

Základní škola Brno, Horácké náměstí 13	
ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY	
Vydal:	Mgr. Ivana Melichárková, ředitelka školy
Projednal:	pedagogická rada dne 30.8.2011
Účinnost ode dne:	30.8.2011
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

č.j. ZŠHN 541/2011

Část I. Všeobecná ustanovení

Článek 1

Úvodní ustanovení

1. Organizační řád Základní školy Brno, Horácké náměstí 13 (dále jen škola) upravuje organizační strukturu a řízení, formy a metody práce školy, práva a povinnosti pracovníků školy.
2. Organizační řád je základní normou školy jako organizace ve smyslu Zákoníku práce (dále jen ZP).
3. Organizační řád školy zabezpečuje realizaci především **školského zákona** č. 561/2004 Sb. a jeho podzákoných norem.

Článek 2

Postavení a poslání školy

1. Škola byla zřízena Obecním úřadem MČ Brno Řečkovice a Mokrá Hora jako příspěvková organizace zřizovací listinou naposledy vydanou 1.2.2010
2. Škola je v síti škol Brno vedena pod kódem 293.
3. Základním posláním školy je výchova a vzdělávání žáků plnění povinnou školní docházkou, a to podle školního vzdělávacího programu AMOSEK, který vychází z RVP ZV.
4. Škola zajišťuje údržbu, provoz a správu školních budov, provozuje školní kuchyni a poskytuje služby v oblasti stravování i pro jiné školy.
5. Hospodářskou činnost provozuje v souvislosti s výukou a výchovou – pronajímání tělocvičen, dopravního hřiště, tříd, bytu a organizace zájmových kroužků pro žáky

Část II. Organizační členění

Článek 3

Útvary školy a funkční místa

1. V čele školy jako právního subjektu stojí statutární zástupce školy - ředitel školy.
2. Škola se člení na vedení školy, pracoviště Horácké náměstí - první stupeň, druhý stupeň, pracoviště Uprkova – první stupeň, školní družinu, školní jídelnu na Horáckém nám. 13, výdejnu stravy na Uprkove 1a, správní zaměstnance.
3. Vedoucí útvarů jmenuje, případně ustanovuje ředitel školy. Vedoucí útvarů v souladu s náplní práce a v rámci pravomocí, stanovených ředitelem školy, řídí činnost útvarů, a podepisují příslušná rozhodnutí a opatření. Jsou oprávněni jednat jménem školy v rozsahu stanoveném ředitelem v náplni práce.

4. Jednoho z ostatních vedoucích pracovníků jmenuje ředitel svým statutárním zástupcem (tzv. zástupce statutárního orgánu). Statutárním zástupcem je Mgr. Vladimíra Chalupníková.

Část III. Řízení školy - kompetence

Článek 5 Statutární orgán školy

1. Statutárním orgánem školy je ředitel.
2. Ředitel řídí ostatní vedoucí pracovníky školy a koordinuje jejich práci při zajišťování funkcí jednotlivých útvarů. Koordinace se uskutečňuje zejména prostřednictvím porad vedení školy, pedagogické rady, metodických sdružení a předmětových komisí.
3. Jedná ve všech záležitostech jménem školy, pokud nepřenesl svoji pravomoc na jiné pracovníky v jejich pracovních náplních.
4. Rozhoduje o majetku a ostatních prostředcích, svěřených škole, o hlavních otázkách hospodaření, mzdové politiky a zajišťuje účinné využívání prostředků hmotné zainteresovanosti k diferencovanému odměňování pracovníků podle výsledků jejich práce.
5. Schvaluje všechny dokumenty a materiály, které tvoří výstupy ze školy.
6. Ředitel školy při výkonu své funkce dále je oprávněn písemně pověřit pracovníky školy, aby činili vymezené právní úkony jménem školy. Schvaluje organizační strukturu školy a plán pracovníků jednotlivých útvarů, rozhoduje o záležitostech školy, které si vyhradil v rámci své pravomoci, odpovídá za plnění úkolů civilní obrany a bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, plánuje, organizuje, koordinuje a kontroluje úkoly a opatření, směřující k zabezpečení činnosti školy v této oblasti.

Článek 6

Ostatní vedoucí pracovníci školy

1. Ostatními vedoucími pracovníky jsou zástupci ředitele školy, vedoucí učitelka I. stupně na pracovišti Horácké nám., vedoucí vychovatelka, vedoucí školní kuchyně, hospodářka, která vede pracovnice úklidu na pracovišti Horácké nám. a školník na pracovišti Uprkova
2. Vedoucí pracovníci reprezentují v interním styku útvary, které řídí a jednají jejich jménem. V externím styku tak jednají pouze v rozsahu stanoveném příslušným právním předpisem a oprávněním, uvedeným v pracovní náplni.
4. Vedoucí pracovníci jsou povinni dodržovat ustanovení všech platných právních a organizačních norem a dále zejména zajistit, aby pracovníci plnili úkoly včas a hospodárně, kontrolovat věcnou správnost, hospodářskou odůvodněnost a zákonnost provedených prací a optimální využívání provozního zařízení a veškerého materiálu, vytvářet příznivé fyzické i psychické pracovní prostředí, vést pracovníky k pracovní kázi, oceňovat jejich iniciativy a pracovní úsilí, vyvozovat důsledky z porušení pracovních povinností.
5. Vedoucí pracovníci se podílejí zejména na plánování rozvoje školy, přípravě, realizaci a hodnocení školního roku, přípravě, sledování čerpání a uzavírání rozpočtu, na racionalizaci řízení školy, na zpracování podkladů pro materiály a zprávy.
6. Vedoucí pracovníci odpovídají za organizaci písemného styku podle spisového řádu a předpisu o oběhu účetních dokladů, za věcnou a obsahovou správnost všech písemných materiálů předkládaných útvarem, za vyřizování stížností, oznámení a podnětů, týkajících se jejich útvaru.

Článek 7

Organizační a řídicí normy

1. Škola se při své činnosti řídí zejména základními organizačními směrnicemi, které tvoří součásti **organizačního řádu**:

Součást řádu
1. Režim školy
2. Školní řád, klasifikační řád a řady odborných učeben, ŠD a školní jídelny
3. Plán práce na příslušný školní rok
4. Další součásti podle specifik školy a pokynů ředitele, které jsou přiložené v seznamu, který je součástí Organizačního řádu

Část IV. Funkční (systémové) členění - komponenty

Článek 8

Strategie řízení

1. Kompetence pracovníků v jednotlivých klíčových oblastech jsou stanoveny v pracovních náplních.
2. Pracovní náplně jsou členěny tak, aby z nich vyplývalo: klíčové oblasti pracovníka, komu je pracovník přímo podřízen, jaký útvar (které pracovníky) řídí a v jakém rozsahu o čem sám rozhoduje, aniž by musel získat souhlas nadřízeného pracovníka, co předkládá k rozhodnutí nadřízenému pracovníkovi, v jakém rozsahu jedná jménem školy v externích vztazích, jaká mimořádná opatření má ve své působnosti.
3. Jednotlivé útvary pracují samostatně v rozsahu kompetencí stanovených v pracovní náplni vedoucího útvaru.

Článek 9

Finanční řízení

1. Funkce zástupce ředitele pro ekonomiku se nezřizuje.
2. Úkoly spojené s finančním řízením jsou zajišťovány ekonomkou školy.
3. Účetní agendu vede v plném rozsahu ekonomka školy.

Článek 10

Personální řízení

1. Personální agendu vede v plném rozsahu hospodářka školy.
2. Podklady pro rozhodování ředitele jsou zajišťovány zástupci ředitele, vedoucí učitelkou I. stupně, vedoucí vychovatelkou školní družiny, vedoucí školní jídelny, ekonomkou školy a hospodářkou školy.
3. Noví pracovníci jsou vyhledávání zpravidla výběrovým řízením.
4. Přijímání nových pracovníků zajišťuje administrativně hospodářka školy.
5. Sledování platových postupů a nároků pracovníků zajišťuje hospodářka školy.

Článek 11

Materiální vybavení

1. O nákupu hmotných prostředků rozhodují vedoucí útvarů v rozsahu stanoveném v pracovních náplních.
2. Vstupní evidenci nově pořízeného majetku provádí ekonomka školy.

3. Za ochranu evidovaného majetku odpovídají správci sbírek na základě pověření vedoucím útvaru ředitele.
4. Sklad učebnic a sklad školních potřeb spravují pracovníci na základě pověření vedoucím útvaru ředitele.
5. Odpisy majetku se řídí ustanoveními zákona ČNR č. 586/1992 Sb. o daních z příjmů a vyhlášky MF ČR č. 205/1991 o hospodaření rozpočtových a příspěvkových organizací.

Článek 12

Řízení výchovy a vzdělávání

1. Organizace vyučovacího a výchovného procesu se řídí platnými školskými předpisy a vnitřním řádem školy.
2. Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu AMOSEK.
3. Škola poskytuje základní vzdělání a výchovu žákům, kteří plní povinnou školní docházku.
4. Škola zařazuje do výuky prvky z daltonského vyučování.
5. Od 6. ročníku má škola skupiny s rozšířenou výukou TV:
6. Od 6. ročníku má škola skupiny s rozšířenou výukou TV.
7. Škola integruje žáky s vývojovými poruchami učení a chování.
8. Žáci si mohou vybrat mezi volitelnými předměty, které jsou v nabídce školního vzdělávacího programu AMOSEK, volitelné předměty se otvírají na základě zájmu žáků a naplněnosti jednotlivých skupin.
9. Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, ve kterém působí školní psycholog, výchovný poradce, koordinátor sociálně patologických jevů, speciální pedagogové.
10. Škola spolupracuje s PPP Hlinky a s PPP Zachova.
11. Škola nabízí v rámci centra volného času velké množství volnočasových aktivit a spolupracuje při výchově a výuce s řadou organizací. (DDM Ječná, DEV Lipka, CVČ Lužánky, K centrum, LŠU Kr. Pole, Lídl music)
12. Škola spolupracuje s pedagogickou fakultou MU v rámci pořádání souvislých a asistentských praxí. Je zařazena mezi fakultní školy.

Článek 13

Externí vztahy

1. Ve styku s okolím reprezentují školu především její vedoucí pracovníci, tj. ředitel, zástupci ředitele, vedoucí vychovatelka školní družiny, hospodářka, která řídí pracovnice úklidu, školník a dále v rámci svých pracovních náplní pracovník pověřený PO, školní psycholog, výchovný poradce, pracovník prevence sociálně patologických jevů. O záležitostech týkajících se BOZP se stará smluvní pracovník.
2. Ve styku s rodiči žáků jedná jménem školy rovněž učitelé a vychovatelé školy.
3. Rozsah zmocnění pro jednání jménem školy v externích vztazích je stanoven v pracovních náplních pracovníků.

Část V. Pracovníci a oceňování práce

Článek 14

Vnitřní principy řízení a oceňování

1. Zařazování a oceňování pracovníků se obecně řídí nařízením vlády ČR č. 564/2006 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě.

Článek 15

Práva a povinnosti pracovníků

1. Jsou dána zákoníkem práce, školským zákonem, jeho podzákonnými normami, pracovním řádem pro pedagogické pracovníky a ostatní pracovníky škol a školských zařízení, organizačním řádem školy a dalšími obecně závaznými právními normami.

Část VI. Komunikační a informační systém

Článek 16

Komunikační systém

1. Zaměstnanci mají přístup k vedoucím pracovníkům ve stanovenou dobu.
2. Záležitosti, které nesnesou odkladu a vyžadují zásahu vedoucího pracovníka, nebo hrozí-li nebezpečí z prodlení, je třeba vyřídit okamžitě bez ohledu na stanovenou dobu pro styk s vedoucím pracovníkem.

Článek 17

Informační systém

1. Informace vstupující do školy přichází k řediteli.
2. Ředitel rozhodne, komu bude informace poskytnuta, případně kdo záležitost nebo její část zpracuje.
3. Informace, které opouští školu jako oficiální stanovisko školy, musí být podepsány ředitelem.
4. Informace, které jsou potřebné pro větší počet pracovníků se zveřejňují v týdenním plánu školy, na informační tabuli ve sborovně, případně v pedagogické radě.
5. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. Veškeré informace o škole, výuce a výchově poskytuje ředitelka školy. V její nepřítomnosti zástupci školy. Žádost je možná ústní, písemná i jiným způsobem. Jasně formulovaná a konkrétní písemná žádost se vyřizuje do 15 dnů ode dne podání. Informace lze poskytnout jen ty, které mohou být znovu vyhledány a získány, zejména vydané tiskem nebo na jiném nosiči dat umožňující zápis a uchování informace, vystavené na veřejném místě atd. ...

Sazebník úhrad za poskytování písemných informací:

Duplikát vysvědčení	50,- Kč
Další přihlášky na střední školu pro bývalé žáky školy	30,- Kč
Duplikát výstupního hodnocení, pokud je nutné vyhledávání v archivu	50,- Kč
Duplikát výstupního hodnocení, pokud není nutné vyhledávání v archivu	30,- Kč

Další informace

Osobní náklady – účtují se skutečné mzdové náklady zaměstnance vyhledávajícího informace. vychází z průměrné hodinové mzdy.

Věcné náklady - dle nákladů, které má škola

Náklady poštovního podle platných tarifů

Způsob úhrady – v hotovosti hospodářce školy.

Běžné informace poskytuje škola rodičům i žákům zdarma.

Běžné informace poskytuje škola rodičům i žákům zdarma.

6. Žádosti rodičů vyřizuje ředitelka školy na základě písemné žádosti, která má mít veškeré úřední náležitosti.

7. Stížnosti rodičů ústní i písemné vyřizuje ředitelka školy. Pokud není nutné šetření ve věci stížnosti, vyřizuje se stížnost do 10 dnů ode dne doručení. Vyřizování stížností se děje na základě vydané směrnice.

Mgr. Ivana Melichárková
ředitelka školy

