

## Školní rok 2007/2008

Každá škola žije svým pravidelným životem – od slavnostního zahájení školního roku přes první třídní schůzky k prvnímu světlému bodu nejen pro žáky – k podzimním prázdninám. Advent je vždy pryč než se člověk naděje a poslední měsíc pololetí jakbysmet. Jarní prázdniny společně s lyžařskými výjezdy vždy zkrátí čekání na jaro a pak už to jen letí – Den Země, velikonoční prázdniny, do toho přijímací zkoušky, Den dětí i výlety, vysvědčení a opět příprava na nový školní rok – úvazky, rozdělení tříd ... . Hodina se zdá být někdy předlouhá, ale školní rok, ten uteče vždy jak voda!

Přesto je každý rok něčím výjimečným. V uplynulém roce naše škola splnila náročná kritéria Asociace českých daltonských škol a obdržela oficiální certifikát člena Dalton International a na Mezinárodní daltonské konferenci jsme obdrželi také oficiální certifikát Česká daltonská škola. Velmi úspěšný byl zápis do prvních tříd – bylo zapsáno 118 dětí a v příštím školním roce otevřeme pět prvních tříd! Byla otevřena nová učebna chemie, začala rekonstrukce tělocvičny. A poprvé v historii školy jsme měli svého zástupce v celostátním kole žakovské soutěže. Začali jsme používat elektronickou žakovskou knížku, až delší praxe ukáže, kdo na tom tzv. vydělá nejvíc.

A tomu všemu a mnohemu dalšímu jsou věnovány další stránky.

### Pracovníci školy

Nečekaný odchod učitele je pro vedení školy vždy nepříjemné. Ale vlastně díky této události jsme získali novou bioložku. Vlastně ne až tak novou, protože Soňa Kubešová je naší bývalou žákyní. Roku 1996 ukončila školní docházku a 2007 se vrátila jako učitelka. Vystudovala pedagogickou fakultu a obor humanitní environmentalistka na Fakultě sociálních studií MU. Je i spoluautorkou učebnic přírodopisu. Pavel Kučera začal jako trenér žáků sportovních tříd od roku 2004, v roli učitele tělesné výchovy působí již druhým rokem, současně je také žákem – studentem Fakulty sportovních studií MU.

Někteří lidé patří takřkajíc k inventáři školy. Platilo i to i paní učitelce Dagmar Charvátové, která zde působila od 1. září 1976. Učila dějepis a český jazyk a po několik let vedla mj. kroniku školy. Květa Jandová začala ve školní družině a později učila cizí jazyky. Patří k nejobsazovanějším herečkám divadelního spolku – v letošním představení hrála jedinou ženskou roli. Obě paní učitelky skončily v tomto školním roce svou úspěšnou profesionální kariéru.

### Žáci

Již jsme si zvykli, že zápasníci sportovních tříd bývají úspěšní v soutěžích nejen v České republice. K historicky největším úspěchům patří 3. místo Jiřího Paška, který ukončil devátý ročník před dvěma roky, na Mistrovství Evropy kadetů. V současnosti jsou čtyři žáci, Alois a Adéla Hanzlíčkovi, Daniel Jandek a Kristýna Pitrová zařazeni do reprezentace ČR.

Poprvé jsme se zúčastnili rétorické soutěže a hned úspěšně: Naše škola se zúčastnila rétorické soutěže Mladý Demosthenes, kterou vyhlásila a organizovala Tvář nové Evropy, s.r.o. Klání probíhalo v přihlášených školách na území ČR. Účastníci se utkali v umění komunikace. Každý si připravil 1 – 2 minutový monolog na libovolné téma. Školní kolo proběhlo 5. prosince 2007. Na prvním místě v kategorii žáci II. stupně (12 – 16 let) se umístila Markéta Huťková, žákyně 8.A. Postoupila do kola regionálního, které se uskutečnilo dne 14. 2. 2008 na Gymnáziu Terezy Novákové v Brně – Řečkovících. Markéta zaujala svým monologem „Až budu velká“ a výbornou úrovní mluveného projevu. Postoupila do kola krajského, které bylo neveřejné, korespondenční. V tomto kole byla nejlepší z Jihomoravského kraje a spolu s dalšími krajskými vítězi se zúčastnila dvoudenního soustředění na Hojsově Stráži 9. – 11. 5. 2008, kde se spolu s ostatními připravovala na kolo závěrečné. Celostátní kolo proběhlo 15. 5. 2008 v Praze v budově kláštera Emauzy. Konkurence zde byla velká a výkony na profesionální úrovni. V porotě zasedli např. Jana Adámková, autorka celého projektu, nebo Jan Cimický. Markéta se neumístila na prvních třech

místech, ale získané zkušenosti jistě využije příští rok ve druhém ročníku soutěže. Ocenění byli všichni účastníci celostátního kola.

Děti z keramického kroužku měly v tomto školním roce plné ruce práce. V březnu se účastnily již druhého ročníku soutěže Brněnský hrnek na téma Brněnské pověsti v hliněném hávu. Dosáhly zde velkých úspěchů, všechna jejich díla byla oceněna a celkově hodnotící komise odměnila práce našich žáků zvláštní cenou poroty. Dalším úspěchem našich malých keramiků byla květnová účast v soutěži na téma Klobouk, která se konala při příležitosti I. brněnského vítání jara v klobouku v Denisových sadech na podporu Mamma HELP centra. Zde se mohla brněnská veřejnost kochat pohledem na velmi zdařilé keramické klobouky našich žáků. Také tato díla byla oceněna a zvláštní uznání bylo uděleno Anetě Autratové.

### **Česká daltonská škola**

Tímto přívlastkem se můžeme chlubit od letošního školního roku. Pátý a šestý květen byly důležitými dny pro naši školu. V pondělí 5. května za přítomnosti zástupce Dalton International pana Roela Rohnera, pana starosty Ladislava Filipiho, pana místostarosty Marka Viskota, zástupců školské rady, holandských daltonských škol a dalších hostů obdržela naše škola oficiální certifikát člena Dalton International. Následující den 6.5. na Mezinárodní daltonské konferenci jsme obdrželi také oficiální certifikát Česká daltonská škola. Této akce se zúčastnil a certifikáty školám předal hejtmán Jihomoravského kraje Ing. Stanislav Juránek. Certifikát Česká daltonská škola obdrželo pět základních škol, které splnily náročná kritéria Asociace českých daltonských škol.

Mezinárodní daltonské konference se dvakrát ročně účastní i zástupci naší školy. Někteří jako posluchači seznamující se s novými prvky či trendy v daltonské výuce, někteří jako přednášející. Paní učitelky z 1. stupně Švecová, Lukášová a Košutová si na podzimní setkání daltonských učitelů připravily seminář „Třídy bez hranic“, který byl zaměřen na ukázkou rozvoje spolupráce žáků nejenom v paralelních třídách, ale i mezi jednotlivými ročníky. Pomocí videa, fotografií, výkladu, ukázek pracovních listů, tabulek i samotných výsledků prací chtěly svým posluchačům (a nebylo jich málo) poskytnout další inspiraci, jak zpestřit výuku ve škole, při které děti berou vše jako hru a vůbec si neuvědomují, kolik učiva vlastně zvládnou. Celým seminářem prolínala spontánní diskuse o problematice přípravy a organizace takového dne. Všichni zúčastnění naznali, že příprava celodenního projektu pro cca 200 žáků je velice náročná, ale výsledek = spokojené a radostné děti, ten stojí za to.

O tři týdny později proběhla „repríza“ semináře pro zájemce z řad učitelů 2. stupně naší školy. Na vlastní oči se kolegové přesvědčili o tom, jak žáci všech ročníků 1. stupně dokáží s nasazením a nadšením pracovat, spolupracovat, vzájemně si pomáhat i prezentovat své výsledky. Viděli, jak touto formou práce naplňujeme cíle základního vzdělávání dle RVP a rozvíjíme u žáků všechny klíčové kompetence.

Na jaře pak naši školu na daltonské konferenci opět zviditelnily Liba Švecová a Lenka Tocháčková seminářem o projektech v daltonské výuce, který vyvolal velký zájem přítomných.

### **Učebna chemie po 30 letech**

„Už jste viděli novou učebnu chemie na ZŠ Horácké náměstí? To je bomba!“ sdělovaly si děti po první hodině chemie. Slova nadšení se ozývala i z řad učitelů. Však je také s čím pracovat!!! Dataprojekce, vizualizér, počítače s internetovým připojením, digestoř, DVD přehrávač, stoly pro skupinovou práci v podobě benzenových jader .... Všechny tyto „vymoženosti“ usnadňují zařazení moderních pedagogických metod do výuky. Bezpečnostní vybavení učebny dává mnohem větší prostor pro pokusy ve výuce. Učebnu mohou využívat všichni vyučující, neboť je rozdělena na část pro chemické pokusy a část pro skupinovou práci.

## Školní zpravodaj

Z občasníku se stal pravidelný zdroj informací pro nejen rodičovskou veřejnost. Vychází pravidelně v každém pololetí a po počáteční distribuci Zpravodaje v papírové formě jsme přikročili k zaslání elektronickou poštou. Na tvorbě se podílí svými příspěvky nejen učitelé, ale i žáci. Korunu celého snažení vždy nasadí grafická úprava Hynka Velce, našeho výtvarníka. Pro kronikářku je pak cenným zdrojem informací a mnohé texty se v kronice objeví.

### Prezentace školy

Vzájemná informovanost je určitě podmínkou dobré spolupráce mezi rodinou a školou. Kromě pravidelných třídních schůzek, hovorových a konzultačních hodin je od letošního roku ověřována od 5.ročníku elektronická žákovská knížka. Rodiče jsou informováni nejen o všech známkách, ale i poznámkách či pochvalách, o akcích školy nebo zkušebních plánech (domácí úkoly, prověrky apod.), o dnech otevřených dveří, školy na zkoušku ...

Dne 10. ledna 2008 se konala na pracovišti Uprkova akce pro předškoláky s názvem „Škola na zkoušku“. Děti si společně s rodiči prohlédly školu, poté usedly do lavic, zazvonilo a začalo vyučování. Skoroškoláci měli možnost si vyzkoušet, jak vypadá jedna vyučovací hodina v první třídě. Nejdříve jsme se pomocí míčku v kruhu na koberci seznámili. Děti potom pojmenovávaly obrázky na kartičkách, vytleskávaly a určovaly počet slabik, podle počtu je přiřazovaly ke správnému počtu teček nebo ke správné číslici na tabuli. Některé děti hledaly slova začínající stejnou hláskou. Poznávaly, procvičovaly a třídily tvary písmen a číslic. Malí školáčci si také vyzkoušeli počítání do pěti, rozlišovali geometrické tvary, které pak vymalovali na připravených pracovních listech nebo je navlékali jako korále. Pomocí říkanek si procvičili ruce a prstíky, zacvičili si na koberci. Vyučovací hodina utekla jako voda, některým dětem se ani nechtělo domů.

K prezentaci školy jsou určeny i webové stránky školy, o které se stará Jindřich Michal, správce sítě a učitel informatiky. Na starosti má těch počítačů věru hodně. Kromě počítačových učeben na obou pracovištích jsou i v každém kabinetě. Práci bez počítače si už dnes dovede představit málokdo. S masivním používáním jsme začali při tvorbě ŠVP. Nyní se na počítači píše všechno – prověrky, daltonské pracovní listy, zápisy z porad i tematické plány.

### Divadelníci

Břetislav Ouplněk, režisér, se opět scházel se svým ansáblem po celý školní rok, abychom mohli v poslední měsíc školního roku zhlédnout v medlánecké Sýpce představení Jeppe z Vršku, další z rázovitých nastudování klasického kusu.

Široké veřejnosti dobře známá postava venkovského opilce sužovaného všemi, od přísné ženy přes vydřidušského putykáře až po zlomyslnou vrchnost, se přenesla z baroka do současnosti a s sebou si přinesla otázky, které nějak pořád nechťejí ztratit na aktuálnosti: Je Jeppe politováníhodná postavička kličkující mezi manželčíným karabáčem a věčnou žizní, nebo moudrý blázen, který nelituje ran, které utrží, aby postavičky udělal z ostatních? Udělá opravdu rychlý zisk postavení z člověka lotra, nebo jen okolí nastavil zrcadlo? Kdoví, možná jen sám Jeppe. Každopádně si dejte pozor. Jestli jste včera usínali na kopce hnoje a dnes se vám všichni klaní, když se hrabete z prachové peřiny, nezapomeňte se zítra ráno podívat, co máte pod sebou ustláno.

Naštěstí si zatím aktivit ochotnického spolku Havlíčkův brod nevšimla odborná veřejnost, jinak bychom asi přišli o učitele fyziky, matematiky i informatiky. Herců, těch je u nás plno, ale najdete nového školníka!

### Projekty

V letošním roce proběhly dva celoškolní projekty – o zdravém životním stylu a o rodině.

V pondělí 5. 11. 2007 se na naší škole uskutečnil projektový den, tentokrát s názvem „ Jsme to, co jíme!“. Inspirováni názvem oblíbeného televizního pořadu a snahou upozornit žáky na zásady zdravého životního stylu, připravili učitelé projekt právě na toto aktuální téma. Děti na 1. stupni sestavovaly jídelníček, připravily zdravé občerstvení pro sebe i své spolužáky. Žáci 2. stupně se rozdělili do týmů a na den „ D“ se předem připravili. Sbírali informace a materiály, vyplnili anonymní dotazník o svých stravovacích návycích. Členové týmů pracovali celý den v jednotlivých dílnách. Např. v dílně přírodopisu zjišťovali vliv stravy na lidský organismus, v dílně matematiky a fyziky vyhodnocovali údaje získané zvážením na osobní váze, která poskytuje informace o procentu vody, tuku a svalové hmoty v těle. V dílně občanské a rodinné výchovy se seznámili s příběhy lidí postižených poruchami příjmu potravy, hledali možná řešení. Ve výtvarné dílně navrhli a vyrobili plakát k dané problematice. Český a cizí jazyk využili k napsání eseje a k překladu termínů a vzorového jídelníčku. V informatice žáci zpracovávali údaje z dotazníků a vytvářeli grafy. Na závěr projektového dne se týmy žáků sešly se svými třídními učiteli a vytvořily velký informační plakát, který zahrnoval výstupy ze všech dílen. Jednotliví členové týmu potom před svými spolužáky prezentovali svoji celodenní práci. V týmech spolupracovali žáci nejen různých tříd, ale i ročníků. Dozvěděli se množství nových informací, zamysleli se nad svým životním stylem a stravovacími návyky. Rodiče měli možnost se s výstupy projektového dne seznámit na Dnu otevřených dveří nebo při posledních hovorových hodinách.

Na jaře to byl projekt Rodina. Byl rozdělen na čtyři oddíly – Jazyky, Matematika & Člověk a zdraví, Svět práce, Člověk a společnost & Umění a kultura. Každá část proběhla v určitém časovém úseku. Žáci si ve skupinkách dle pokynů připravili vše potřebné (materiály, výtvarné potřeby apod.) předem a v den konání již pouze zpracovávali daná témata. Přemýšlelo se, počítalo, kreslilo a malovalo, zkrátka pracovalo se, co síly stačily. Následovala prezentace ve třídách. Poté byly jednotlivé části projektu oznámkovány a vybrány nejlepší projekty, které byly vystaveny v budově školy. Cíl projektu – zopakování a získání nových poznatků v různých oblastech – společenských, jazykových i přírodovědných různou formou výuky, např. dramatickou, daltonskou apod., a především zdokonalení vzájemné komunikace a spolupráce se svými vrstevníky formou skupinové práce, byl více či méně splněn.

Další dva pravidelné projekty si našly v životě školy také svoje místo – jednak je to projekt spolupráce pátých a šestých ročníků, jednak devátého ročníku, kde už je motivace k práci po přijímacím řízení minimální, a jde o naplánování smysluplného využití zbývajících času.

Jako každoročně i letos probíhala spolupráce mezi pátými a šestými třídami. Během roku se žáci těchto tříd několikrát sešli, aby se více poznali, skamarádili a společně vytvořili projekt nebo si změřili své fyzické síly. V zimním období obě skupinky společně vytvořily pěkné adventní kalendáře, plakáty o adventních zvycích a vánoční věnce, které nám dlouho voněly ve třídách a připomínaly nám, že čas Vánoc je jedním z nejhezčích svátků. V teplejších měsících roku si jednotlivé třídy prověřily své fyzické dovednosti. V tělocvičně na Horáckém šestáci připravili různá sportovní stanoviště pro sebe i pátáky, na kterých jednotlivci sbírali pro svou třídu co nejvíce bodů za splněné sportovní úkoly. Za své výkony byli všichni odměněni malou pozorností pro třídu. Po této úspěšné akci v tělocvičně jsme se rozhodli uspořádat ještě jednu další, tentokrát turnaj ve vybíjené na našem školním hřišti. Po jejím skončení jsme se ujistili, že naši žáci 5. a 6. tříd jsou sportovně založeni a že je sport baví.

Projekt pro deváté ročníky byl vyhlášen paní ředitelkou I. Melichárkovou dne 30. 4. 2008 za přítomnosti žáků daných tříd. Cílem projektu byla práce s textem odborných učebnic nebo časopisů, popřípadě vyhledávání potřebných informací na internetu. Dále se učili žáci daný text zpracovat na počítači, vytvořit anglické resumé (jazyková třída i v německé jazyce) a dokázat obhájit a prezentovat svoji práci vedenou zvoleným garantem před komisí, kterou tvořilo vedení školy. Současně jim byla přidělena učebna fyziky, chemie či interaktivní učebna jako místnost pro obhajobu jejich projektů. Obhajoby ročníkových prací 9. tříd se zúčastnili i žáci 8. ročníků, kteří

zde získali představu, co je čeká příští školní rok.

## EVVO

Zkratka EVVO se v poslední době často objevuje v různých školských dokumentech, je součástí školního vzdělávacího programu a mnoha článků v různých pedagogických časopisech. Pod touto zkratkou se skrývá sousloví environmentální vzdělávání, výchova a osvěta. Ve školské praxi můžeme toto vzdělávání začleňovat do různých předmětů a projektů, navštěvovat různé výukové programy s touto tematikou nebo připravit pro žáky celodenní projekty. Všechny tyto aktivity by však měly u žáků vést k jedinému cíli, a to k vytvoření myšlení a jednání vedoucího k trvale udržitelnému rozvoji. Na naší škole se environmentální výchova stává přirozenou součástí výuky. Žák je již po nástupu do první třídy seznamován se základy trvale udržitelného rozvoje. Na prvním stupni jde spíše o osvojení praktických návyků, jako například třídění odpadu, šetření se zdroji (služby pro zhasínání na chodbách a záchodech, o přestávkách a na začátcích vyučovacích hodin). Žáci se seznamují s přírodou, organizmy a jejich vztahy k životnímu prostředí. Poznávají důsledky činnosti člověka na přírodu, jak pozitivní, tak i negativní. Na druhém stupni dostávají tyto získané obecné znalosti konkrétní vědecké podložení v rámci jednotlivých předmětů a jejich mezipředmětových vazeb. Environmentální výchova zde probíhá v rámci daltonských bloků, ročníkových i předmětových projektů. V rámci EVVO škola úzce spolupracuje se středisky ekologické výchovy (mezi jinými Jezírko, Lipka, Rezekvítek), je též zapojena do projektu Ekoškola a na prvním stupni dlouhodobě probíhá projekt Lesní pedagogika. Významné je zapojení školy do projektu M.R.K.E.V. – Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy. V plánu je úprava školních zahrad pro hlubší podporu environmentální výchovy a zavedení pravidelných projektových dnů ke Dni Země.

## Granty

V druhém pololetí školního roku 2007/2008 se naše škola úspěšně zúčastnila dvou grantových řízení na podporu environmentální výchovy.

Na zřízení přírodní učebny na pracovišti Uprkova jsme získali finanční podporu 85 000 Kč z Rozvojového programu MŠMT: Podpora environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty (EVVO) ve školách v roce 2008. Do budování této učebny se již zapojili žáci 9. ročníku třemi brigádami, při kterých vytvářeli záhony, srovnávali povrch pro uložení lavic a přichystávali místa pro sadbu stromů. Během měsíce června budou probíhat další práce (výsadba stromků a sazenic, stavba suché zítky, rozestavení lavic a jejich usazení apod.), které budou provádět jak žáci naší školy, tak učitelé a dobrovolníci z řad rodičů. Z této finanční podpory budou dále nakoupeny pomůcky a literatura a také vytvořeny pracovní listy, jež budou využívány při výuce v této přírodní učebně. Učebna by měla být slavnostně otevřena na konci června 2008.

Dále jsme získali finanční podporu od Nadace Veronica z fondu dárců Společně pro Brno ve výši 8 000 Kč na nákup košů a dalšího příslušenství pro ukládání tříděného odpadu ve třídách.

Přání paní učitelky Krejčí doplnit jazykovou učebnu sluchátkovým systémem, který by pomohl učitelům při výuce jazyků, bylo prvním krokem k vypracování projektu v Operačním programu Vzdělání pro konkurenceschopnost. Při zkoumání možností realizace tohoto projektu našla paní učitelka zdroj prostředků – evropské granty. Proto jsme na začátku školního roku začali jednat s firmou, která nám začala pomáhat s přípravou projektu. Celá práce byla poznamenána tím, že nebyly známy přesné podmínky grantové výzvy, ale věděli jsme, že musíme být určitým způsobem připraveni. Po vyhlášení výzvy 5.5.2008 jsme dali všechny naše plány a přání dohromady a začali projekt přepracovávat přesně podle podmínek výzvy. Aktivity projektu jsou zaměřeny na podporu projektové a jazykové výuky v rámci daltonského vyučování a jeho součástí jsou např. další jazykové kroužky pro žáky, vytvoření pomůcek pro matematiku, český jazyk,

manuálů pro celoškolní, ročníkové i další projekty, výukový kalendář, zahraniční výjezdy žáků, e-learning, vzdělávání učitelů apod. Mimo tyto aktivity chceme v rámci projektu vybudovat a zmodernizovat jazykové učebny a doplnit další počítačové vybavení školy. O tom, jak projekt dopadl, se dozvíme na podzim nového školního roku. Doufáme, že se nám vše podaří dotáhnout až do konce, protože hodiny práce, která byly věnovány dosavadní přípravě, jsme se raději ani nesnažili spočítat.

## Výlety a výjezdy

Tyto žáky oblíbené aktivity probíhají po celý školní rok. Na konci prázdnin začínáme soustředěním sportovních tříd, v září výjezdy šestého ročníku, v listopadu výlet osmáků do Prahy a po absolvování lyžařských výcviků je to výjezd němčinářů do Vídně, angličtinářů do Anglie a pak klasické jednodenní i vícedenní výlety jednotlivých tříd na konci školního roku. Že se opět vydařily zájezdy do Anglie i do Prahy, je patrné z dalších zpráv.

Na konec května připravila ZŠ Horácké náměstí pro děti z 5. až 9. tříd osmidenní studijněpobytový zájezd do Anglie, letos opět ve spolupráci s brněnskou CK Školní zájezdy. Tentokrát vedla cesta našeho autobusu nejdříve do Bruselu, který nás, ještě rozespálé po nočním přejezdu, přivítal mírným deštěm. Prošmejdili jsme uličky kolem starobylého vznešeného náměstí, prolezli blyštivé Atomium – populární vyhlídkovou stavbu v podobě obřího modelu atomu – a pak se procházeli pro změnu mezi zmenšenými modely slavných věží, paláců a kostelů v parku MiniEurope. Návštěvu města jsme příjemně završili ochutnávkou v muzeu čokolády. Ta belgická je opravdu výborná ! Vzrušujícím zážitkem byl pak pro mnohé děti i náš první nocleh v hotelu F1, hlavně kvůli jeho automatizovanému čištění záchodků a sprch ...pozor, kdo přehlédne červené světýlko nad dveřmi a nevyčká na zelené, bude nemilosrdně osprchován desinfekcí ! K anglickým břehům jsme další den dorazili sice nudným podmořským tunelem, ale hned první pohled na siluety bílých pobřežních skal nás romanticky naladil k následující prohlídce překrásné a slavné plachetnice Victory v námořním muzeu v Portsmouth. Na této lodi zahynul během vítězné bitvy u Trafalgaru proslulý admirál Nelson a nám utkvěl v paměti příběh o tom, jak námořníci uložili jeho mrtvé tělo do sudu naplněného brandy, aby jim „vydržel“ a mohli mu po návratu do Londýna vystrojit pohřeb se všemi poctami. Pokračovali jsme velmi hravou prohlídkou pašeráckých jeskyní v kouzelném městečku Hastings a navečer dorazili do místa pobytu, přístavního městečka Worthing. S trochou napětí a nejistoty v očích se děti po dvojicích rozcházely do jednotlivých příbytků „svých“ anglických, na několik příštích dnů přidělených, rodin. Ráno pak, většinou velmi spokojené, vyprávěly jedno přes druhé svoje zážitky.

Důležitou součástí našeho zájezdu byla tři dopoledne strávená v jazykové škole, vzdálené jen pár desítek metrů od mořského pobřeží, kde jsme trávili přestávky sbíráním mušlí a čvachtáním se ve vlnách Atlantiku. Domácí učitelé připravili našim dětem školní diáře, aby si do nich anglicky zapisovaly postřehy ze svého pobytu (co měly k snídani, obědu, večeři, co dělaly včera atd.), dále různé komunikativní aktivity i písničku s tancem. Na závěr pak byly děti odměněny certifikáty o absolvování kurzu angličtiny.

Přímořskou atmosféru jsme si letos užívali i v podmanivém letovisku Brighton, kde jsme navíc navštívili podmořské akvárium. Pohlíželi jsme do fascinujícího a pestrého světa mořských živočichů, v němž nechyběli ani žraloci a obří želvy.

Poslední den patřil vytoužené prohlídce Londýna, kterou jsme důstojně zahájili setkáním s plejádou slavných osobností v muzeu voskových figurín Madame Tussaud's. Plavbou po řece Temži jsme si dopřáli nádherné pohledy na dominanty města, ještě krásnější než jak jsme je znali z filmů a pohlednic. Všechna očekávání pak překonal úžasný pohled na město z výšky 135 m, kam nás vynesla kabinka Londýnského oka – supermoderní, obrovské, ale přitom krásné, pomalu se točící rozhledny na principu ruského kola. Jedna jízda na London Eye trvá 30 minut a rozhodně stojí za sedm liber! Na závěr jsme si nechali návštěvu královské observatoře v Greenwichi, kudy prochází nultý poledník. Každý si vyzkoušel, jaké to je, stát jednou nohou na západní a druhou na východní polokouli. Po malém váhání jsme si pak pro návrat domů zvolili směr východní.

Zážitků z cesty po jihoanglickém pobřeží jsme si přivezli spoustu a některé si zapsali do

cestovních deníků. Ti nejlepší malí spisovatelé byli za to náležitě oceněni. Studijněpoznávací zájezdy do Anglie jsou již na naší škole velmi dobře zavedenou tradicí a pro naprostou většinu dětí představují, zejména pobyty v rodinách, první důležitou zkušenost se samostatným používáním anglického jazyka. I když se snažíme vyjednat vždy co nejvýhodnější podmínky, není jejich cena pro mnoho rodičů nízká. Jezdíme každý rok a mě moc těší, že zájemců o tento typ zájezdu přibývá.

Výletu do Prahy se zúčastnily třídy 8.A a 8.B. Na sraz přišli kupodivu všichni, a tak jsme sedli do vlaku a odjeli. Po cestě jsme si užili spoustu legrace, ale některé cesty přece zmožila. Po příjezdu jsme zamířili do Aplus hotelu a rozutíkali se do pokojů. Poté následovala prohlídka Staroměstského náměstí a výstavy modelu Prahy s výhledem. Večer už na nás čekal program v podobě činohry Romeo a Julie ve Stavovském divadle. Těšili jsme se, že na vlastní oči spatříme osobnosti jako je Miroslav Donutil, Iva Janžurová nebo Pavel Liška. Během dvou dalších dnů jsme navštívili kapli Betlémskou, kde kázal Jan Hus, Václavské náměstí, Karlův most. Šli jsme kolem Národního divadla na Pražský hrad, tam jsme navštívili chrám sv. Víta, Zlatou uličku, výstavu o historii Prahy. Také jsme zašli do 3D kina na film o dinosaurech. Na Petřín jsme vyjeli lanovkou, ale rozhledna i bludiště byly bohužel zavřené. Poté jsme šli na Václavské náměstí a tam se rozešli do všech koutů. Většina dětí, ale stejně skončila v MacDonaldu. U slavné sochy sv. Václava jsme si dali sraz a pak se zajeli podívat na zastávku metra Vyšehrad, která jako jediná není v podzemí. A pak už jenom alou do hotelu, sebrat zavazadla a frnk rovnou domů. Někteří zmožení, jiní zas plní energie. Domů jsme jeli Brněnským drakem.

#### Obsazení tříd a zaměstnanci ve školním roce 2007/2008

1.A Petra Oprchalová	5.A Jarmila Lukášová
1.B Jana Pašková	5.B Michaela Albrechtová
1.C Veronika Čechová	5.C Hana Nahodilová
1.D Alena Vondrušková	6.A Alena Krejčí
2.A Anna Ratajová	6.B Michaela Kadlčíková
2.B Irena Košutová	6.C Jana Vlachová
2.C Martina Mudriková	7.A Soňa Kubešová
2.D Martina Raiserová	7.B Romana Matulíková
3.A Petra Kezňuková	7.C Ilona Nesňalová
3.B Andrea Hoplíčková	8.A Renata Špinarová
3.C Silvie Mudráková	8.B Michaela Leichmannová
4.A Libuše Švecová	8.C Václav Kovář
4.B Magda Burdová	9.A Dagmar Charvátová
4.C Martina Coufalová	9.B Lenka Tocháčková
4.D Dana Valešová	9.C Lenka Ravná

Vedení školy: Ivana Melichárková, ředitelka školy  
Vladimíra Chalupníková, zástupkyně 2.stupně  
Miloš Tvrz, zástupce 1.stupně

Netřídní učitelé: Jana Gregorová, Květoslava Jandová, Alena Khazalová, Jindra Michal, René Dobrovolný, Jana Hutínová, Hynek Velc, Kája Bašná.

Školní družina: Eva Hvižďová, Hana Jankovská, Ludmila Jílková, Dana Smažinková, Magda Blahová, Eva Popelářová, Magda Gulová, Šárka Cahová

Administrativní pracovnice: Dana Kadlecová, Hana Vysloužilová

Noví učitelé: Kája Bašná, Veronika Čechová, Michaela Kadlčíková, po mateřské dovolené nastoupily Petra Kezňiklová, Petra Oprchalová a Alena Vondrušková.

Školní rok 2007/2008 byl ukončen 27.června 2008. Se školou se rozloučily Květoslava Jandová a Dagmar Charvátová. Na mateřskou dovolenou odešla Martina Coufalová. Výpověď daly Petra Kezňiklová a Ludmila Jílková.