hoře“
- Sportovní vystoupení na akci „Budo Show“
- Náborová akce prvňáčků ve školkách
- Sportovní vystoupení pro žáky ze Španělska
- Sportovní vystoupení na plese TAK Hellas Brno
- Sportovní vystoupení pro studenty v projektu EDISON
- Sportovní vystoupení na akci „Sportovní dětský den v Řečkovících a Mokré Hoře (9. ročník)“
- Návštěva sportovců z USA, jejich zapojení do výuky a sportu ve škole – sportovní turnaj „Velká cena Brna v zápase“

Spolupráce s TAK Hellas Brno:

- Výcvik jízdy na koních – úhrada TAK Hellas Brno
- Výcvik plavání – 3 dráhy 1x týdně - úhrada TAK Hellas Brno
- Volný vstup do posilovny TAK Hellas Brno
- Volný vstup na kondiční cvičení PEPE-FIT
- Letní mládežnické sportovní soustředění pro širokou veřejnost – SLOUP 2019
- Turnaj o pohár ředitelky školy – organizace a ceny TAK Hellas Brno
- Vyhlášení nejlepších sportovců – organizace a ceny TAK Hellas Brno
- Jump Park – úhrada TAK Hellas Brno

7.2 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj.

Mezi spolupracující organizace patří DDM, DEV Lipka, Policie ČR, Městská policie, MU PdF, PPP Voroněžská a Zachova, speciálně pedagogická centra, Help me, SVP Veslařská, Sládkova, domo Naděje, mateřské školy, gymnázium Terezy Novákové, zahraniční školy, nezisková organizace Spolek rodičů a přátel školy ZŠ Horácké náměstí, sportovní klub TAK Hellas.

Probíhá spolupráce s PdF MU v oblasti provázejících fakultních učitelů pro souvislé praxe i pro asistentské praxe. Škola je zařazena mezi fakultní školy.

Škola také spolupracuje s organizací H-mat při realizaci aktivit v souvislosti s matematikou vyučovanou metodou Hejný. Jednou z aktivit byla letní škola výuky matematiky metodou Hejný, kterou naše škola ve svých prostorách hostila již čtvrtý rokem. Zajišťovali jsme i stravování účastníků a samozřejmě se řada našich učitelů účastnila i školení. Mimo této aktivity u nás ve škole proběhla řada školení v rámci celoročních školení H-matu a také návštěvy učitelů z dalších škol, kteří se zajímali o aplikaci principů metody v praxi

V uplynulém školním roce pokračovala spolupráce se školou Cyril Mooney, kdy proběhlo několik návštěv výuky, ve kterých byla metoda použita a společné setkání.

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	7	120
Společenské vědy	5	86
Přírodní vědy	3	61
Sport, TV, turistika	5	83
Zdravotní, speciální pedagogika	3	26
Umělecké obory	4	43

Jiné (Edukace pro předškoláky Herní doupe – klub deskových her, dva kroužky, sudoku, FIE)	5	50 V některých volný přístup, nepravidelná účast
---	---	--

* AJ

8.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Šablony II pro ZŠ Horácké nám. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011556
Délka trvání projektu	1. 2. 2019 – 31. 1. 2021
Operační program	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	Jako žadatel
Celková výše dotace	3.186.748,- Kč
Souhlas zřizovatele datum	27. 6. 2018
Stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků. Projekt je zaměřen na polytechnickou výchovu žáků.

Název projektu a registrační číslo projektu	Přírodní zahrada ZŠ Horácké nám.13,Brno, okres Brno-město SFZP010290/2018 akceptační číslo 05051861
Délka trvání projektu	1.7.2018 – 30.11.2019
Financování	Státní fond životního prostředí České republiky
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	Jako žadatel
Celková výše dotace	500.000,- Kč – po realizaci projektu
Souhlas zřizovatele datum	4. 4. 2018
Stručný popis projektu	Obnova stávající zahrady školy, zabudování nových prvků sloužících při výuce žáků školy. Obnova přírodní učebny, bylinné spirály, hmatové stezky a dalších prvků zahrady.

Název projektu a registrační číslo projektu	Šablony pro ZŠ Horácké náměstí Brno CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004446
Délka trvání projektu	1. 2. 2017 – 31. 1. 2019
Operační program	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	Jako žadatel
Celková výše dotace	2.186.992,- Kč
Souhlas zřizovatele datum	20. 4. 2016
Stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126 Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 9. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	49 993 567,52 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora škol a organizací zapojených do projektu za účelem zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně.

9.0 Zhodnocení a závěr:

Vedení školy se snaží zabezpečit výchovně vzdělávací proces i oba provozy školy. Dlouhodobé cíle jsou obsaženy v koncepci rozvoje školy, která je zpracována na období školních roků 2014/15-2019/2020, konkrétní úkoly jsou rozpracovány do celoročního a týdenních plánů. Každý učitel a vychovatel školy má svůj roční plán, který je na konci školního roku vyhodnocován při rozhovoru s vedením školy, a toto hodnocení je východiskem k plánování dalšího školního roku. I v letošním školním roce bylo toto hodnocení ze strany pedagogů i vedení školy pozitivní a naplánované úkoly byly z velké části splněny. Důležitou a silnou stránkou školy je vzájemná komunikace a spolupráce mezi pedagogy i mezi pedagogy a vedením školy. Z řad nových pedagogů často zaznívá ocenění pomoci od kolegů a přátelské atmosféry školy. Často jsou využíváni i mentoři pro pedagogické pracovníky a konzultace se školními psychology a dalšími pracovníky školního poradenského pracoviště. Vzhledem k početnému pedagogickému sboru probíhaly opět celý školní rok takzvané intervizní skupiny, kdy se setkávali učitelé v menších skupinách, ve kterých sdíleli své vzájemné zkušenosti a konzultovali navzájem případné problémy nebo sdíleli své úspěchy. V tomto setkávání chceme pokračovat i příští rok. Přínosné se ukázalo složení skupin, které bylo heterogenní. Setkávali se učitelé z prvního i druhého stupně společně. Při závěrečném hodnocení byly navrženy určité úpravy pro čas setkávání i náplň setkávání, které budou pro příští období akceptovány.

Velmi dobrá spolupráce je s městskou částí a ze strany obce je projevován zájem o chod školy. Škola se také snaží v průběhu roku informovat obec o důležitých otázkách provozu školy. Spolupráce probíhá velice úzce s pracovníky OSPODu a s pracovníky správy budov při udržování a opravách budov školy.

V tomto školním roce pokračovala ve své činnosti nezisková organizace Spolek rodičů a přátel ZŠ Horácké nám. Brno, zapsaný spolek. V rámci spolupráce byly vybudovány odpočinkové koutky na obou pracovištích.

Také spolupráce s rodiči a jejich účast na aktivitách školy je v posledních letech na dobré úrovni. Ze strany rodičů je i zájem o práci ve školské radě. Ve větší míře spolupracuje část rodičů, která se aktivně zapojuje ve třídách, kde je uskutečňovaný program Začít spolu a rodiče projevili zájem i o otevření další třídy s tímto programem. Ze strany školy je snaha o maximální informovanost rodičů o dění ve škole. Umožňuje to elektronická žákovská knížka, konzultační hodiny učitelů, které jsou pravidelně každý týden, a webové stránky školy. Snažíme se zvyšovat účast žáků při hovorových hodinách tak, aby rozhovor o průběhu vzdělávání dětí probíhal ve trojici – žák – učitel - rodič. Také probíhala setkání rodičů prvního i druhého stupně v dílnách pro rodiče, kde je lektori seznamovali s prací ve třídách Začít spolu, s principy metody Hejný, kterou využíváme ve výuce matematiky i seznámení s FIE (Feuerstainova metoda instrumentálního obohacování). FIE ve škole probíhalo v rámci dvou kroužků a tento školní rok bylo zařazeno i jako volitelný předmět v šestém ročníku.

Do výuky jsou od prvního ročníku zařazovány principy daltonské výuky, které vedou děti k samostatnosti, spolupráci a odpovědnosti za sebe. Tento způsob výuky je zařazován až do devátého ročníku. Naše škola je členem organizace Czech dalton. Na jaře 2007 jsme byli zařazeni mezi členy Dalton International. V květnu 2008 jsme získali titul Česká daltonská škola a oficiální plaketu Dalton International. V roce 2012 byl obnoven titul Česká daltonská škola a v roce 2016 proběhla recertifikace tohoto titulu na 20. mezinárodní konferenci. Učitelé I. i II. stupně se opět zúčastnili mezinárodní daltonské konference. Na této konferenci jsme měli dva semináře, které vedli naši pracovníci. Probíhá také výměna materiálů, které si jednotliví vyučující připravují. Hodnocení daltonu na I. a na II. stupni je součástí příloh výroční zprávy.

Žákům nabízíme možnost zařazení do jazykových skupin a do sportovních skupin od 6. ročníku. Jednotlivé třídy jsou, pokud je to možné, heterogenní a jsou do nich zařazeni žáci

z různých skupin. Z hlediska atmosféry a sociálního rozvoje žáků se nám tento systém jednoznačně osvědčil. Pro děti se zájmem o cizí jazyk je umožňována výuka anglického jazyka formou zájmového útvaru od 1. ročníku. Pro děti se zájmem o sport je otevírána sportovní příprava od 1. ročníku. Problémem je odchod žáků na šestiletá gymnázia, kdy se mění počty žáků v průběhu docházky na druhý stupeň, což může někdy vést ke sloučení tříd. Pro budoucí školní rok jsme byli nuceni spojit žáky ze 4 sedmých tříd do 3 budoucích osmých tříd. I v případě, že není nutné třídy slučovat, se tak významně změní složení třídy, že to má velký vliv na atmosféru a klima třídy, což výrazně ztěžuje práci učitelům a zejména třídním učitelům.

Žáci sportovních tříd dosahují vynikajících výsledků v domácích i mezinárodních soutěžích.

Ve školním roce 2006/07 jsme zahájili výuku podle vlastního ŠVP, který stále doplňujeme a dopracováváme. Máme několik koordinátorů a dva z nich se zúčastnili celostátního školení Koordinátor. Jeden z koordinátorů má specializační školení. Vzdělávací program je pravidelně aktualizován.

Velmi dobrá je práce výchovných poradců a preventistů sociálně patologických jevů, kteří se snaží o spolupráci s rodiči nejen při přípravě dětí na budoucí povolání při výběru vhodných škol a učebních oborů, ale i při řešení osobních problémů dětí.

Naše škola byla také úspěšná v projektu VIP – Kariéra I o vybudování školního poradenského pracoviště a od září 2005 máme mezi svými pracovníky školního psychologa. Ve stejné době zahájilo školní poradenské pracoviště svou práci. Tento projekt celkově skončil po prodloužení rozvojovým programem MŠMT v červnu 2009 a škola vypracovala nový projekt VIP Kariéra II a ucházela se o pokračování projektu pro další dva roky. V tomto projektu jsme také uspěli. V roce 2011 jsme získali další pokračování v RAMPS VIP III, který v květnu 2014 skončil. Na tento projekt navázal rozvojový projekt, který poskytl škole prostředky na místo školního psychologa do prosince 2014, následně další rozvojový projekt do července 2015, do prosince 2015, do srpna 2016 a na něj navázal poslední, který nám zajistil prostředky do prosince 2016. Od 1. 2. 2017 jsme využívali prostředky z evropského projektu „Šablony I“, kde jsou čerpány prostředky i na pozici školního psychologa. Následně jsme navázali projektem „Šablony II“, kde v aktivitách pokračujeme. Pozice školního psychologa je na naší škole vnímána jako běžná součást školy a bylo by tedy užitečné tyto pracovníky zařadit do škol systémově.

Pro kvalitu vztahů ve školních kolektivech je důležitá práce v třídnických hodinách, které jsou pevně zakotveny v rozvrhu II. stupně a pátého ročníku.

I letos pokračovala práce žákovského parlamentu, který pracoval pod vedením školních psychologů a dalších učitelů. Činnost žákovského parlamentu je pro školu velice důležitá a žáky přijímána pozitivně. Pravidelně se schází žáci prvního stupně a žáci druhého stupně se schází dle potřeby při organizování akcí.

Ve spolupráci se soukromým subjektem AMAVET udržujeme dopravní hřiště. Pod jeho vedením probíhá na dopravním hřišti dopravní výchova i pro jiné základní školy. V tomto školním roce proběhla jeho rekonstrukce.

Stav budov školy je udržován v souladu s finančními možnostmi obce a škola se snaží hospodařit s přidělenými finančními prostředky efektivně. Každý rok se opravuje, rekonstruuje a vybavuje část školy a zároveň je snaha udržet stávající stav již opravených prostor. Obec také využívá možností získat finanční příspěvek Magistrátu města Brna a letos jsme mohli takto využívat rekonstruované hřiště na Uprkove. Dalším důležitým projektem je projekt, který má zajistit bezbariérový přístup v budově Horácké náměstí. Tento projekt proběhl o prázdninách.

Pro prezentaci školy bylo v roce 2004 vytvořeno logo školy, které se stalo součástí školy a je využíváno. Od pololetí 2005/06 vydává škola dvakrát ročně Zpravodaj, který vyšel i letos. Ve škole také pracuje funkční PR tým, jehož pracovníci se věnují prezentaci školy. Každý měsíc zajistí

publikování příspěvků v místním tisku. Zorganizovali umístění obrazovek ve vestibulech obou budov školy. Na těchto obrazovkách se promítají videa a fotografie ze života školy. Pečují o školní facebook a instagram, kde umisťují informace ze života školy a poslední aktivitou je vytvoření a zveřejnění krátkých spotů, které ilustrují život školy. K vytvoření těchto spotů přispěli velkou aktivitou i žáci. K ukázkám práce školy slouží také pravidelné Dny otevřených dveří.

V letošním školním roce jsme se také opět účastnili veletrhu základních škol, kde jsme prezentovali práci naší školy.

Mezi oblasti pro zlepšení ve vzdělávání žáků jsme si stanovili žáky neprospívající a spolupráci s jejich zákonnými zástupci. I když se situace zlepšila, stále máme u některých, problémy s navázáním spolupráce. Pro zlepšení této situace chceme dále pokračovat ve schůzkách, kdy je přítomen žák, rodič, vyučující daného předmětu a třídní učitel. Na této schůzce se mohou dohodnout na možnostech zlepšení situace a vzájemné spolupráci.

V oblasti hodnocení práce školy probíhá nyní postupné vyhodnocování práce školy, které bude celkově vyhodnoceno na podzim 2022. Dílčí vyhodnocení je součástí přílohy výroční zprávy.

V rámci hodnocení je využíváno evaluačních nástrojů, které jsou zahrnuty ve školním vzdělávacím programu.

Žáci měli možnost vybrat si z těchto volitelných předmětů:

- cvičení z matematiky,
- cvičení z českého jazyka,
- cvičení z anglického jazyka,
- konverzace v anglickém jazyce,
- cvičení z přírodopisu,
- dramatická výchova,
- míčové hry,
- FIE.

Potřeby školy:

- udržet stávající kvalifikovanost pracovníků, která je na vysoké úrovni, ale již se začíná projevovat nedostatek určitých aprobací, jako jsou například učitelé prvního stupně
- udržování počítačové sítě a funkčnost zařízení (notebooky, diaprojektory)
- opravit další podlahy v budově školy,
- vyměnit nevyhovující nábytek v některých třídách,
- upravit další kabinety školy,
- dořešit situaci elektrorozvodů a osvětlení budovy Horácké náměstí,
- zajistit bezbariérovost na pracovišti Horácké náměstí
- pokračovat ve spolupráci se školskou radou,
- udržování a další zlepšování komunikace s rodiči a zapojování rodičů do života školy.

Hodnocení minimálního preventivního programu

za školní rok 2018/2019

Škola: Základní škola Brno, Horácké náměstí 13, příspěvková organizace

Školní metodici prevence: Ing. I. Nesňalová, Mgr. J. Vlachová, Mgr. Renata Jarošová, Mgr. Markéta Suráková, Mgr. Lukáš Novák

Počet žáků na konci školního roku: 875, 1. stupeň 540, druhý stupeň 335

Podmínky školy: jedná se o velkou školu sídlištního typu s odloučeným pracovištěm Úprkova 1a, kde se nachází větší část prvního stupně 1. - 4. třídy. Na Horáckém náměstí je část 1. stupně, všechny páté ročníky a celý druhý stupeň.

Všechny materiály ohledně individuální práce s žákem a případnými výchovnými komisemi jsou uloženy u ředitelky školy. Preventivní aktivity určené pro jednotlivé ročníky jsou průběžně zaznamenávány třídním učitelem do preventivní tabulky. Třídnické práce se zaměřují hlavně na rozvoj komunikačních a sociálních dovedností, práci se třídou a průběžné mapování třídního kolektivu. Část závazných preventivních aktivit je součástí tematických plánů a jsou odučeny v rámci předmětů člověk a zdraví, výchova k občanství, tělesná výchova, prvouka a vlastivěda. K realizaci některých preventivních programů využíváme nabídky některých externích organizací. Každý třídní učitel si vede deník za účelem práce se třídou, s jednotlivými žáky i rodiči. Deník slouží jako podklad k závěrečnému zhodnocení NPP a obsahuje tyto čtyři části:

- intervence s rodiči
- intervence s žáky
- mapování
- prevence a intervence ve třídě

Závazná témata do třídnických hodin probíhala napříč jednotlivými ročníky, některá z nich opakovaně podle potřeby, některá v závislosti na věku dětí s časovými dotacemi. Časové dotace závazných preventivních aktivit pro každý ročník závisí na aktuální situaci ve třídách. Učitelé mají na společném úložišti ve složce „prevence“ nabídku her, aktivit a rozsah náplně v jednotlivých ročnících:

- 🕒 pravidla vzájemného soužití, mapování třídního kolektivu,
- 🕒 rozvoj sociálních dovedností (empatie, asertivita, komunikace),
- 🕒 ponižování osobní důstojnosti, extrémní projevy agrese,
- 🕒 kyberšikana a rizikové chování na internetu,
- 🕒 prevence v adiktologii (závislost a návykové látky),
- 🕒 okruh poruch a problémů spojených se syndromem CAN,
- 🕒 spektrum poruch příjmu potravy,
- 🕒 rizikové sporty a rizikové chování v dopravě,
- 🕒 rasismus, xenofobie,

- 🕒 záškoláctví,
- 🕒 sexuální rizikové chování
- sekty a náboženská hnutí

Co se podařilo: plnění jednotlivých preventivních aktivit a následně případná intervence ve spolupráci se ŠPP. ŠPP poskytuje třídním učitelům metodickou podporu v rámci konzultace a případně se účastní i intervence s žáky i jejich rodiči dle potřeby. Proběhlo doplnění a aktualizace krizových plánů, včetně jejich zkrácených verzí. Složka prevence se průběžně aktualizuje během celého roku. Metodici prvního i druhého stupně z obou pracovišť se pravidelně nebo podle potřeby setkávali. K náplni těchto schůzek patří konzultace ohledně problémových tříd i žáků a kontrola závazných aktivit v rámci třídnických hodin (pelíšky). Každá třída, která prošla výukovým program externích organizací, poskytla zpětnou vazbu na preventivní program. Tato zpětná vazba slouží k vhodného výběru externích organizací pro další spolupráci s naší školou. Organizace využíváme konkrétně u preventivních programů, které se týkají především netolismu, kyberšikany, poruch příjmu potravy, sexuálně rizikového chování, dopravní výchovy, CAN.

Co se nedaří: Stále se nám nedaří v rámci preventivních aktivit, aby všichni učitelé samostatně byli schopni diagnostikovat problémy ve svých třídách, kde učí. Zejména se jedná o problémy vztahové. Někteří učitelé mnohdy nevyužívají konzultací se členy ŠPP a vztahové problémy jsou mimo jejich zorné pole. V tomto ohledu je třeba se neustále vzdělávat.

Celkové shrnutí: V letošním školním roce jsme dále pokračovali v práci na posílení spolupráce mezi třídními učiteli a členy ŠPP. Učitelé konzultují závažnější kázeňské problémy v oblasti prevence se členy ŠPP, třídní učitelé se aktivněji podílejí na řešení problémových žáků ve svých třídách. Učitelé jsou vedeni, aby všem dětem ve třídě poskytli pocit bezpečí. Tato filosofie školy je zakotvena v minimální preventivním programu a učitelé budou s minimálním preventivním programem, prací se třídou, komunikací se všemi účastníky výchovně-vzdělávacího procesu znovu seznámeni na výjezdní sborovně v srpnu.

Učitelé při realizaci závazných námětů v třídnických hodinách z hlediska návaznosti jednotlivých námětů, mají učitelé k dispozici náplň závazných preventivních aktivit v jednotlivých ročnících.

Kromě témat v třídnických hodinách, které si ošetří sami učitelé, jsme opět oslovili i organizace tzv. zvenku, abychom zpestřili a současně obohatili náplň preventivních aktivit.

I. stupeň

Na prvním stupni probíhá prevence formou komunitních kruhů jednou týdně. Časový rozsah si stanovuje podle potřeby třídní učitel. Třídnická hodina v plném rozsahu probíhá jednou za měsíc – preventivní aktivity a zápis do deníku třídního učitele. V pátém ročníku probíhají

třídnické hodiny ve stejném režimu jako na druhém stupni. Některé třídy se podílí na projektu s názvem Začít spolu. Jedná se o každodenní ranní komunikaci a následně na konci týdne souhrnné zhodnocení. S problematickými třídami spolupracují členové ŠPP a pomáhají jim i s ošetřením a náplní třídnických hodin, cíleně zaměřených na určitý problém.

Prevence na I. stupni probíhala především ve spolupráci třídních učitelů, školních psychologů a metodiků prevence.

Přínosem prevence byly i mezitřídní a celoškolní projekty, kde děti spolupracovaly v různorodých skupinách.

Školy v přírodě, výlety a spaní ve škole, které utužují přátelství a prohlubují vztahy vzájemně mezi dětmi a dětmi a učitelem.

II. stupeň

Spolupracuje a navazuje v aktivitách na první stupeň. Prevence je ošetřena třídními učiteli a učiteli Tv, Čz, Vo, IT a jinými organizacemi. Nově vznikající kolektivy se účastní adaptačních programů. K upevnění vztahů a rozvoji komunikačních dovedností napomáhá i organizování školních výletů, sportovního dne, LVK, výletu spojeného s výukou jízdy na koni apod. Velmi se nám také osvědčilo organizování akcí samotnými dětmi: mikulášská, jarmark, koně, Halloween, žákovský ples, projektové dny, Den Země. Snažíme se, aby výukové programy probíhaly napříč všemi ročníky a třídami. K výroční zprávě bude jako příloha uvedeno závěrečné hodnocení, které bude zasláno na Sládkovu (PPP). V této zprávě jsou veškeré aktivity konkrétně uvedeny. Včetně problémových žáků.

Dále k realizaci preventivních programů na I. i II. stupni byla přizvána městská policie, profesionální zdravotníci, studenti medicíny, IT a PdF, organizace Podané ruce, Středisko volného času v Lužánkách, Člověk v tísni.

Přílohy výroční zprávy:

Hodnocení daltonu – I. stupeň

Hodnocení daltonu – II. stupeň

Hodnocení koncepce školy

Dílčí evaluace školy

Otevřené školy

Zpráva o interním mentoringu

Hodnocení praxe studenty

Výsledky celostátních přijímacích zkoušek

Zpravodaje školy

Zápis ze zasedání Školské rady

Hodnocení daltonského vyučování na 1.stupni ve školním roce 2018/19

Ve všech ročnících se daltonské vyučování zaměřilo hlavně na práci podle týdenních plánů. Děti se učily organizovat si podle plánů svoji práci, vybírat vhodná témata a čas potřebný ke splnění zadaných úkolů. S evidencí úkolů probíhalo současně různými formami i hodnocení kvality práce na daltonských úkolech. Žáci se zaměřili na sebehodnocení své práce a možnosti zlepšení, učitel hodnotil splnění úkolů a kvalitu práce dětí. K hodnocení děti využívaly různé motivační hry, inspirované dětskými motivy nebo aktuální situací ve třídě, které pro třídu učitelé připravili a které podporovaly zdravou aktivitu dětí. Práce v daltonských blocích probíhala ve všech vyučovacích předmětech, které jsou touto formou práce velmi často propojeny. V rámci daltonského vyučování děti pracovaly na procvičování učiva příslušného ročníku, ale také zpracovaly mnoho třídních, ročníkových i mezeročníkových projektů.

1. ročník

V 1. ročníku byla práce motivována tematikou zvířátek, večerníčků, pohádek. Přivítali ve třídách také budoucí prvňáčky z MŠ v rámci spolupráce s MŠ Škrétova. Pracovali na projektech Písmenka, Zvířata, často se scházeli u čtení písmenek, slov, vět a později i pohádek a příběhů. Společně s pátáky přivítali Mikuláše, navštívili galerii Skleněnka a železnici Drásov.

2. ročník

Každá 2. třída měla své téma, které se prolíná úkoly a projekty po celý rok. Žáci plnili ve skupinkách (skupinky si vybírají samy) nebo samostatně úkoly z matematiky, českého jazyka a prvouky, které mají celý týden viditelně napsané na tabuli. V průběhu roku byly zařazovány do daltonských úkolů také třídní a mezitřídní projekty. Žáci plnili úkoly a dostávali za ně barevné kousky papírků, které potom lepili na daltonskou tabuli, kam všichni přispívali do společného díla a společnými silami dosáhli mnoha zajímavých věcí, jako správná parta kamarádů.

3. ročník

V průběhu školního roku se daltonskými úkoly prolínala různá témata, která kopírovala učivo třetího ročníku. Dalton probíhal dle potřeby v bloku nebo v daltonských chvilkách během týdne. Žáci pravidelně úkoly vyhodnocovali.

Další využití ve skupinových pracích se nabízelo při zpracování referátů v prvouce - neživá příroda, živočichové, rostliny, lidské tělo, v AJ a TV. Žáci také spolupracovali s knihovnou. Úspěšné byly i velikonoční dílny. S pátáky si užili sportovní akční týden.

4. ročník

V daltonských blocích žáci pracovali podle týdenních plánů, které souvisely i se sebehodnocením podle stanovených kritérií pro práci v blocích. Úkoly byly průběžně ze všech předmětů. V druhém pololetí jsme přidali vzájemné učení v některých předmětech. Projekty, které byly zpracovávány v daltonských blocích se týkaly vodních ekosystémů, komiksů, stravy a životního stylu, návrhy zahrady nebo parku (3D), tvorba přesýpacích hodin, tvorba ZOO, společenské stolní hry, výroba betlémů. Ke splnění zadaných úkolů využívali encyklopedie, odbornou literaturou, časopisy nebo informace z PC. Také pracovali na tvorbě třídní knihy Příběhy stromů. Často byly projekty spjaty s výlety a exkurzemi.

5. ročník

Dalton byl zařazován do výuky jak v blocích (každý týden) tak i v jednotlivých hodinách dle potřeby. Žáci byli v týdenním plánu seznámeni s daltonskými úkoly. V daltonském sešitě probíhalo každý týden na konci hodnocení i sebehodnocení jak úkolů, tak úspěchů i neúspěchů týdne. Úkoly byly skupinové nebo samostatné. Za splnění daltonských úkolů si zaznamenávali body, které jsou zahrnuty do celkového hodnocení žáka. Součástí daltonské výuky bylo i několik mezitřídních projektů, např. psaní dopisů, společné sportovní aktivity, např. velmi úspěšné florbalové utkání. Žáci 5. B a 5. C uspořádali velmi zdařilou Mikulášskou akci pro prvňáčky. Všichni organizovali Den dětí pro 1. stupeň, Den Země a žáci druhého stupně připravili hodinu pro pátáky. Zpracovali také projekty podnebné pásy a Evropa.

Libuše Švecová

Hodnocení daltonského vyučování na 2. stupni ve školním roce 2018/19

I v letošním školním roce jsme navázali na zkušenosti z let předchozích a daltonské vyučování probíhalo podle podobného modelu.

Daltonské vyučování bylo zařazeno tento školní rok do ročníků a naukových předmětů podle následujícího schématu.

Český jazyk všechny ročníky

Matematika.....všechny ročníky

Angličtinavšechny ročníky

Němčina.....všechny ročníky – jazykové třídy a skupiny

Ruský jazyk.....6., 7. a 8. roč – jazykové skupiny

Dějepis.....všechny ročníky

Přírodopis..... všechny ročníky

Zeměpis.....všechny ročníky

Fyzika.....všechny ročníky

Chemie.....8.-9. ročník

V ostatních naukových předmětech i výchovách daltonské prvky a hodiny do výuky zařazovali učitelé podle svého uvážení.

Pro příklad uvádíme průběh výuky v některých předmětech.

Český jazyk

Pro žáky se jeví velmi přínosné prokládat výuku aktivitami, které žáky baví, motivují k práci a zároveň je i naučí. Cílem daltonské výuky je podporovat vzájemnou spolupráci, hodnocení a sebehodnocení žáků mezi sebou. Tato forma slouží k případnému zlepšení výsledné známky. K tomu napomáhá i případné plnění tzv. extra úkolů. Pracovní sešity jsou koncipovány tak, že korespondují s tímto typem výuky. Často jsou využívány ve výuce slohu při slohových pracích i při práci s textem zvláště v oblasti dlouhodobějších projektů.

Cizí jazyky

Vyučující cizích jazyků se zaměřili na daltonské prvky zejména v úkolech pro žáky, kteří mají splněné úkoly pro celou skupinu. Daltonská výuka je také velmi vhodná pro práci s neznámým textem – využití skupinové práce, práce se slovníky a alternativními zdroji.

Vyučující přírodovědných i společenských předmětů stále více využívají předmětových portfolií ve výuce v blocích.

Přírodopis

Daltonské prvky v přírodopise- na podporu samostatnosti, odpovědnosti a spolupráce

- Žáci používají portfolio pro zakládání studijních materiálů a výsledků své práce
- Podpora samostatnosti-sebehodnocení vypracovaných úkolů- vzájemná kontrola i hodnocení, stejně jako kontrola a hodnocení vlastní práce
- Laboratorní práce – vypracování dle zadaného postupu a následná samostatná kontrola a oprava
- Daltonské pracovní listy – žák si volí pořadí vypracování úkolů, pracovní listy obsahují extra úkoly, hodnocení: 20, 10, 5 bodů
- Samostatná příprava referátů a prezentací a úkolů pro ostatní žáky- hodnocení aktivity
- Samostatné vyhodnocení a oprava pracovních listů, společná kontrola portfolií ve skupinách žáků
- Daltonské principy při řešení úkolů: hledání informací v dostupných zdrojích, spolupráce se spolužáky, pravidlo: zeptej se, když si opravdu nevíš rady (učitel má část hodiny tzv. červenou, jako na semaforu, to znamená, že žák nevyužívá porady s učitelem, ale hledá řešení sám nebo ve spolupráci se spolužáky)

V hodinách chemie se některá témata zpracovávají pouze v daltonských blocích. Součástí je i kriteriální hodnocení, které přispívá k sebehodnocení žáků. Jsou také přesně definovány požadavky vyučujících i náměty k aktivitě žáků.

Vypracované listy si žáci zakládají do svých portfolií nebo vlepují do sešitů. Pokud se jedná o skupinovou práci, laboratorní práce nebo pokusy, tyto práce se prezentují ve třídě a následně se umísťují v učebně nebo na chodbách školy.

Do daltonské výuky se zapojili i posluchači pedagogické fakulty, kteří na naší škole vykonávají praxi.

I v letošním roce se učitelé zúčastnili daltonské konference a navazujících seminářů jako posluchači i jako přednášející.

Hodnocení koncepce rozvoje školy – průběžné

Naplňování pětileté koncepce rozvoje školy se průběžně uskutečňuje. Vzhledem ke koncepci školy, která je založena na principech daltonské výuky, zařazujeme průběžně další metody výuky, které tyto principy naplňují. Patří mezi ně metoda Hodnotového vzdělávání Cyril Mooney, principy Hejného metody při výuce matematiky, FIE. V rámci inkluze spolupracujeme s CKP Kociánka a CKP při ZŠ Masarova, které se zaměřuje na žáky s PAS.

Celkově naplňování koncepce školy probíhalo problémů, během příštího školního roku začneme pracovat na koncepci na další období.

Ivana Melichárková

Dílčí evaluace školy

Pro další pětileté období byly stanoveny oblasti, na které se chceme zaměřit. Nástroje, které volíme pro hodnocení, jsou součástí vzdělávacího programu a jsou rovnoměrně rozděleny do období do roku 2022. V minulém roce jsme pokračovali v rozvoji zahraniční spolupráce, ve spolupráci s rodiči, využívání hovorových hodin se žáky i dalším využívání Edookitu. Jednotlivé aktivity jsou zmíněny v textu výroční zprávy i ve Zpravodaji školy.

Ivana Melichárková

Otevřené školy ve školním roce 2018 – 2019

V letošním školním roce jsme se v olympijském duchu v obou kategoriích zúčastnili plaveckých závodů a florbalového turnaje SBOŠ.

Kromě turnaje deskových her jsme také vyslali svoje zástupce na soutěž v sudoku.

Klub deskových her opět fungoval ve dvou skupinách a stále rozšiřuje svoji sbírku her.

Tradiční a oblíbená je sportovní příprava, letos ještě přibyl kroužek sudoku.

Podporu SBOŠ využíváme u celoškolských projektů, Vánočního jarmarku, akcí tříd s rodiči, obhajob závěrečných projektů žáků devátých tříd i pro zajištění divadelních představení školního souboru Havlíčkův brod.

Miloslav Tvrz

Zpráva o interním mentoringu pro učitele

Na naší škole v letošním roce opět probíhal interní mentoring a kolegiální podpora učitelů. Tuto aktivitu nabízí zájemcům mentorský tým složený z Mgr. Romany Matulíkové, Mgr. Lenky Mynářové a PaedDr. Jana Paškové.

Hodnocení praxe studenty 2. stupně – zimní semestr

Základní škola Brno, Horácké náměstí 13, příspěvková organizace

Na vaší škole prodělalo praxi celkem 8 studentů Pdf a ti hodnotí své provázející učitele a školu jako celek takto¹:

- 1) Studenti naprosto souhlasí (x=5,5), že mezi nimi a pedagogickými pracovníky školy vznikl respektující, kolegiální vztah.
- 2) Studenti naprosto souhlasí (x=5,5), že ve škole jim bylo poskytnuto zázemí potřebné pro jejich činnost (pracovní místo, materiály, pomůcky apod.)
- 3) Studenti souhlasí (x=5), že provázející učitel(ka) jim poskytl(a) základní informace o škole a o třídách, v nichž vyučuje a seznámil(a) je také se školní a třídní dokumentací.
- 4) Studenti naprosto souhlasí (x=5,8), že provázející učitel(ka) jednal/a vstřícně, když o něco požádali (např. o zapojení do různých aktivit školy, o radu, o zpětnou vazbu aj.).
- 5) Studenti souhlasí (x=5,2), že provázející učitel(ka) jim pomáhal(a) formulovat cíle a opatření ve vztahu k jejich profesnímu rozvoji.
- 6) Studenti naprosto souhlasí (x=5,6), že provázející učitel(ka) s nimi plánoval(a) výuku a postupně je vedl(a) k samostatnosti při plánování.
- 7) Studenti naprosto souhlasí (x=5,8), že provázející učitel(ka) s nimi reflektoval(a) výuku – jak svou, tak jejich výstupy.
- 8) Studenti naprosto souhlasí (x=5,8), že svého provázejícího učitele by doporučili dalším studentům.

Vybrané komentáře studentů k praxi na vaší škole:

S provázejícím učitelem jsem neměla žádný problém, respektovali jsme se vzájemně, choval se ke mě rovnocenně. Po každé hodině probíhala reflexe. Učitel mě vždy vedl k tomu, abych přemýšlela o proběhlém ději a hledala, co fungovalo a co ne. Měla jsem možnost také vyzkoušet si opravit písemné práce.

Na ZŠ Horácké náměstí jsem byla spokojená. Vyučující mi vyšli vstříc při plánování času, kdy budu praxi vykonávat s ohledem na mou pracovní vytíženost.

Na praxi jsem se setkala s profesionálním přístupem a výbornými znalostmi informačních technologií vyučujícího.

Setkala jsem se s důvěrou v mé schopnosti.

Hodnocení praxe studenty 2. stupně – jarní semestr

Na vaší škole prodělali praxi celkem 4 studenti Pdf a ti hodnotí své provázející učitele a školu jako celek takto²:

- 1) Studenti souhlasí (x=5,4), že mezi nimi a pedagogickými pracovníky školy vznikl respektující, kolegiální vztah.
- 2) Studenti souhlasí (x=5,3), že ve škole jim bylo poskytnuto zázemí potřebné pro jejich činnost (pracovní místo, materiály, pomůcky apod.)
- 3) Studenti souhlasí (x=4,7), že provázející učitel(ka) jim poskytl(a) základní informace o škole a o třídách, v nichž vyučuje a seznámil(a) je také se školní a třídní dokumentací.
- 4) Studenti naprosto souhlasí (x=5,6), že provázející učitel(ka) jednal/a vstřícně, když o něco požádali (např. o zapojení do různých aktivit školy, o radu, o zpětnou vazbu aj.).

1 Studenti hodnotili na škále Naprosto souhlasím (6) – Souhlasím (5) - Spíše souhlasím (4) - Spíše nesouhlasím (3) – Nesouhlasím (2) - Naprosto nesouhlasím (1). Hodnota „x“ je tedy průměrem odpovědí studentů.

2 Studenti hodnotili na škále Naprosto souhlasím (6) – Souhlasím (5) - Spíše souhlasím (4) - Spíše nesouhlasím (3) – Nesouhlasím (2) - Naprosto nesouhlasím (1). Hodnota „x“ je tedy průměrem odpovědí studentů.

- 5) Studenti souhlasí (x=4,3), že provázející učitel(ka) jim pomáhal(a) formulovat cíle a opatření ve vztahu k jejich profesnímu rozvoji.
- 6) Studenti souhlasí (x=5,1), že provázející učitel(ka) s nimi plánoval(a) výuku a postupně je vedl(a) k samostatnosti při plánování.
- 7) Studenti souhlasí (x=5,1), že provázející učitel(ka) s nimi reflektoval(a) výuku – jak svou, tak jejich výstupy.
- 8) Studenti naprosto souhlasí (x=5,7), že svého provázejícího učitele by doporučili dalším studentům.

Vybrané komentáře studentů k praxi na vaší škole:

Zajímavý způsob vedení vyučovacích hodin, kdy je aktivita předávána především na děti. Způsoby, jakými zapojit do výuky skupinovou práci a jak se skupinami pracovat. Otevřený přístup k žákům. To že se učitel ve škole prakticky vůbec nezastaví a je v jednom kole. Pan učitel neměl čas ani na své věci (jídlo, toaleta), natož tak na mé. Má toho vážně hodně... Nesetkala jsem se s žádnými problémy. Vše proběhlo podle plánů a bez problému. Na čem jsme se domluvili, to vyšlo.