

# Zpravodaj č. 1

2006/2007

## 1. Úvod

Je za námi zase půl roku pilné práce, žáci si odnášejí svá hodnocení za první pololetí a my přemýšlíme, čím to je, že ty školní roky ubíhají čím dál tím rychleji. Doufáme, že se nám všem bude dařit i v té druhé polovině roku a přejeme zejména našim „devátákům“, aby byly jejich příští dny úspěšné a aby si dobře zvolili svou budoucí školu nebo učební obor. ŘŠ

## 2. Kroužky

Toto je naše letošní nabídka. Kroužky už děti samozřejmě navštěvují, ale je možné se ještě pro příští pololetí přihlásit.

### 1. stupeň

Ročník	Vyučující	Název/pracoviště	Termín
II. – V.	Mudráková	Nápravy poruch učení / Uprkova	Út, St / 12:45
II.	Hoplíčková	Pohybové hry / Uprkova	Út / 12:15
I.	Raiserová	Logopedie / Uprkova	Út / 12:30
I. – III.	Mudriková	Dětská jóga / Uprkova	St / 12:00
I.	Gregorová	Angličtina / Horácké	Út / 12:15

V.	Krejčí	Anglický jazyk / Uprkova	Po / 13:00
I.- III.	Švecová	Sportovní kroužek / Horácké nám.	Po, St / 13:30
III. – V.	Lukášová	Sportovní kroužek / Horácké nám.	Po, St / 14:30
I. - IX.	Jankovská	Keramika	Út / 15:00 2 hod 1x za 14 dnů
ŠD	Blahová	Keramika	Čt / 15:00 2 hod 1x za 14 dnů
ŠD	Smažinková	Keramika	St / 15:00 2 hod 1x za 14 dnů
ŠD	Jílková	Dívčí klub	Út / 15:00, 2 hod 1x za 14 dnů
ŠD	Hvižd'ová	Pohybové a relaxační hry	Po / 15:00
ŠD	Gulová	Čtyřlístek	Čt / 14:00

## 2. stupeň

Ročník	Vyučující	Název	Termín
I.- IX.	H. Jankovská	Keramika	Út / 15-16:30 L
VI.	I. Nesňalová	Doučování z českého jazyka	Út / 7:00
VI.	R. Špinarová	Doučování z matematiky	Út / 14:00
VI.-IX.	L. Rovná	Dramatický kroužek	St / 14:00
VII.	I. Nesňalová	Doučování z českého jazyka	Pá / 7:00
VII.	R. Špinarová	Doučování z matematiky	Čt / 14:00
VII.	R. Matulíková	Doučování z fyziky	St / 7:00
VIII.	R. Matulíková	Doučování z fyziky	Čt / 7:00
VIII.	V. Kovář	Doučování z matematiky	Čt / 14:00
VIII.	D. Charvátová	Cvičení z českého jazyka	Čt 14:00
VIII.	L. Rovná	Seminář z chemie	St / 7:00
IX.	R. Špinarová	Cvičení z matematiky	Út / 7:00
IX.	A. Strnad	Doučování z matematiky	Čt / 14:00

IX.	I. Nesňalová	Cvičení z českého jazyka	St / 7:00
IX.	A. Khazalová	Cvičení z českého jazyka	Čt / 7:00
IX.	L. Rovná	Seminář z chemie	Pá / 7:00
IX.	L. Tocháčková	Přípravka na zkoušky	St / 14:00

### 3. Školní psycholog

Již v minulém roce náš Zpravodaj přinesl informace o činnosti naší školní psycholožky Mgr.Ivany Chatrné. Její práce dále úspěšně pokračuje a všichni jsme si zvykli se na ni obracet s problémy, otázkami, nápady. Takže tady jsou její letošní úřední hodiny: středa 17:00 – 18:00, telefon: 541 321 507

e-mail: Ivana.Chatrna@seznam.cz

### Ohlédnutí za prací školního psychologa

Na ZŠ Horácké náměstí jsem začala působit loňský školní rok jako vůbec první školní psycholog v historii školy. Nyní, po téměř roce a půl práce, je čas se ohlédnout a zhodnotit mé působení na škole. Místo školního psychologa získala škola v rámci Projektu VIP Kariéra, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR, původně na poloviční úvazek. Po seznámení se s fungováním školy, učitelů a žáků se již během prvních měsíců ukázalo, že zájem o psychologické služby přesahuje prvotní očekávání, a proto jsem od jara začala ve škole pracovat na celý úvazek. Moje činnost je zaměřena jak na práci se třídami, tak na individuální konzultace učitelům, rodičům a žákům.

Stěžejní část mé práce je práce s celými třídními kolektivy. Při práci se třídami se orientuji zejména na podporu pozitivních vztahů ve třídě, rozvoj sociálních dovedností žáků a prevenci sociálně patologických jevů. Taktéž provádím mapování třídního klimatu i vztahů ve třídě a dle potřeby s třídou dále systematicky pracuji.

Individuální konzultace využívají žáci z nejrůznějších důvodů, nejčastěji však z důvodů výukových a vztahových potíží. V oblasti výukových obtíží s dětmi pracujeme nejvíce na stylech učení a rozvoji pozornosti, taktéž se věnuji i dětem se specifickými poruchami učení. Zejména starší žáci pak se mnou mnohdy řeší i obtíže ve vztazích, nejvíce ve vztazích vrstevnických.

Středeční odpoledne mám již od loňského roku vyhrazeno pro rodiče a rodiče moje konzultace vyhledávají převážně z důvodů výchovných, popřípadě výukových obtíží svých dětí. S velkým zájmem žáků i jejich rodičů se taktéž setkala nabídka kariérového poradenství pro žáky devátého ročníku. V loňském školním roce se testu profesní orientace zúčastnilo 60 žáků z celkem čtyř tříd, z letošních dvou tříd absolvovalo celé konzultace k volbám povolání 36 žáků.

Jako důležitá se mi taktéž jeví spolupráce s učiteli, a to jak na prvním, tak na druhém stupni. S učiteli společně pracujeme především v oblasti podpory pozitivních vztahů ve třídě a konzultujeme možné přístupy k dětem s výchovnými obtížemi a k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

Doufám, že svým působením na škole přispívám nejen ke zkvalitnění služeb poskytovaných školou, ale také k lepší duševní pohodě dětí i učitelů. Při své práci samozřejmě dodržuji etické normy práce školního psychologa.

*Mgr. Ivana Chatrná, školní psycholožka*

#### **4. Školní poradenské pracoviště**

Naše paní psycholožka se nestará o naše děti a jejich starosti a problémy sama. Je součástí našeho poradenského pracoviště a žáci, rodiče i učitelé se mohou obrátit na kohokoliv z tohoto týmu Alena Khazalová: úterý 7:30 – 8:30, [akha@volny.cz](mailto:akha@volny.cz), tel. 541 321 507 Ilona Nesňalová: úterý 14:00 – 15:00, [nesnalova@seznam.cz](mailto:nesnalova@seznam.cz), tel.: 541 321 507 Irena Košutová: úterý 12:00 – 13:00, [kosutova.irena@centrum.cz](mailto:kosutova.irena@centrum.cz), tel.: 549 274 988 Jarmila Lukášová: středa 14:00 – 15:00, [j.lukasova@zshoracke.org](mailto:j.lukasova@zshoracke.org), tel.: 541 321 507

#### **5. Školní prostředí**

Protože prostředí, které nás obklopuje, může působit pozitivně i negativně, snažíme se stále zlepšovat místo, ve kterém trávíme svůj čas my i naši žáci. Není to jednoduché, neboť finanční prostředky jsou omezené, ale přesto se nám každý rok podaří něco ve škole opravit a vybudovat. Letos o prázdninách jsme vymalovali budovu na Uprkové a vyměnili jsme osvětlení a elektrorozvody v části 1. stupně na Horáckém náměstí, v této budově byly také vyměněny tepelné rozvody. Na Horáckém náměstí jsme instalovali elektronické zabezpečení a byli jsme napojeni na centrální pult Městské policie. Tím se nám podařilo zabezpečit všechny prostory obou našich budov. K velkému potěšení žáků byl zahájen provoz bufetu na Horáckém náměstí a instalovány automaty na mléčné výrobky v obou budovách. Na Uprkové jsme vybudovali počítačovou učebnu a na Horáckém náměstí jsme zakoupili interaktivní tabuli, a vytvořili tak další učebnu pro široké využití pro žáky celé školy. Také školní kuchyňka se po třiceti letech dočkala nových sporáků a na obou pracovištích jsme rozšířili kopírovací techniku, bez které si už učitelé a žáci nedovedou představit svou práci.

*ŘŠ*

#### **6. Radostné setkání a smutné rozloučení**

Žáci prvních a šestých tříd ZŠ Horácké náměstí mohou mít letos pocit výjimečnosti. Jsou vůbec první na škole, kteří se učí podle našeho vlastního školního vzdělávacího programu AMOSEK. A šestáci mají ještě jednu novinku navíc – jako první absolvovali v září seznamovací pobyt pro nově sestavené třídy v Herolticích.

Vytvořit program pro tak různorodou skupinu dětí, jako jsou žáci běžné, sportovní a jazykové třídy, není vůbec jednoduché. Střídal se hry sportovní, poznávací i dobrodružné; část programu měla na starost i paní psycholožka, která na škole už druhým rokem působí.

Myslím, že se program všem líbil, a protože ani počasí nás nenechalo na holičkách, vládla po celou dobu velmi příjemná atmosféra.

Je škoda, že areál, který už důvěrně známe, se bude prodávat a letošní akce v něm byla pro nás poslední. Ale přesto doufáme v další setkání v Herolticích.

*Ing. Ilona Nesňalová, tř. učitelka 6.C*

## 7. Spolupráce 5. a 6. ročníku

I letos pokračuje spolupráce 1. a 2. stupně naší školy. Tato spolupráce je však nejintenzivnější mezi pátým ročníkem a 2. stupněm. Letos „pátáci“ spolupracují hlavně se šestým ročníkem. Poznávají tak nejen budoucí spolužáky, ale také učitele a zejména pro žáky z budovy Uprkova je tato spolupráce velice přínosná.

Zde jsou dvě ukázky společných akcí pátého a šestého ročníku.

### **Drakiáda 5. a 6. ročníku ZŠ Horácké nám. 13**

Dne 20. 10. 2006 se na naší škole konala soutěž ve výrobě a pouštění draků pro páté a šesté ročníky naší školy. Byli jsme rozděleni do skupin, vždy dva žáci z pětky se přidali ke dvěma ze šestky. Během dopoledne jsme vytvořili návod na výrobu draka, a pak jsme ho zkusili vyrobit. Až byli hotovi, tak se hodnotil ten nejhezčí.. Potom jsme se odebrali na hřiště a tam se rozhodlo, který umí nejlépe létat. Pak jsme se ještě vyfotili a šli domů. Celá drakiáda se moc povedla a všem se líbila.

*Katka Vrbková, 6.C*

### **Mikulášská 5. a 6. ročníku**

Tento den vypadal úplně stejně jako každý jiný až do té třetí hodiny. V průběhu hodiny nám něco začalo bušit na dveře – byli to čerti. Po chvíli vtrhli dovnitř a zmalovali nám obličej. Po hodině jsme šli všichni na záchod, abychom se převlékli a nalíčili. Po té jsme šli ke skříňkám, tam nám čerti zavázali oči a spojili nás do hada. Potom nás vedli po škole a nakonec jsme skončili ve třídě přírodopisu. Tam nás rozdělili na skupiny: nebe a peklo. Obě skupiny se musely rozdělit na dalších pět skupin. Každá skupina musela představovat nějakou část čerta. Po půl hodině jsme čerta dali dohromady a odnesli jsme ho do tělocvičny. A tam už pro nás byly nachystány soutěže a za ně body, za které jsme si nakupovali různé sladkosti. Potom soutěžily třídy proti sobě a na úplný konec jsme si zazpívali koledy. Bylo to příjemně strávené dopoledne.

*Forstová Simona, 6.A*

## 8. Tradice ZŠ Horácké náměstí

Již se stalo tradicí, že žáci osmých tříd naší školy absolvují poznávací exkurzi do Prahy. Výjimkou nebyl ani letošní podzim.

Ani jsme se nenadáli a náš den „D“ nastal. Cesta vlakem rychle ubíhala, protože o zábavu nebyla nouze. Kochali jsme se výhledem z okna, když najednou nastalo podezřelé ticho – konečně jsme totiž spatřili vytouženou siluetu Prahy.

I přes malé potíže jsme se dostali rychle do hotelu, kde jsme se ubytovali a s nadšením vyrazili do víru hlavního města.

Po celé tři dny našeho pobytu v Praze jsme objevovali a obdivovali její krásné památky. Opravdu velký zážitek ve mně zanechala noční vycházka Prahou. Osvětlený Karlův most, ozářené Národní divadlo, Pražský hrad, to vše budilo velkolepý dojem. Taktéž návštěva divadla „Na Fidlovačce“ nebo 3D kina „Imax“.

Měli jsme i velké štěstí, v Praze nám ani jednou nezapršelo. Celý výlet se nám vydařil a cesta Pendolinem ho skvěle uzavřela.

*Gabriela Nováková, žákyně 8.A*

## 9. Třídy bez hranic

Ve středu 25. října proběhly v naší škole na prvním stupni na pracovišti Horácké náměstí podzimní třídy bez hranic. Tentokrát se poprvé v pracovních skupinách sešly děti všech ročníků, aby společně řešily zvolené úkoly. Zadání úkolů bylo různorodé a bylo z čeho vybírat. Všechny úkoly, ať už to byla přírodověda, matematika, český jazyk, pracovní nebo výtvarná výchova, byly motivovány podzimním obdobím. A tak se tu vyráběly dřevěné obrázky, lampióny, dýně se semínky z matematiky, podzimní stromy s vyjmenovanými slovy nebo recepty s podzimními dobrotami. Nejúžasnější však bylo, že se všichni ve skupině dokázali dohodnout na společném postupu při řešení zadání a že teď už je všem nad slunce jasné, že i prvňák dokáže udělat kus práce a na čtvrtáky a pátáky se mohou mladší děti vždycky obrátit o pomoc a radu. Kromě toho si myslíme, že práce byla zajímavá a děti získaly mnoho nových zkušeností.

*učitelé 1. stupně*

## 10. Vítězný pohár pro Dominiku, pochvala pro 3. A

Šikovné děti ze třídy 3.A ZŠ Horácké náměstí se zúčastnily slohové soutěže „Třídění odpadu dětskýma očima“. Téměř každý žák napsal pohádku nebo příběh k danému tématu. Všichni s napětím očekávali rozhodnutí poroty, protože věděli, že každý pracoval, jak nejlépe dokáže. Vynaložené úsilí se však všem dětem vyplatilo. Celá třída byla pozvána na slavnostní vyhlášení a odměněna diplomy a drobnými cenami. Oceněný příběh napsala Dominika Veselá, která získala navíc vítězný pohár. Skvělou odměnou bylo i divadelní představení „Princezna Konvalinka“ a hromadná vstupenka do ZOO. Všechny děti si zaslouženě užily hezký den.

*Mgr. Libuše Švecová, učitelka*

## 11. Den otevřených dveří

Dne 14.12. proběhl na naší škole tradiční den otevřených dveří. Všem zájemcům z řad rodičů, budoucích i bývalých žáků byly otevřeny prostory školy a kromě běžného provozu školy si mohli zájemci prohlédnout a také zakoupit výrobky žáků. Další den otevřených dveří je naplánován na 11. května.

ŘŠ

## Jarmark potěšil kupující svou pestrostí.....,úspěch měla i keramika

Vestibuly naší školy na obou pracovištích se dne 14.12.06 proměnily v tržiště s nejrůznějšími dekorativními předměty s vánoční tematikou. Na zhotovení výrobků se podíleli žáci školní družiny. Na jarmarku bylo co prohlížet i kupovat, vždyť naše děti jsou moc šikovné.

Velký ohlas měla také keramika, která vzešla z naší keramické dílny. Zde děti tvoří keramická díla nejen pro potěchu sebe a svých blízkých, ale účastní se i různých soutěží spojených s charitativními účely. Loni v říjnu jsme zaslali zdařilé keramické kousky do soutěže „SLÁVA VEČERNÍČKŮM“, nyní netrpělivě čekáme na vyhodnocení soutěže „BRNĚNSKÝ HRNEK“. Tak nám držte palce!

*Hana Jankovská, vedoucí vychovatelka*

## 12. Daltonské podzimní vzdělávání

Jako každý podzim i letos proběhlo na Základní škole Husova podzimní setkání „daltoňáků“. Naše účast nebyla jen pasivní, ale paní učitelky z naší školy připravily seminář o své nové knížce daltonských úkolů a o jejich využívání ve výuce. Seminář byl velice úspěšný a paní učitelka Pašková a Ratajová se podělily s řadou vyučujících z celé republiky i ze zahraničí o výsledky své práce i svých žáků. Jejich knížka by měla být na pultech obchodů s učebnicemi letos na jaře a už v této chvíli mají připraveno její pokračování.

ŘŠ

## 13. Zápis do 1. tříd

Letošní zápis do 1. tříd proběhl 19. a 20. ledna. Předcházelo mu několik akcí jako byl Den otevřených dveří, Škola na zkoušku a návštěva z mateřských škol. Také jsme poskytli řadu telefonických informací o škole a přitom jsme se s potěšením dozvěděli, že rodiče navštěvují naše webové stránky. Ve dnech zápisu panovala ve škole příjemná atmosféra. Administrativní část se zjednodušila tím, že rodiče mohli formuláře a dotazníky vyplnit předem doma nebo v prostorách školy, které k tomu byly určené. Děti si čekání na zápis krátily akrobacií na prolézačce. Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu, je 117. Z těchto dětí bude žádat odklad školní docházky 19 dětí. Do první třídy by tedy mělo nastoupit 98 dětí. Nášim záměrem bylo otevřít po dvou třídách na obou pracovištích, ale vzhledem k přání rodičů a bydlišti dětí jsme se rozhodli vyjít rodičům vstříc a otevřít jednu třídu na pracovišti Horácké náměstí a tři třídy na pracovišti Uprkova. Bližší informace se rodiče dozví na květnové informativní schůzce.

ŘŠ

## 14. Návštěva radnice

27. září 2006 jsme se my, žáci IV.A, vypravili na domluvenou návštěvu s tehdejším místostarostou panem Oliverem Pospíšilem na MÚ Řečkovice – Mokrá Hora.

Protože bylo před volbami a my jsme se učili o obci a okolí, zajímalo nás, jak to na radnici chodí a k čemu ji občané potřebují. Pan místostarosta velmi pěkně a zajímavě s dětmi hovořil, provedl nás prostory radnice a také nás zavedl do podzemí Vavříneckých sklepů. Dozvěděli jsme se například, že v dávné minulosti sloužily tyto prostory jako „vajíčkárna“. Setkání s panem místostarostou Pospíšilem bylo velmi příjemné a za to mu moc děkujeme.

*4.A s p. uč. Lukášovou*

## 15. Letní soustředění Heroltice 2006

Jako každým rokem, tak i loni o letních prázdninách (27.8. – 2.9. 2006) se žáci naší školy zúčastnili soustředění, které se po roční pauze konalo opět v Herolticích. Doprava byla organizovaná již tradičním způsobem – kdo si netroufal na kolo, „musel“ pěšky.

Hlavním tématem soutěží a her byla známá pohádka o utrženém sluchátku „Mach a Šebestová“. Přibližně 60 dětí se rozdělilo do 6 družstev, kde pod vedením trenérů TAK HELLAS Brno a pedagogů naší školy, soutěžily o body, které se proměnily ve šňůru ke kouzelnému sluchátku. V bojích jim vydatně pomáhali i instruktoři z řad našich bývalých žáků. Proběhla též soutěž jednotlivců v různých věkových i výkonnostních kategoriích, včetně zápasnického turnaje. Nechyběl ani bohatý společenský program, různé scénky, kreslení karikatur oblíbených učitelů, výroba a prezentace sluchátek či pěkných triček pro vedoucí oddílů. Přestože nám počasí opět moc nepřálo a na koupání se nedostalo, nikomu to náladu nepokazilo a všichni se ve výborném kolektivu dobře bavili.

Celotýdenní snažení bylo zakončeno vyhlášením nejlepších družstev a samozřejmě i nejlepších jednotlivců, kteří byli slavnostně odměněni. Poslední večer pak patřil tradiční diskotéce, po jídání vyhraných dortů a oslavám.....

*Pavel Kučera, učitel a trenér*

## 16. Sportovci

Tak jako každým rokem i letos se naši žáci zúčastnili mnoha sportovních klání organizovaných ve škole, ale i v rámci města Brna. Ve škole se bojovalo o medaile ve florbale a oříškový dort ve vybíjené. Velkých úspěchů jsme dosáhli v rámci městských přeborů ve šplhu. Tam se naši žáci probojovali po vítězství v obvodním kole. 3. místo v jednotlivcích

mladších zákyň vybojovala Nicole Frýbortová, v družstvech 1. místo obsadil tým – Frýbortová, Vicanová a Lebánková (všechny 7.C). Více medailových pozic jsme obsadili v běžeckých soutěžích – Běh Domečku, po 2. kole Běhu brněnské mládeže je naše škola na celkovém 4. místě z celkového počtu 31 zúčastněných škol.

Těšíme se na další sportovní utkání, do kterých jdeme s maximálním nasazením a heslem Sportu zdar!

*Jana Vlachová, vedoucí PK TV*

## 17. Dlouhý zimní večer 06

Čtvrtek v předvánočním týdnu patřil už tradičně soutěži dvou a vícegeneračních družstev ve stolních hrách.

Hrálo se jako vždy „člověče nezlob se, dáma a mikádo“, popíjel se čaj, přikusovaly perníčky či sušenky... Kdo už měl dohráno, mohl si vyzkoušet některý ze zapeklitých hlavolamů nebo zahrát nějakou méně známou hru. Pro vítěze čekaly nádherné ceny ze školní keramické pece – originální podoby her vytvořené paní vychovatelkou Hanou Jankowskou.

U hracích stolů se sice bojovalo zarputile, leč v duchu fair play; vítězům připadla sláva, poraženým zůstala zachována čest. Není nijak zvlášť důležité, kdo nakonec „stál na bedně“, nikdo nevypadal zklamaně a snad se moc nepleteme, máme-li dojem, že všichni prožili příjemný večer stranou předvánočního běsnění.

*Miloslav Tvrz, ZŘŠ*

## 18. Škola na zkoušku

Dne 11.1.2007 se konala na pracovišti Uprkova akce pro předškoláky s názvem „Škola na zkoušku“. Chtěli jsme tímto **skoroškolákům** dát možnost vyzkoušet si, jak vypadá jedna vyučovací hodina v první třídě.

Ve 14 hod. usedlo do lavic ve třech třídách celkem 65 dětí.

Zazvonilo a vyučování mohlo začít!! Pomocí míčku jsme se v kruhu

na koberci všichni seznámili. Děti potom pojmenovávaly obrázky na kartičkách, vytleskávaly a určovaly počet slabik, podle počtu je přiřazovaly ke správnému počtu teček nebo ke správné číslici na tabuli. Některé hledaly slova začínající stejnou hláskou. Poznávaly, procvičovaly a třídily tvary písmen i číslic. Z matematiky si vyzkoušely počítání do pěti, rozlišovaly geometrické tvary, které pak vymalovaly na připravených pracovních listech nebo je navlékaly jako korále. Pomocí říkanek a kresebných cviků si procvičovaly a uvolňovaly ruce – nejprve velkými štětcí na tabuli a potom i v lavičích na papírech.

Vyučovací hodina utekla jako voda a některým dětem se nechtělo jít domů. Všichni skoroškoláci byli velice šikovní, bystrí a odvážní.

Přejeme našim budoucím prvňáčkům, aby se jim stejně tak dobře dařilo i od září, kdy zasednou do **svých** školních lavič.

*Irena Košutová, učitelka 1. tř.*

## 19. Ekoškola (Eco-schools)

V loňském školním roce se naše škola přihlásila do mezinárodního projektu Ekoškola. Projekt je určen základním i středním školám. Jeho cílem je propojit enviromentální výchovu ve škole s konkrétními praktickými kroky. Cílem je zdravý žák a zdravé prostředí.

Projekt probíhá v 39 zemích světa. V ČR je národním kordinátorem Sdružení Tereza. V současné chvíli je do projektu na mezinárodní úrovni zapojeno přes 15 000 škol, z toho v ČR 108 škol.

Vzhledem k tomu, že jsou žáci plně zapojeni do celého procesu plánování, rozhodování a vlastní realizace všech činností v projektu, představuje Ekoškola ideální způsob, jak se vydat na smysluplnou cestu ochrany a zlepšování životního prostředí školy a jejího okolí.

Aby se skutečně zapojilo co nejvíce žáků, vznikl na obou pracovištích společný Ekotým složený z žáků 3.-9. ročníku, 4 pedagogů (včetně zástupce vedení školy) a vedoucí školního stravování.

Ekotým se v prosinci 2006 zúčastnil první společné akce – výjezdu na krásenskou Rychtu do střediska ekologické výchovy. Tam jsme se dozvěděli mnoho nových a zajímavých informací. Také jsme si však uvědomili, kolik věcí a akcí, které přispívají k dosažení cíle - zdravé školy a zdravých

žáků, se už ve škole podařilo uskutečnit. Jsou to například:

- pravidelný sběr papíru, nyní i z kabinetů, tříd a učeben
- třetím rokem soutěžíme ve sběru PET lahví
- v mnoha třídách žáci separují odpad (PET, papír, hliník)
- podle možností se nahrazují staré a energeticky náročné přístroje a zařízení, např. počítačová učebna (LCD monitory), cvičná kuchyňka (pákové baterie, nové úsporné sporáky) atd.
- tělesa ústředního topení jsou osazena termostatickými hlavicemi
- provoz školního bufetu a automatu na mléko a jogurty
- školní zvířetník
- možnost dětí trávit přestávky na školním hřišti
- pravidelná účast našich žáků všech ročníků na výukových programech zaměřených na ekologickou problematiku
- školní vzdělávací plán Amosek – propojení problematiky do všech předmětů a ročníků.

I když už se mnohé povedlo, máme spoustu nápadů a plánů do budoucna. Počátkem ledna se 3 členové Ekotýmu zúčastnili setkání na KÚ Jihomoravského kraje s ostatními školami zapojenými do projektu. Po tomto setkání jsme se rozhodli usilovat o udělení mezinárodního certifikátu – titul Ekoškola.

Rádi bychom řady našeho ekotýmu rozšířili o zájemce z řad rodičů. Pokud máte zájem, pojdte do toho s námi!

*L. Tocháčková*

## 20. Mezinárodní jazykové projekty

V tomto školním roce se žáci naší školy zapojili do tří mezinárodních jazykových projektů, v nichž mohou využít svých znalostí angličtiny. Projekty probíhají formou dopisování, děti ze 4. třídy si dopisují s dětmi ze základní školy v Minsku (Bělorusko), děti z 5. třídy se studenty osmiletého gymnázia v Dennu (Itálie) a děti ze 6. tříd si našly kamarády v Polsku, studenty gymnázia v Konině.

Děti pracují na společných projektech na určené téma (např. Moje město, Vánoce u nás, Mé oblíbené jídlo, Volný čas atd.) a také si píš

osobní dopisy o sobě, své rodině a zálibách, vyměňují si fotografie nebo posílají drobné dárečky. Dopisování probíhá formou zaslání emailů i dopisů.

*Alena Krejčí, učitelka*

## **21. Dramatický kroužek 2004–2006**

Je středa. Před studovnou se schází malá skupinka dětí, která se těší, co je zase čeká. Nebojte se, vždycky je to buď nějaká zábavná hra, nebo nacvičování krátkých scének na určité téma, které nám vždycky zadá paní učitelka Rovná. Ale nemyslete si, že se tam jenom flákáme. To teda ne. Pořádně se tam nadřeme. Víte, co to je 10x i vícekrát po sobě opakovat různé scénky z představení?

V roce 2004 jsme jako první nacvičili krátké představení na Vánoce – Narození Ježíška. Toto představení zhlédl první stupeň naší školy. Celé představení provázela vánoční hudba a na konec jsme si společně zazpívali koledy. Po té následovalo další super představení o Járu Cimrmanovi, jak v minulosti navštívil naše krásné Řečkovice a jak zde představil svůj vynález – dřevěné blátotlačky. Cimrmana jsme prezentovali v červnu v roce 2005.

Po prázdninách jsme se opět sešli a pracovali na představení Komédie del art aneb příběhy jednoho domu. Čekala nás opět příprava vánočního představení a vánoční dílny pro I. stupeň. Momentálně pracujeme na představení 1+1=3, což je situační komedie o úskalí manželství, ale to už se nechte překvapit.

*Pavčina Trkanová, 8.B*

## **22. Týden kultury**

Na přelomu listopadu a prosince vyvrcholil na naší škole projekt, do něhož byly zapojeny všechny třídy druhého stupně – Týden kultury. Jak již název napovídá, šlo především o rozšíření vnímání kulturního dění v Brně samotnými žáky, pochopení významných historických a uměnovědných odkazů našeho města a jejich vliv na současný společenský život v Brně. Celý projekt se stal přitažlivým díky postavě fiktivní tetičky, která přijíždí na týden do Brna a skupiny žáků z jednotlivých tříd ji připravují podrobný denní harmonogram programu. Každá skupina si vybrala jedno z pěti

témat, které by mělo v pěti dnech komplexně tetičku seznámit se 98stručnou historií města, významnými památkami, kulturním děním a osobnostmi, které jsou s kulturou našeho města neodmyslitelně spojeny. Navíc by se měla dozvědět něco i o institucích, které ke kulturnímu životu patří – a tím nejsou myšleny pouze divadla či galérie, nýbrž i významná muzea, botanická zahrada, zoo apod. Žáci se tedy v rámci třídy rozdělili na pět skupin, které vypracovávaly tato témata: hudba, divadlo, výtvarné umění, architektura a věda-technika.

Ideou celého projektu nebylo pouze vtisknout zúčastněným žákům základní povědomí o kultuře v Brně. Neméně důležitá byla schopnost naučit se pracovat s informacemi a hlavně hledat způsoby, jak se k informacím dostat. Velmi kladně zapůsobil fakt, že spousta skupinek i celých tříd se nespolehla pouze na klasické informační kanály (internet, knihovna), ale vyrazili přímo do ulic města, aby mohli tetu fundovaně seznámit s památkami, muzei, galeriemi apod. Své návštěvy vybraných objektů dokumentovali prospekty, informačními brožurami či letáky, které umístili jako přílohu k vypracovanému projektu. Celý program byl řešen komplexně, tudíž většina skupin vypracovala podrobné denní plány i s časy odpočinku, jídla a zábavy. A opět nechyběly konkrétní podrobná fakta a informace, u mnohých dokonce i nabídka ubytování či jídla s cenami pro tetiččino největší pohodlí.

Vypracované projekty nakonec vyhodnotila porota s tím, že první dvě nejcennější místa získali třídy 8. A a 8. B. Celý projekt byl završen tzv. obhajobou či prezentací v hodinách výtvarné výchovy, kde měli žáci za úkol seznámit své kolegy s jednotlivými tématy a hlavně vyzkoušet si schopnost zaujmout a vyjádřit myšlenky či dojmy před skupinou posluchačů.

Celý projekt můžeme hodnotit na výbornou, i když mezi vypracovanými projekty byly velké rozdíly a některé se potýkaly s drobnými nedostatky, většina projektů splnila požadované kritéria. Rezervy však musíme dohánět v poslední části projektu a tou byla prezentace, která reflektovala známé berličky českého školství, především to, že žáci ještě neumí dobře a srozumitelně formulovat svoje myšlenky před publikem a v kolektivu.

*Hynek Velc, učitel VV*

## 23. Školní mléko

Začátkem školního roku byly do naší školy nainstalovány nové automaty na mléko a jogurty. Tyto automaty poskytla pro obě pracoviště školy Mlékárna Kunín. Od poloviny října byly automaty zprovozněny. Žáci vlastní kreditní karty na mléko a jogurty, pomocí kterých si sami výrobky z automatu odebírají.

Zájem o mléčné výrobky, zvláště o ochucená mléka, je velký a pracovníci Mlékárny Kunín doplňují automat téměř každý den a žáci toho s radostí využívají.

Kromě toho, že se sami starají o zpestření svého jídelníčku, mají také možnost podílet se ve svých třídách na sběru odpadu vzniklého odběrem těchto mléčných výrobků. A tak ani umělé hmoty, ani hliník nezůstanou bez povšimnutí a naleznou své uplatnění.

*Romana Lazárková, učitelka*

## 24. Sportovní třídy – spolupráce klubu a školy

TAK Hellas Brno je nejstarším (v letošním roce oslaví už 110. výročí svého založení) a v posledním roce i největším zápasnickým klubem v ČR. Současně patří také k nejúspěšnějším, pokud se týče výchovy talentů. Především v kategoriích žen a dívek nemáme v posledních letech u nás konkurenci!

Od 1.9. 1994 jsou při ZŠ Brno Horácké nám 13 zřízeny sportovní třídy se zaměřením na zápas, vedené kvalifikovanými trenéry klubu. Jejich členové využívají možnosti rozšířeného počtu hodin tělesné výchovy k rozvoji všeobecné i speciální obratnosti, rychlosti, síly a vytrvalosti. Mimoškolních aktivit k plavání, jízdě na koni a jiným doplňkovým akcím sportovního i společenského charakteru. Pravidelně se účastní letního a zimního soustředění a zápasnických turnajů v ČR i v zahraničí. Desítky medailí z mistrovství ČR, získané každoročně žáky, žákyněmi i odchovanci sportovních tříd považujeme za důkaz, že šikovných chlapců a dívek máme v Řečkovících a přilehlých městských částech dost... Díky velmi dobrým podmínkám k přípravě a kvalitnímu vedení byla řada absolventů ST zařazena do reprezentačních družstev ČR a nejlepší se s menšími či většími úspěchy zúčastnili i mistrovství světa a Evropy!

Před několika roky byla vzájemná spolupráce vedení naší školy a TAK Hellas rozšířena o „Přípravku“ pro žáky 1.-5. tříd, v níž nabízíme dětem z I. stupně dostupných základních škol příležitost k pravidelnému pohybu pod odborným vedením. Snahou přispět k zastavení neustálého poklesu fyzické zdatnosti mládeže současně zvyšujeme i úroveň potenciálních zájemců o zařazení do našich sportovních tříd.

V letošním školním roce došlo k výrazným změnám v koncepci práce ve sportovních třídách i přípravce. Při zachování značného podílu všestrannosti se v přípravě zaměřujeme na rozšíření specializace úměrné věku, včetně pravidelné účasti na kvalitních dětských (domácích i zahraničních) turnajích. Součástí těchto změn je i zvýšená péče o zdravotní stav svěřenců prostřednictvím plavání, masáží, uvolňovacích cvičení apod. Výhledově počítáme se zvýšením kvality vstupních zdravotních prohlídek i průběžné lékařské péče.

Na základě dlouholetých zkušeností můžeme s potěšením konstatovat: Plnění poměrně náročného programu ST není překážkou, ale často se stává pro žáky stimulujícím prostředkem k úspěšnému ukončení ZŠ a přechodu na další studium.

*Pavel Kučera, učitel a trenér*

## 25. Zápis do 6. ročníku

Tak jako každý rok nabízíme také letos místa v šestém ročníku. V našem vzdělávacím programu je zachována rozšířená výuka jazyků a tělesné výchovy. Jazykové třídy pokračují ve výuce anglického jazyka a přidávají si druhý cizí jazyk (němčina nebo ruština). Sportovní třídy jsou zaměřené na zápas ve volném stylu, přijímáme však také sportovce jiných sportů, kde umožňujeme jejich individuální sportovní přípravu. V běžné třídě si žáci v šestém ročníku volí tři volitelné předměty z nabídky školy. Volitelné předměty se vybírají podle zájmu žáků a možností školy. Od sedmého ročníku si volitelné předměty volí i jazykové a sportovní třídy. Podrobné plány jednotlivých ročníků a vzdělávací program školy jsou na webových stránkách školy.

## 26. Další akce školy

Do této části se nedostane vše, co jsme s dětmi absolvovali, ale jen pro ukázkou. Tyto akce a výukové programy jsou pro žáky velice důležité, protože výuka, která probíhá tímto způsobem, je pro žáky velice efektivní a nenásilná.

### I.stupeň

Výukové programy: Společenstvo průsvitných křídel, planetárium, Barvy podzimu, Rozmarýnek, Peklo, Jezírko, dopravní výchova, sukulenty, povídání o čtení – projekt se střední knihovnickou školou, vánoční dílny

Divadlo: Rychlé šípy – Radost, návštěva divadla Polárka, Cuk a Kuk, Vánoční hra

Kino: Špalíček

Sport: turnaj ve vybíjené, Běh brněnské mládeže, Běh Domečku,

Ostatní: fotografování prvňáčků do MF Dnes, vystoupení žáků V.A k otevření knihovny v Řečkovících, vánoční vystoupení žáků V.A na náměstí Svobody a v Řečkovících

### II.stupeň

Výukové programy: beseda policie „Z hlouposti do závislosti“, Noc vědců – chem. pokusy 8.roč., právní vědomí, setkání generací

Divadlo: anglické, Rudolf II., Minuta ticha,

Sport: šplh, nejsilnější žák, Běh brněnské mládeže, Vánoční turnaj sportovních tříd,

Olympiáda: zatím proběhla v dějepisu

Ostatní: volba povolání – profesní testy, Praha – výjezd sportovních tříd, Praha – výjezd 8. ročníku, návštěva veletrhu středních škol

Celá škola

Projekty: Drakiáda 5. a 6. ročníku, Mikulášská 5. a 6. ročníku, Týden kultury, EKO škola – zapojení celé školy do celorepublikového projektu

Ostatní: schůzka s rodiči 5. a 9. tříd o možnostech dalšího studia dětí, sběr PET lahví, sběr textilu,

Akce učitelů

Naši učitelé se zúčastnili řady seminářů a jiných vzdělávacích akcí, např.ke kritickému myšlení, k hodnocení a sebehodnocení školy, školení 1.

pomoci, výchovné poradenství, interaktivní učení v anglickém jazyce a další. Mimo jiné se v naší škole pořádal seminář Svět energie, kterého se zúčastnili zájemci z celé republiky.

Věnovali jsme se také studentům fakult Masarykovy univerzity a VUT a mimo jiné jsme opět vážali adventní věnce.

ŘŠ

## 27. Nejlepší nakonec

Všemi výše uvedenými aktivitami by se možná mohly pochlubit i další základní školy v našem městě. Troufám si však tvrdit, že žádná škola v širokém okolí se nemůže pyšnit divadelním spolkem, který už od roku 2002 každoročně nacvičuje divadlo. Pravidelně na konci školního roku pobaví své diváky divadelní spolek Havlíčkův brod vedený Milošem Tvrzem. Jejich repertoár je velmi různorodý – Jára Cimrman, Prodaná nevěsta, Hadrián z Římsů či nejnovější Revizor, který se jako jediný dočkal reprízy. Proto, až vaše děti donesou v žákovské knížce pozvánku na divadelní představení, neváhejte ani minutu. Kde jinde můžete vidět na jevišti vedle sebe učitele i jejich rodinné příslušníky, školníka, bývalé i současné žáky?

*Alena Khazalová*