

# PRACOVNÍ LIST

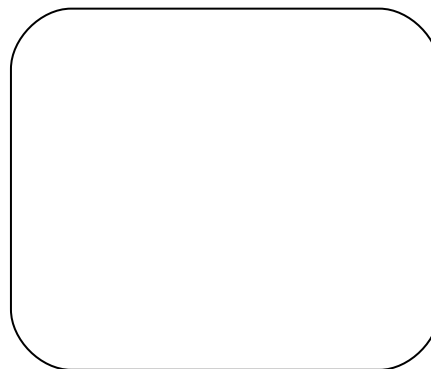
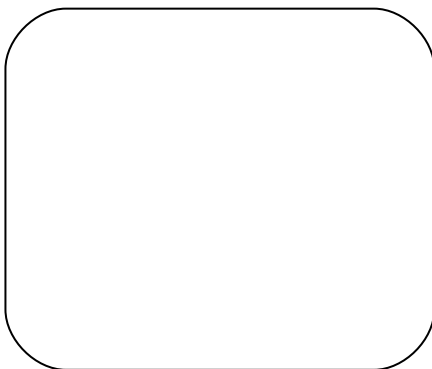
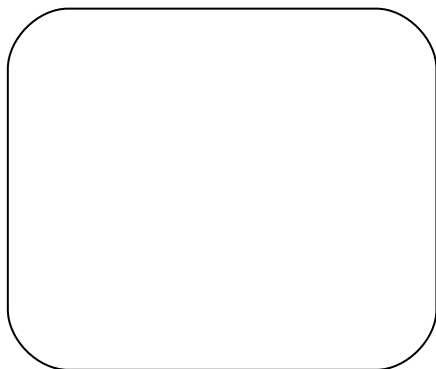
## CO ŽIJE V PŮDĚ?

PŮDA JE JEDNOU ZE ZÁKLADNÍCH SLOŽEK ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ. KDYŽ SE PO NÍ POHYBUJEME, ZDÁ NÁM TVRDÁ. PŘI NAKOPÁNÍ JE ZASE SYPKÁ. PŮDU TOTIŽ TVOŘÍ DROBNÉ KAMÍNKY A DALŠÍ ČÁSTICE, KTERÉ MEZI SEBOU MAJÍ OTVŮRKY VYPLNĚNÉ VODOU A VZDUCHEM. A PRÁVĚ TĚCHTO OTVŮRKŮ VYUŽÍVAJÍ ORGANIZMY ŽIJÍCÍ V PŮDĚ JAKO ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ, K LOVU POTRAVY A K ROZMNOŽOVÁNÍ.

**Pomůcky:** Pro každou skupinu – motyka, lopatka na půdu, cedník, bílá miska, krabičková lupa, pinzeta, klíč k určování půdních bezobratlých živočichů.

**Rozdělte se do skupin a podle zadání pozorujte drobné živočichy žijící v půdě.**

1. Na školní zahradě si vyberte vhodné místo pro pozorování drobných živočichů. Každá skupina by vzorek půdy měla odebírat v jiných podmínkách (např. na slunci, pod stromem, u plotu, na kompostu apod.). V různých podmínkách totiž žijí v půdě různí drobní živočichové.
2. Po vybrání místa motykou opatrně odstraňte drn trávy a nakopejte si trochu zeminy.
3. Zeminu pomocí lopatky dejte do sítka a pokuste se ji přesít do místa po odkrytém drnu.
4. Po přesátí vám na dně sítka zbudou drobné organizmy žijící v půdě. Pokud po přesátí nic nenajdete, naberte půdu a zkuste to znovu.
5. Ty potom vložte do krabičkové lupy a pokuste zjistit jejich název podle klíče k určování půdních bezobratlých živočichů.
6. Živočichy pak zakreslete do následujících čtverců a nezapomeňte připsat jejich název.



NÁZEV:.....

NÁZEV:.....

NÁZEV:.....

7. Odkopaný drn vraťte zpět na původní místo.
8. Srovnějte si svá pozorování s ostatními skupinami. Našly tyto skupiny jiné živočichy než vy? Pokuste se vysvětlit proč?
9. **ODPOVĚZTE NA NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY:**  
Kolik drobných živočichů jste pozorovali? .....
- Který z těchto organizmů byl největší a který nejmenší? .....
- .....
- Který z těchto organizmů měl největší počet nohou? .....
- Který největší živočich žije u nás v půdě? .....